

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине Б1.Б.04
«Методология научных исследований»

Казань 2019

Практические задания к теме № 1 «Понятийный аппарат научного исследования»

Выполните тестовые задания:

1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ____ знаний о действительности.

А) Исследовательских Б) Теоретических В) Объективных Г) Диалектических

2) В каком веке возникла современная наука?

А) в XIV веке Б) в XV веке В) в XVI веке Г) в XVII веке

3) Самая престижная и знаменитая научная премия?

А) Премия Карла Фридриха Гаусса Б) Нобелевская премия В) Премия Декарта Г) Премия и медаль Филдса

4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:

А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
Б) Анализ результатов наблюдения
В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
Г) Согласование с авторитетом

5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?

А) Экономический Б) Исторический В) Логический Г) Психологический

6) На чем сосредоточена философия науки?

А) На получении достоверных ответов опытным путем
Б) На непрерывности процесса накопления научного знания
В) На выявлении роли и значимости науки
Г) На исследовании при использовании научного метода

7) Что такое метод научного исследования?

А) Это способ познания объективной действительности
Б) Результат предыдущей деятельности
В) Эффективность того иного метода, обусловленная содержательностью
Г) Система идеальных образов

Задача 1. Проанализируйте статью на наличие в ней основных компонентов научного исследования.

Концепция «государств-изгоев» во внешней политике США

Конфликтное взаимодействие всегда было важнейшим элементом системы международных отношений. На протяжении столетий субъектами конфликтного взаимодействия выступали государства, стоявшие на одной ступени международно-правовой иерархии, а наиболее влиятельные из них еще и обладали сопоставимым экономическим и военным потенциалом. Данная симметрия представлялась неотъемлемым свойством международной реальности и служила фундаментом теоретических построений.

После окончания «холодной войны» вопрос о том, какую форму может обрести конфликт в условиях безоговорочной победы США и отсутствия противников, способных бросить им реальный вызов, привел специалистов в легкое замешательство. Одни поспешили дать радикально-оптимистический ответ, провозгласив наступление «конца истории» и «эры мира и гармонии», другие стали терпеливо ждать, пока единственная сверхдержава сама определит нового врага.

Этим врагом стали страны, объединяемые термином «государства-изгои» (rogue states): Иран, Ирак, Северная Корея, Ливия, Куба, Судан – чей совокупный потенциал в десятки раз уступал потенциалу США. В результате впервые в истории «центрально-силовой» конфликт приобрел ярко выраженный асимметричный характер. Настойчивое желание многих «изгоев» завладеть оружием массового уничтожения (ОМУ) и средствами его доставки содержало намеки на возможность снижения уровня «асимметрии». Долгое время данный сценарий рассматривался в чисто гипотетическом ключе, но события последних лет – испытание Северной Кореей ядерного устройства (2006) и создание Ираном технической базы для обогащения урана – поколебали «асимметричное равновесие».

За пределами США концепция «изгоев» воспринимается неоднозначно. За исключением Британии, Канады и Украины, все американские союзники отказались использовать данную категорию при формулировании своей внешнеполитической стратегии. Не приняла ее и Россия, вступившая в полемику с Вашингтоном по проблеме обосновываемого в рамках концепции «изгоев» развертывания системы ПРО.

Тем не менее Белый дом продолжает пользоваться термином «государство-изгой». Какую функцию во внешней политике США

выполняет данное понятие, и насколько крепка подпирющая его теоретическая база?

Практическое задание по теме 2 «Этапы научного исследования»

Задача 1. На основании представленного примера анализа литературы попытайтесь самостоятельно провести аналитический пересказ.

Пример статьи: «Соединенные Штаты Америки – самая передовая держава в экономическом и военном отношении. Несмотря на относительное процветание последних лет, в стране значительно вырос разрыв между богатыми и бедными. Более 30 млн американцев живут ниже официальной черты бедности при непропорционально высоком проценте среди них афроамериканцев и испаноязычного населения.

Ухудшение экономической ситуации и увеличение военных расходов привели к существенному росту дефицита государственного бюджета США в 2017 г. по сравнению с предыдущим годом. По данным бюджетного комитета Конгресса США, дефицит бюджета за первые 11 месяцев фискального года составил 486 млрд дол., что на 274 млрд дол. больше, чем за тот же период прошлого года.

Вклад в рост дефицита внесло и снижение доходов. На 14,6 % снизились налоги на доходы корпораций, на 2,7 % – налоги на доходы физических лиц...»².

Пример аналитического пересказа: «США представляют собой одно из передовых государств в сфере экономического и военного развития. Однако данный прогресс привел к росту социального дисбаланса среди населения, что ухудшило внутриэкономическую ситуацию. Так, согласно сведениям бюджетного комитета Конгресса США, дефицит бюджета за первые 11 месяцев 2017 года равнялся 486 млрд дол., что на 274 млрд дол. больше, чем за тот же период 2007 года...».

Оригинал статьи для аналитического пересказа: «...Нынешний финансовый кризис, как и «Великая Депрессия», является так называемым системным кризисом, обусловленным системным риском. Под системным риском понимаются такие колебания на фондовых рынках, которые влекут за собой непредсказуемые изменения в ценах и объемах активов, порождают крах финансовых компаний, что провоцирует расстройство системы платежей и способности финансовой системы своевременно и адекватно распределять капитал. Системные кризисы приобретают международный характер. Между экономистами ведётся дискуссия, нужна ли сложная классификация

международных кризисов, или все кризисы имеют общие черты и характеристики, что позволяет говорить о единой модели кризиса. Большинство экспертов полагают, что оправданно разделять два вида системных кризисов.

Первый вид предполагает, что в результате слабых позиций той или иной национальной валюты владельцы капитала стремятся вывести свои активы из этой валюты, наблюдается «бегство капитала», что приводит к общеэкономическим сложностям. В данном случае многое зависит от того, какая именно валюта переживает непростые времена: если это валюта развивающегося государства, то кризис ограничится национальными или региональными границами, если же эта валюта имеет международное значение (например, доллар), то кризис становится глобальным.

Второй тип кризиса некоторыми специалистами именуется «заразным», так как имеет отношение не к отдельной национальной валюте, а связан с недоверием к тем или иным видам активов или ценных бумаг. Например, в имеющей сильные позиции в мировой экономической системе национальной экономике наблюдается недоверие к определенному виду активов, что ведет к падению цен во всём мире (например, падение цен на недвижимость, на землю или на активы банковского сектора). В данном случае наблюдается цепная реакция, которую сложно остановить, даже если в экономике-источнике «заразы» ситуация уже нормализовалась»

Практическое задание по теме 3 «Методика проведения научного исследования»

Задача 1. На основании представленного ниже оригинала текста статьи попробуйте составить парафраз.

«Попытки деидеологизировать теорию международных отношений были бы столь же тщетны, сколь и желание деидеологизировать сами международные отношения. Но подмена теоретического осознания реальности битвой идеологических «измов» при помощи одних вербальных конструкций мало что дает для выработки инструментального знания.

Необходимо продолжить строить теории не только «сверху», через придание идеологемам аксиоматического значения, но и «снизу», от реальной действительности. Пока же теоретические положения, удовлетворяющие хотя бы самым общим требованиям к истинности научного знания, в большом дефиците»

Задача 2. На основании табл. 1 попытайтесь предложить вариант парафраза.

Таблица 1

Казахстан: общий объем займов АБР по состоянию на 31 декабря 2016г.5

5АБР – 2009 год. Исходная статистика за 2016 год	Займы (число)	Сумма, млн дол. США	Процент
Сельское хозяйство и природные ресурсы	8	345,40	28,06
Образование	8	290,50	23,60
Энергетика	1	70,00	5,69
Финансы	1	20,00	1,62
Здравоохранение, питание и социальная защита	1	40,00	3,25
Промышленность и торговля	1	50,00	4,06
Право, экономическое управление и государственная политика	1	20,70	1,68
Транспорт и связь	4	265,30	21,55
Водоснабжение, санитария и управление отходами	4	129,00	10,48
<i>Итого</i>	29	1,230,90	100,00

Задача 2. Исходя из оригинала представленного ниже текста и двух вариантов его пересказа, попытайтесь отличить плагиат от парафраза.

«Среди многих причин финансовых кризисов можно выделить неустойчивую макроэкономику (включая дефицит счетов текущих операций и растущий государственный долг), кредитные бумы, большой приток капитала и слабость балансов в сочетании с неправильной государственной политикой, основанной на различных политических и экономических ограничениях.

Заметным признаком возникновения многих финансовых кризисов было несоответствие валют и сроков погашения, в то время как одной из причин возникновения других кризисов были внебалансовые операции банковского сектора. Процесс выбора наилучшего способа разрешения финансового кризиса и ускорения финансового восстановления и возрождения является в достаточной степени затруднительным»

Вариант 1: «Мировые финансовые кризисы – бич современного общества. Причинами всех современных финансовых кризисов являются неустойчивая экономика (включая дефицит счетов текущих операций и растущий государственный долг), кредитные бумы, большой приток капитала и слабость балансов в сочетании с неправильной государственной политикой, основанной на различных политических и экономических ограничениях ...».

Вариант 2: «Суворов А.В. высказал мнение, что среди причин финансовых кризисов выделяются:

- неустойчивая экономика,
- кредитные взрывы,
- массовый приток капитала,
- политические и экономические ограничения».

Практическое задание по теме 4 « Подготовка и публикация научной статьи»

Задача 1. Прочитайте следующие выдержки из научных работ и попробуйте предложить более научные формулировки выделенных фрагментов.

А. В данной работе будет рассмотрено, насколько велика вероятность переориентации *экономико-политического курса* ведущих стран мира в направлении социализма *в обозримом будущем*.

Б. Таким образом, в качестве проблематики данного исследования я бы хотел рассмотреть вопрос, *в чем схожесть представлений авторов о необходимых мерах по выходу из кризиса...*

Таким образом, можно прийти к выводу, *что, несмотря на разные предпосылки и базисы, разные стили и идеи – те предложения, которые выдвигаются в данных статьях, имеют очень много общего и пересекаются в ряде ключевых моментов. Все они носят прикладной характер, национально ориентированы в пользу стран авторов, подтверждают необходимость диверсификации путей выхода из кризиса, подчеркивают важность международного сотрудничества, но*

отмечают его, в первую очередь, *профилактическую пользу*, в значительной степени затрагивают банковский сектор и отмечают возрастающую роль Китая, а также *потенциальное российское окно возможностей*. Подобное пересечение само по себе является *аргументом* в пользу того, что именно данные предложения, если и не являются наиболее правильными и рациональными в сложившихся условиях, то, по крайней мере, *выглядят таковыми в глазах текущего научного истеблишмента*.

Практическое задание по теме 5 «Методология диссертационного исследования»

Попробуйте в следующем фрагменте самостоятельно выделить те формулировки, которые нуждаются в редактировании, и предложить их более научное изложение.

А. Развитие международных организаций в их современном виде связано с Вестфальской системой международных отношений, основанной на суверенитете нации-государства. Существование суверенных государств, обладающих правами избирать свой путь развития в рамках своих границ и иллюзорным равенством и независимостью в отношениях друг с другом, предопределило то, что сотрудничество между ними институционально оформилось в виде международных организаций.

Другой необходимой составляющей оформления международных организаций послужила долговременная историческая тенденция, которая на протяжении столетий «стягивала» мир в единое целое, а именно омеждународнивание хозяйственной, политической и иных сфер жизни общества. История международных отношений хранит свидетельства о том, что еще в древности предпринимались попытки создания относительно постоянных международных «объединений», приходивших на смену двусторонним контактам и по существу фиксировавших факт усиления международного общения.

Б. В западной исследовательской литературе сформировалась концепция о делении международного публичного права на «мягкое» (soft law), содержащее рекомендательные нормы, и «твердое» (hard law), включающее обязательные нормы. Отечественные исследователи, копируя некоторые аргументы, лежащие в основе такого деления, говорят, что международное публичное право не предполагает деления норм на обязательные и рекомендательные – «Венские конвенции о праве договоров 1969 и 1986 гг., Статут Международного суда ООН и

уставы международных организаций определяют процессуальные границы международного правотворчества лишь применительно к обязательным источникам – договорам и обычаям».