

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

«20»  2015 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Казанский
национальный исследовательский технический
университет им. А.Н.Туполева-КАИ» за 2014 год

Казань
2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Международная деятельность	26
5. Внеучебная работа	29
6. Материально-техническое обеспечение	31

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ"

Сокращенное наименование: КНИТУ-КАИ

Юридический адрес: 420111, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.10

Телефон: +7-843-238-4110

Факс: +7-843-236-6032

E-mail: kai@kai.ru

Миссия университета – удовлетворение потребностей человека, общества и государства в высоких стандартах образованности и культуры на современном этапе их развития.

Упрочнение позиций КНИТУ-КАИ как ведущего университета России, реализующего образовательные услуги на основе широкого внедрения инновационных технологий, опыта передовых университетов России и зарубежья, сочетающего образование и научную деятельность как фактор развития и совершенствования системы обеспечения отраслей машиностроения конкурентоспособными на рынке труда научно-техническими кадрами высшей квалификации.

Стратегическая цель КНИТУ-КАИ – обеспечение конкурентоспособности на глобальном рынке, вхождение в число ведущих мировых университетов, создание системы кадрового, научного и инновационного обеспечения устойчивого промышленного роста и конкурентоспособности предприятий наукоемкого машиностроения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом университета. Органами управления университетом являются Ученый совет, ректор, президент, конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Попечительский совет, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

Непосредственное управление университетом осуществляется ректором на принципах единоначалия и персональной ответственности. Исполнение части своих полномочий ректор передаёт проректорам и другим руководящим работникам университета.

Президент университета избирается на заседании Ученого совета тайным голосованием. Президент университета по согласованию с ректором университета участвует в деятельности Попечительского совета и иных органов самоуправления университета; в разработке концепции развития университета; в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета, представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления и иными организациями.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

В 2014 году в состав КНИТУ-КАИ входили:

- 5 институтов (Институт технической кибернетики и информатики, Институт экономики, управления и социальных технологий, Институт автоматизации и электронного приборостроения, Институт авиации, наземного транспорта и энергетики, Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций), Физико-математический факультет;

- 8 филиалов в городах Республики Татарстан (Альметьевск, Бугульма, Елабуга, Зеленодольск, Лениногорск, Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь).

В КНИТУ-КАИ внедрена и успешно работает система электронного документооборота «Директум», к которой подключены все структурные подразделения университета. Система позволяет создавать, получать, визировать, согласовывать, сохранять любые форматы документов, осуществлять контроль их исполнения.

В рамках реализации Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева» на 2009-2018 годы (далее – программа развития университета) в 2014 году была разработана и внедрена Система интеграции прикладных программных решений КНИТУ-КАИ на базе корпоративного хранилища данных. Система интеграции предназначена для повышения оперативности и качества принимаемых управленческих решений сотрудниками КНИТУ-КАИ.

За отчетный период цели и задачи программы развития университета сохранены и реализуются в соответствии с утвержденным планом.

В соответствии с программой развития университета основным фактором, влияющим на активный рост и развитие научно-исследовательской деятельности в университете является увеличение объемов научно-исследовательских работ. В первой половине 2014 года в реализации крупных проектов в рамках постановлений Правительства РФ от 09.04.2010 №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», от 09.04.2010 № 220 «О привлечении ведущих ученых в российские образовательные учреждения» задействовано более 350 человек, что составляет более трети научно-педагогических работников университета.

Успешное выполнение КНИТУ-КАИ показателей программы развития университета и широкое освещение хода ее реализации способствует широкому вовлечению университета в республиканские и российские программы, создает привлекательный имидж университета.

Университет активно наращивает свою исследовательскую и технологическую базу, проводит реализацию своего научного и инновационного потенциала в программах инновационного развития крупных госкорпораций и предприятий наукоемкого машиностроения.

Проведенный анализ промежуточных результатов реализации плановых показателей КНИТУ-КАИ, показал, что основные показатели программы развития университета выполняются в плановом порядке.

Таблица №1.

Показатели оценки эффективности
реализации программы развития университета в 2014 году

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Достигнутое значение показателя	Плановое значение показателя	Процент выполнения
1	2	3	4	5	6
1	Показатели успешности образовательной деятельности				
1.1	Доля обучающихся в НИУ по ПНР (далее - профильные обучающиеся НИУ) в общем числе обучающихся	%	63,0%	58,0%	108,7%
1.2	Доля профильных обучающихся НИУ, трудоустроенных по окончании обучения по специальности, в общем числе профильных обучающихся НИУ	%	80,0%	80,0%	100,0%
1.3	Доля принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ в общей численности аспирантов и докторантов НИУ	чел.	17,75%	17,00%	104,4%
1.4	Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	чел.	0,13200	0,13133	100,5%
2	Показатели результативности научно-инновационной деятельности				
2.1	Количество статей по ПНР НИУ в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного НПП	ед.	0,763	0,630	121,1%
2.2	Доля доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) из всех источников по ПНР НИУ в общих доходах НИУ	%	37,2%	37,0%	100,6%
2.3	Отношение доходов от реализованной НИУ и организациями его инновационной инфраструктуры научно-технической продукции по ПНР НИУ, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные НИУ	%	11,8%	18,0%	65,3%
2.4	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по ПНР	ед.	7	7	100,0%

	НИУ				
2.5	Доля опытно-конструкторских работ по ПНР НИУ в общем объеме НИОКР НИУ	%	75,7%	78,1%	96,9%
2.6	Доля средств, полученных НИУ на выполнение научных исследований и разработок по договорам с хозяйствующими субъектами по ПНР НИУ, в общих доходах НИУ	%	18,8%	19,0%	98,7%
3	Показатели развития кадрового потенциала				
3.1	Доля научно-педагогических работников и инженерно-технического персонала возрастных категорий до 49 лет	%	49,9%	43,0%	116,0%
3.2	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук	%	69,7%	73,0%	95,5%
3.3	Доля аспирантов и НПП, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	%	3,2%	3,1%	103,2%
3.4	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ	%	40,0%	39,0%	102,6%
3.5	Доля НПП, имеющих степень кандидата наук до 30 лет	%	7,3%	7,0%	103,6%
4	Показатели международного признания				
4.1	Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ	%	8,41%	8,02%	104,8%
4.2	Доля обучающихся из стран СНГ по ПНР НИУ	%	6,54%	6,02%	108,6%
4.3	Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества по ПНР НИУ, в расчете на одного НПП	млн. руб.	0,151	0,300	50,5%
5	Показатели финансовой устойчивости				
5.1	Финансовое обеспечение программы развития НИУ из средств, полученных от приносящей доход деятельности	млн. руб.	165,4	159,1	103,9%
5.2	Доходы НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности в расчете на одного НПП	млн. руб.	2,500	2,500	100,0%
5.3	Доля средств, полученных от приносящей доход образовательной и научной деятельности, в доходах НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности	%	67,0%	67,0%	100,0%
5.4	Отношение заработной платы 10 процентов самых высокооплачиваемых НПП и инженерно-технического персонала НИУ к заработной плате 10 процентов самых низкооплачиваемых работников НИУ указанных категорий	%	800%	800%	100,0%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КНИТУ-КАИ имеет статус национального исследовательского университета и является крупнейшим учебно-научно-инновационным комплексом, одним из признанных лидеров инженерного образования в России.

В 2014 году в КНИТУ-КАИ обучалось 9804 студента (г. Казань) по 109 направлениям подготовки и специальностям (40 программам бакалавриата, 49 программам специалитета, 20 программам магистратуры), 7 программам среднего профессионального образования, осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации.

В соответствии с профилем университета реализовывались образовательные программы преимущественно по техническим направлениям подготовки.

Таблица №2.

Укрупненные группы направлений подготовки в КНИТУ-КАИ

№п/п	код	наименование
1	010000	Физико-математические науки
2	030000	Гуманитарные науки
3	080000	Экономика и управление
4	090000	Информационная безопасность
5	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
6	150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка
7	160000	Авиационная и ракетно-космическая техника
8	180000	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
9	190000	Транспортные средства
10	200000	Приборостроение и оплотехника
11	210000	Электронная техника, радиотехника и связь
12	220000	Автоматика и управление
13	230000	Информатика и вычислительная техника
14	280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

Диаграмма №1.

Распределение студентов очной формы обучения по укрупненным группам направлений подготовки (в процентах от общего числа)

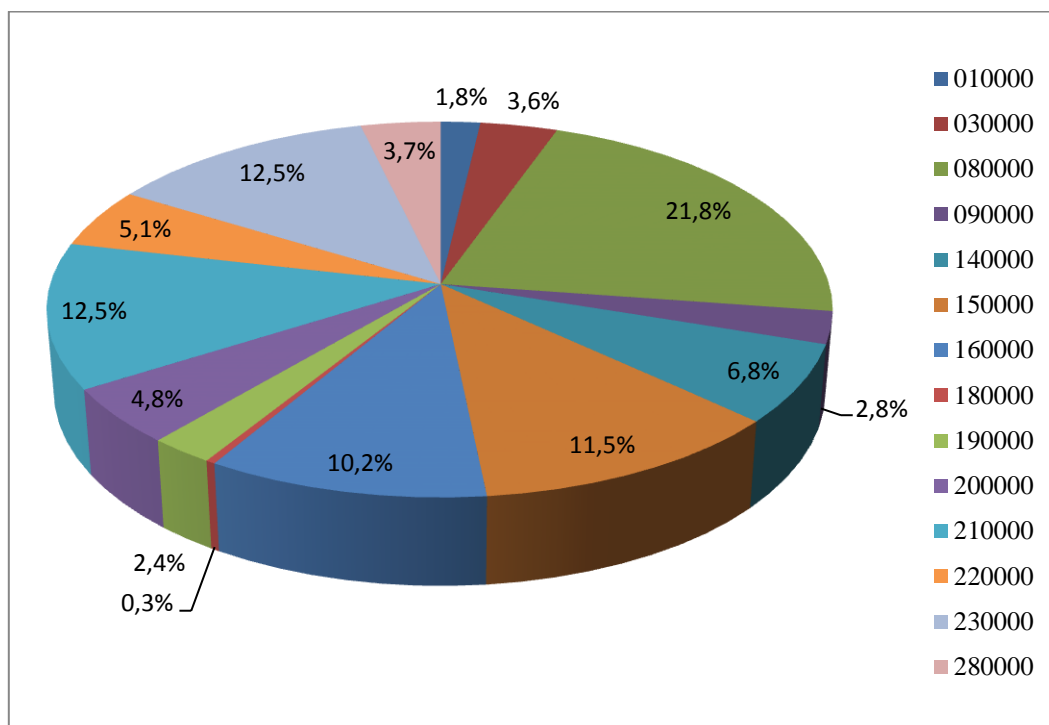
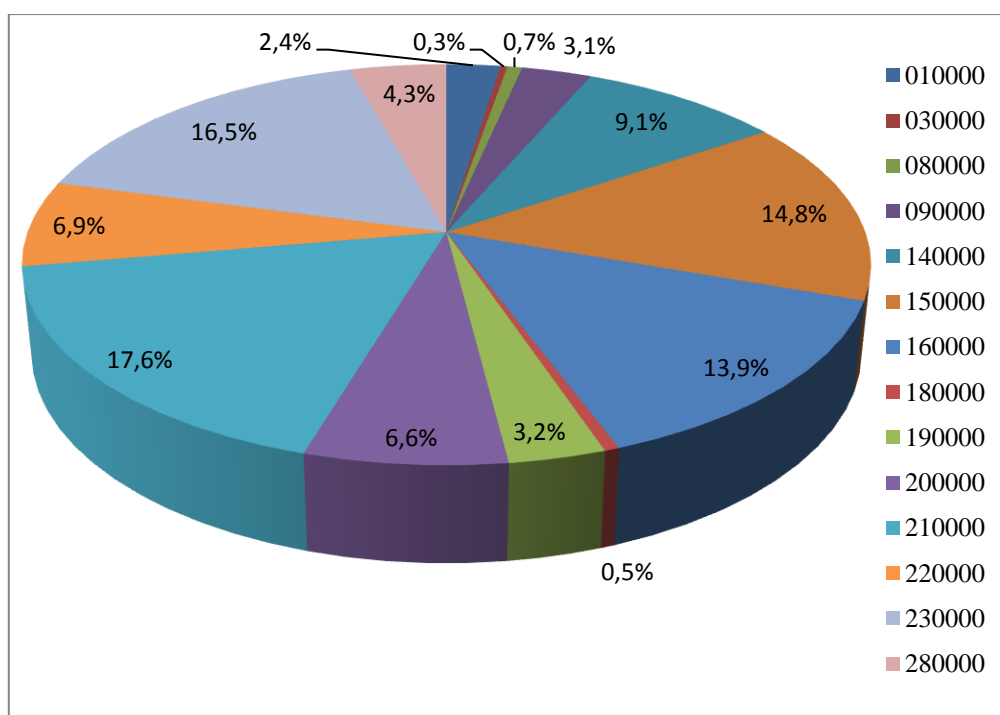


Диаграмма №2.

Распределение студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе по укрупненным группам направлений подготовки (в процентах от общего числа)



В 2014 году прием в КНИТУ-КАИ осуществлялся по программам высшего и среднего профессионального образования. Итоги приемной кампании показали, что привлекательность КНИТУ-КАИ для абитуриентов не снижается. По сравнению с предшествующим годом увеличилось количество реальных абитуриентов, подавших заявления в университет (4689 - в 2013 году, 4814 – в 2014 году).

В 2014 году целевой прием составил 157 человек, из которых по государственному заказу оборонно-промышленного комплекса зачислено 99 человек. Без вступительных испытаний принято 7 абитуриентов, являющихся победителями и призерами всероссийских олимпиад школьников, призерами олимпиад из перечня Министерства образования и науки РФ.

Таблица №3

Промышленные предприятия и организации – партнеры КНИТУ-КАИ, по договорам с которыми зачислено 3 и более абитуриентов в 2014 году

Предприятие	Количество зачисленных абитуриентов
ПАО "Казанский вертолетный завод"	33
ОАО "Казанское авиационное производственное объединение им. С.П. Горбунова"	27
Министерство информатизации и связи Республики Татарстан	15
ОАО "Радиоприбор"	13
ОАО «ГИПО»	8
Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан	5
ОАО «Татнефть»	5
ОАО "Научно-производственное объединение "Радиоэлектроника" им. В.И. Шимко"	4
ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол»	3
УФНС по Республике Татарстан	3

Студентам КНИТУ-КАИ, поступившим в 2014 году по результатам ЕГЭ или внутренних вступительных испытаний, установлены следующие размеры стипендий:

- от 200 до 205 баллов - двойной размер стипендии;
- от 206 до 220 баллов - тройной размер стипендии;
- от 221 балла и выше - четырехкратный размер стипендии.

Независимо от суммы баллов, победители и призеры всероссийских олимпиад школьников, победители и призеры олимпиад из перечня Министерства образования и науки РФ в первом семестре 2014-2015 учебного года получали стипендию в четырехкратном размере.

В КНИТУ-КАИ создан первый в регионе Детский инженерный центр (далее - ДИЦ), который взял на себя функцию развития в университете дополнительного образования обучающихся в области технического творчества.

В 2014 году в рамках деятельности ДИЦ начали работу кружки по робототехнике, программированию и естественным наукам. Для обучающихся Республики Татарстан проведены более 20 высокотехнологичных мастер-классов, при этом охват абитуриентов составил более 500 человек.

В 2014 году КНИТУ-КАИ стал инициатором проведения в России Первого Инженерного фестиваля — цикла систематизированных мероприятий различного уровня, направленных на популяризацию среди молодежи инженерных профессий. Под брендом Первого всероссийского инженерного фестиваля были организованы и проведены следующие мероприятия: республиканский конкурс «Ярмарка инженерных идей», конкурсы «Технотон» и «Технотворческий десант»; региональный конкурс «Интеллект» по определению лучших научно-технических разработок обучающихся школ; телевизионный конкурс «Полет мысли»; еженедельный «Инженерный лекторий»; тренинги для учителей математики и физики школ г. Казани.

В 2014 году проделана большая работа по развитию в КНИТУ-КАИ олимпиадного движения школьников. Университет является лидером среди вузов Республики Татарстан по проведению этапов всероссийских предметных олимпиад, входящих в перечень Министерства образования и науки РФ. На базе КНИТУ-КАИ проведены 4 олимпиады, участниками которых стали около 1400 обучающихся Республики Татарстан и регионов Российской Федерации:

- Всероссийская олимпиада по физике для школьников «Наследники Левши»;
- Всероссийская аэрокосмическая олимпиада по физике, математике и информатике;
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии;
- Интернет-олимпиада школьников по физике.

С целью мониторинга качества подготовки выпускников школ в 2014 году университет совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан провел республиканское тестирование по физике, в котором приняли участие 1200 обучающихся 11 классов.

В КНИТУ-КАИ расширяется практика внедрения новых магистерских программ. В частности, в 2014 году внедрены в образовательный процесс университета 4 магистерские программы, разработанные в партнерстве с ведущими зарубежными университетами Германии.

Образовательный процесс магистрантов предусматривает высокую практико-ориентированную подготовку на уникальном оборудовании с выполнением реальных научно-технологических исследований. Содержание образовательных модулей ориентируется на конкретную научно-исследовательскую работу магистрантов и предусматривает активную самостоятельную работу по отбору и освоению требуемых знаний. Стержнем программ являются научно-технологические исследования, которые выполняются на основе технологий проблемного и проектного обучения.

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, разработке и изданию собственных учебных и методических материалов осуществляется на основе постоянного и глубокого анализа обеспеченности основных образовательных программ учебной литературой. Эта работа находится под контролем Ученого совета и редакционного совета университета.

Особое внимание уделяется разработке и комплектованию необходимого минимума учебно-методических материалов для обеспечения новых направлений подготовки.

В 2014 году учебное пособие «Технологии цифрового телерадиовещания», разработанное преподавателями университета, получило положительную рецензию на присвоение грифа Министерства образования и науки РФ, 7 учебных пособий получили грифы Учебно-методических объединений вузов России.

За этот же период издан учебник «История», который рекомендован для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр), 23 учебных пособия и 8 учебно-методических пособий.

Университет имеет лицензию на издательскую деятельность, что позволяет самостоятельно осуществлять выпуск литературы. Редактирование и подготовку рукописей к изданию осуществляет редакционно-издательский отдел, который является одним из структурных подразделений университета.

Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы. С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете используется электронная образовательная среда Blackboard. В данной среде преподавателями университета создаются полноценные электронные учебно-методические комплексы, включающие лекционный (в том числе мультимедийный), учебный и методический материал, контрольные задания, учебные видеоматериалы, презентации, нормативные документы и т.д.

В качестве основных преимуществ системы можно отметить простой доступ к обучающим ресурсам, в том числе и с мобильных устройств, и расширенную функциональность. Система предоставляет широкие возможности контроля обучающихся по отдельным разделам и по всему курсу для определения уровня усвоения учебной дисциплины; просмотра статистики выполнения заданий, как студентом, так и учебной группой; организации самостоятельной работы студентов; дальнейшего пополнения или обновления курса, как в целом, так и по отдельным составляющим и другие возможности.

В университете создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

В 2014 году фонд библиотеки составлял 1530114 экземпляров книг: научная литература - 709637 экземпляров (в том числе зарубежные издания представлены 55542 экземплярами), учебная и учебно-методическая - 783190 экземпляров, художественная – 37095 экземпляров, электронные издания на CD – 192 экземпляра.

В отчетном году была приобретена новая литература в количестве 7676 экземпляров, из них научной - 1834 экземпляра, в том числе зарубежной – 515 экземпляров, учебной – 5821 экземпляр, художественной - 10 экземпляров, электронные издания на CD – 11 экземпляров.

Для читателей работают 5 абонементов, 6 читальных залов и 2 компьютерных класса, рассредоточенных по различным учебным зданиям университета. Общее число посадочных мест в читальных залах – 630, из них оснащенных компьютерами, имеющих доступ к электронным информационным ресурсам – 60.

В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Студентам университета предоставляется доступ к электронным учебным изданиям КНИТУ-КАИ через электронно-библиотечную систему (ЭБС). ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Информация обо всех имеющихся изданиях отражена не только в традиционных каталогах, но и в электронном каталоге, доступном в сети Интернет, включающим более 69000 записей.

Библиотека создает собственную коллекцию электронных версий учебной и учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета. На сегодняшний день коллекция содержит 1852 издания.

В 2014 году была оформлена подписка и обеспечен доступ к таким базам данных, как электронная библиотека E-Library, реферативным базам данных Web of Science, Scopus и электронной библиотечной системе «Лань».

Библиотека представлена на портале университета (biblio.kai.ru), где открыт доступ ко всем электронным ресурсам, каталогам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

Широко используется тестовый доступ как к зарубежным, так и к отечественным информационным базам данных.

В соответствии со стратегией развития в научную и образовательную деятельность университета внедряются передовые информационные технологии для обеспечения более эффективной работы всех подразделений. Проводятся работы по созданию и внедрению Интернет–портала КНИТУ-КАИ, в том числе по интеграции существующих информационных систем обеспечения образовательной и финансово-экономической деятельности.

Продлена годовая подписка, закуплены дополнительные лицензии и развернуты серверы лицензий для CAD/CAM/CAE системы автоматизированного проектирования Siemens NX, программной среды автоматизированных инженерных расчётов и моделирования ANSYS, офисного пакета приложений MS Office ProPlus 2013, антивирусной программы Kaspersky Endpoint Security 10.

Разработана система для сбора, хранения и отображения на сайте данных об обеспеченности образовательной деятельности учебно-методическими материалами.

Главными задачами университета в области качества являются формирование профессиональной творческой личности с учетом требований всех заинтересованных сторон; достижение стратегических целей в области качества, установленных коллективом в стратегическом плане развития университета, развертывание этих целей в цели по качеству институтов, факультетов, кафедр и других подразделений, доведение целей до каждого конкретного исполнителя.

В соответствии с концепцией КНИТУ-КАИ в области качества в университете внедрена система менеджмента качества (далее - СМК), соответствующая требованиям ГОСТ ISO 9001-2011.

В организационную структуру СМК университета входят:

- ректор;
- представитель руководства по качеству в части образовательной деятельности (проректор по образовательной деятельности),
- представитель руководства по качеству в части ГОСТ РВ 0015-002-2012 (проректор по научной и инновационной деятельности),
- отдел менеджмента качества (начальник отдела),
- уполномоченные по качеству структурных подразделений.

КНИТУ-КАИ имеет сертификат соответствия требованиям международного стандарта ISO 9001:2000. Для регулярного рассмотрения вопросов по реализации СМК в КНИТУ-КАИ создан Совет по качеству.

В целях установления соответствия СМК критериям ИСО 9001:2011 (ГОСТ ISO 9001-2011) в университете регулярно проводятся внутренние аудиты системы менеджмента качества. Реализация выявленных в процессе внутренних аудитов корректирующих и предупреждающих мероприятий позволяет университету ежегодно успешно проходить внешние надзорные аудиты.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-2012 «Оценка соответствия: требования к органам, осуществляющим аудит и сертификацию систем менеджмента качества» в период с 01 по 02 декабря 2014 года ООО «Русский Регистр - Поволжье» провел инспекционный контроль с целью подтверждения действия Сертификата соответствия системы менеджмента качества КНИТУ-КАИ требованиям МС ИСО 9001:2008 (сертификат соответствия № 12.0322.026 от 18.04.2012 г.), соответствия национальному стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (сертификат соответствия № РОСС RU.ИСО8.К01545 от 21.05.2012). В ходе проверки было установлено, что система менеджмента качества поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует критериям аудита.

Качество подготовки специалистов в КНИТУ-КАИ обеспечивается модифицированной балльно-рейтинговой системой (далее - БРС) контроля знаний студентов. Результаты мониторинга БРС способствуют ритмичности обучения, объективности и прозрачности оценивания результатов обучения и оперативности управления учебным процессом.

В ходе самообследования проведен анализ результатов качества обучения на основе итогов второго семестра 2013-2014 учебного года и первого семестра 2014-2015 учебного года. По итогам летней сессии абсолютная успеваемость по университету составила 73,8%, качество успеваемости – 41,1%. По итогам зимней сессии абсолютная успеваемость по университету составила 72,7%, качество успеваемости – 41,6%. Количество отличников летом составило 13,5%, зимой – 12,7%. Стабильно высокие результаты обучения демонстрируют студенты Института радиоэлектроники и телекоммуникаций и Физико-математического факультета КНИТУ-КАИ.

Вопросам совершенствования практической подготовки специалистов, интеграции учебного процесса с производством, содействия трудоустройству и занятости студентов и выпускников в КНИТУ-КАИ уделяется повышенное внимание. Созданный в университете отдел содействия трудоустройству и занятости решает следующие задачи:

- проведение мониторинга востребованности и успешности выпускников университета;

- взаимодействие с предприятиями и организациями, оказывающими основное влияние на рынке труда;
- создание информационной системы содействия трудоустройству;
- предоставление выпускникам и работодателям информации о спросе и предложениях на рынке труда, анализ рынка труда;
- организация временной занятости студентов и содействие трудоустройству выпускников;
- составление вектора карьерного продвижения студентов университета;
- обобщение и распространение наиболее эффективных программ работы центров России, участие в республиканских и федеральных программах трудовой занятости населения;
- анализ отечественной и зарубежной практики в области содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Деятельность указанного отдела дает возможность регулярно обновлять информационную базу данных по работодателям, которая включает около 300 предприятий, а также пополнять информационную базу данных по соискателям. Это позволяет организовать взаимодействие соискателей и работодателей и, по мере поступления вакансий с рынка труда, доводить информацию до сведения соискателей. Для охвата наибольшего количества студентов и выпускников используется сайт КНИТУ-КАИ, на который регулярно выставляются вакансии.

В марте 2014 года прошла встреча партнеров, друзей и выпускников КНИТУ-КАИ разных лет «КАИ собирает друзей». Формат мероприятия включал работу выставки, где была размещена информация о промышленных предприятиях г. Казань и Республики Татарстан.

В июле 2014 года был проведен праздник «День выпускника», на котором представители крупнейших предприятий презентовали свои организации, предложили выпускникам имеющиеся вакансии, показали возможности карьерного роста.

Для решения вопросов временной занятости студентов КНИТУ-КАИ создано Студенческое кадровое агентство, в период каникул работают студенческие трудовые отряды. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников КНИТУ-КАИ.

Таблица №4.

Трудоустройство выпускников КНИТУ-КАИ 2014 года

показатель	человек	% от общего количества
Общее количество выпускников 2014 года	1665	
Трудоустроенные выпускники	1080	65%
Выпускники, трудоустроенные по специальности	824	49%
Выпускники, продолжившие обучение в магистратуре	407	24%
Выпускники, призванные в ряды ВС РФ	44	3%
Выпускницы, вышедшие в декретный отпуск	36	2%

Выпускники, стоящие на учете в органах службы занятости населения РТ	10	1%
--	----	----

В целях выполнения требований Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в университете создан Казанский учебно-исследовательский и методический Центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху и инвалидов (далее – КУИМЦ).

Для комплексной реабилитации и многоуровневого интегрированного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в КУИМЦ организована кафедра специальных технологий в образовании, основными задачами которой являются:

- выполнение индивидуальных образовательно-реабилитационных программ инвалидов с нарушениями слуха и речи;
- разработка и реализация образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, относящейся к образовательно-реабилитационной деятельности;
- предоставление инвалидам технических средств реабилитации, вспомогательных устройств и услуг, обеспечивающих реализацию образовательно-реабилитационных технологий и возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в условиях интегрированной образовательной среды университета.

В 2014 году в КУИМЦ осуществлялась подготовка студентов по разработанным индивидуальным программам, учитывающим степень нарушения слуха и речи, психолого-физиологические особенности, уровень базовой общеобразовательной подготовки.

Учебные аудитории и лаборатории КУИМЦа оснащены современным оборудованием. Каждый студент располагает персональным компьютером, связанным с компьютером преподавателя. Все занятия проводятся с использованием мультимедийных установок и интерактивных досок.

Студенты КУИМЦ активно занимаются творчеством (жестовое пение, танцы), научными исследованиями в студенческом научном обществе. Организован «Сурдлимпийский клуб «Олимп», члены которого входят в основной состав сборных команд Совета Федерации Спорта Глухих Республики Татарстан по разным видам спорта.

Наиболее яркими представителями клуба являются к.м.с. по горнолыжному спорту Мария Одинец; к.м.с. по бадминтону Артём Ярославкин; мастер спорта по кёрлингу Ирина Доронина, к.м.с. по жиму лёжа Рустам Зиннатуллин, мастер спорта по лёгкой атлетике Станислав Сергеев, к.м.с. по бадминтону Дмитрий Владимиров, к.м.с. по волейболу Константин Волков.

Общая численность работников университета в 2014 году составила 2551 человек, в том числе 191 человек - руководящий персонал, 748 человек – профессорско-преподавательский состав, 76 человек - научные работники, 460 человек – инженерно-технический персонал, 333 человека – учебно-вспомогательный персонал, другие

категории работников. Доля профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, составляет 71,1 %, ученые звания – 42,3 % от общего количества ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 50,5 лет.

Диаграмма №3.

Профессорско-преподавательский состав КНИТУ-КАИ

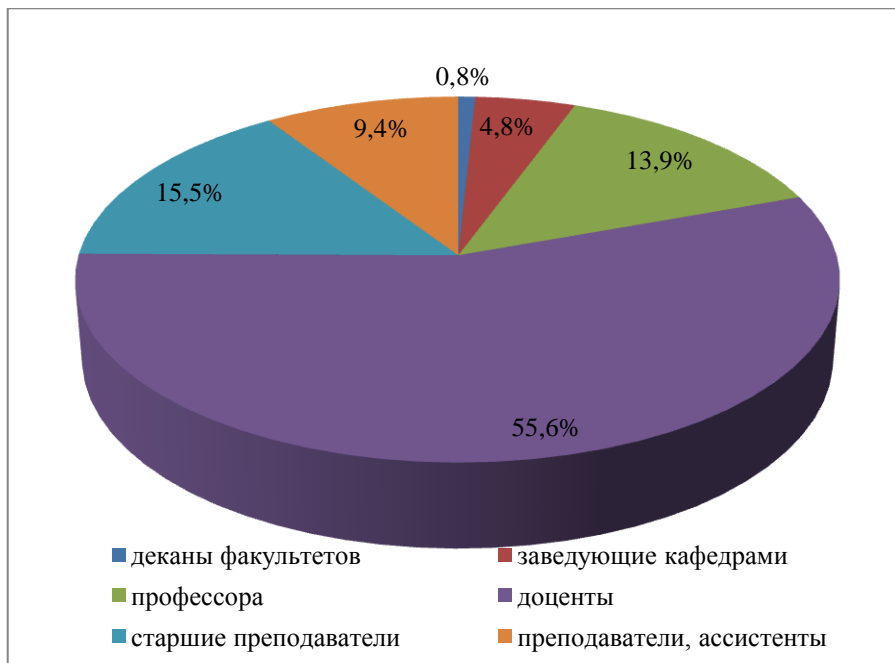


Диаграмма №4.

Наличие ученой степени ППС

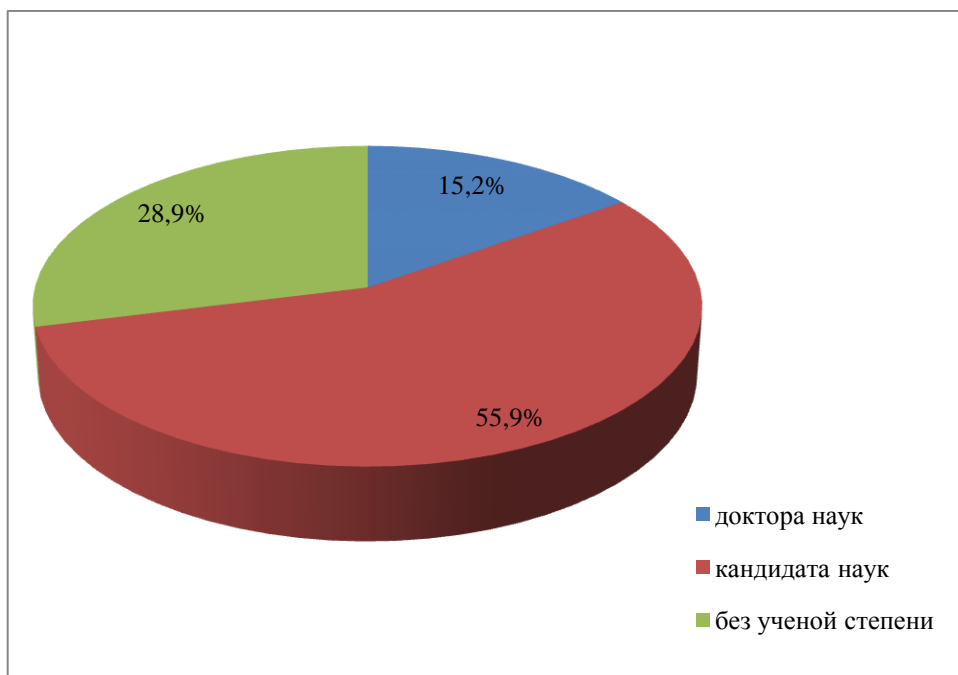
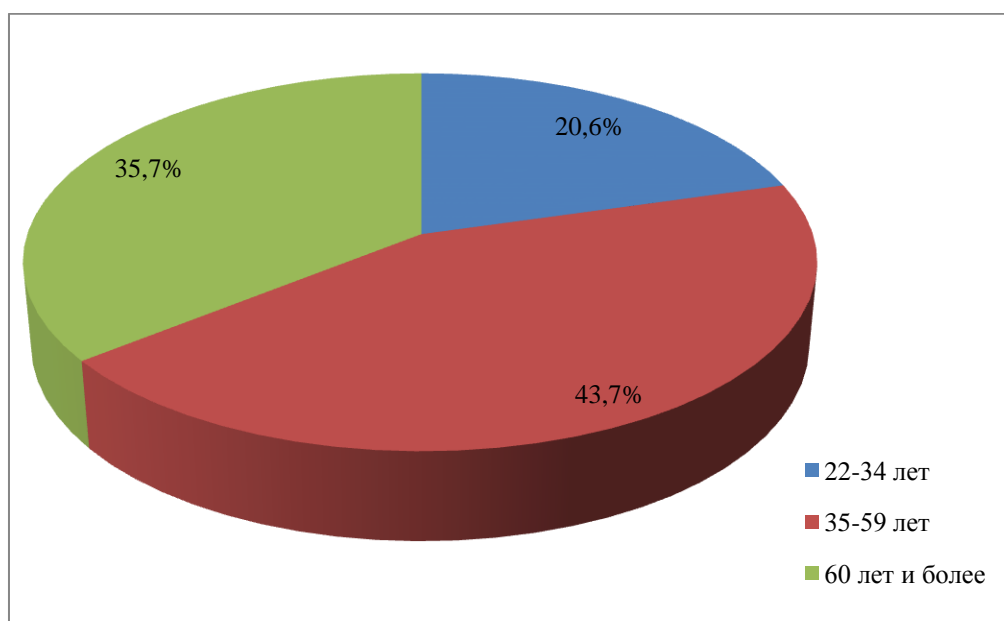


Диаграмма №5.

Возрастной состав преподавателей КНИТУ-КАИ



Основные приоритеты в повышении квалификации научно-педагогических работников КНИТУ-КАИ можно разделить на три базовых направления:

- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение современных информационных технологий в образовании;
- совершенствование качества образовательного процесса.

Выбранные тематики полностью отвечают условиям актуализации и опережающего развития профессиональных компетенций научно-педагогических работников университета.

В 2014 году обучение на курсах повышения квалификации прошел 341 преподаватель университета.

Таблица №5.

Тематика курсов повышения квалификации в 2014 году

№ п/п	наименование программы	количество слушателей, прошедших обучение
1	Конструирование и проведение учебных занятий с использованием активных методов и интерактивных технологий обучения	44
2	Системы менеджмента качества образовательных учреждений ISO 9001:2008	62
3	Совершенствование профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей технической школы	31
4	Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика	50

5	Современные инфокоммуникационные технологии E-learning на платформе Blackboard: разработка и применение	56
6	Автомобильная техника КАМАЗ для преподавателей учебных заведений	8
7	Изучение практики применения информационных технологий в образовательном процессе технического вуза	1
8	Технологические процессы лазерной обработки металлов	1
9	Управление персоналом на предприятиях ОПК	1
10	Особенности реализации высшего профессионального образовательного процесса	52
11	Управление и техническое обеспечение эксплуатации спортивных сооружений	35
	Итого	341

Учебно-методическим центром КНИТУ-КАИ проведен анализ и рассмотрены возможности реализации стандарта инженерного образования CDIO в реализуемых образовательных программах высшего образования. Стандарты CDIO – это комплексный подход к инженерному образованию: набор общих принципов создания учебных программ, их материально-технического обеспечения, подбора и обучения преподавателей.

Декларируемая цель CDIO: инженер — выпускник вуза должен уметь придумать новый продукт или новую техническую идею, осуществлять все конструкторские работы по ее воплощению (или давать нужные указания тем, кто будет этим заниматься), внедрить в производство то, что получилось.

В 2014 году осуществлена подготовка преподавателей, обладающих необходимой компетенцией для реализации обучения в соответствии с требованиями стандарта инженерного образования CDIO:

- по программе «Применение концепций CDIO в инженерном образовании – Академия CDIO»;
- по программе «Новые лидеры высшего образования - 2014» (с освоением материала второго модуля профессора Эдварда Кроули) в инновационном центре «Сколково».

Университет планомерно работает над повышением уровня владения английским языком своих преподавателей и научных работников. В течение 2014 года профессорско-преподавательский состав прошел дополнительную языковую подготовку по методикам языковой компании English First, признанного мирового лидера в технологиях дистанционного обучения иностранным языкам.

Современная государственная политика в области профессиональной подготовки призвана обеспечить решение двух взаимосвязанных задач социально-экономического характера:

- обеспечение потребности производства рабочей силой требуемой квалификации;

- борьба с безработицей путем переподготовки безработных граждан (обучение в рамках государственных контрактов с городскими и районными службами занятости населения, а также в рамках долгосрочных целевых программ, реализуемых отраслевыми министерствами).

С целью решения вышеуказанных задач посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в университете действует Корпоративный институт КНИТУ-КАИ, который является одним из ведущих образовательных центров региона.

Учебные центры Корпоративного института оснащены современными средствами визуализации, акустическими и конференц-системами, виртуальными тренажерами и эмуляторами современного производственного оборудования; оборудованием предприятий-партнеров, позволяющими помимо очной практико-ориентированной подготовки обеспечить применение дистанционной формы обучения.

В 2014 году в Корпоративном институте прошли повышение квалификации и переподготовку свыше 1400 слушателей, из них более 1000 специалистов предприятий, в том числе 161 человек в рамках государственных контрактов с городскими и районными центрами занятости обучен по программам опережающей профессиональной подготовки («Технология изготовления деталей на станках с программным управлением», «Современные методы организации, управления и технологии бережливого производства в условиях реализации технологии машиностроения и производственного менеджмента на машиностроительных предприятиях», «1С: Предприятие 8» и др.). По программам профессиональной переподготовки прошел обучение 131 человек, в том числе 116 человек получили дополнительную квалификацию.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица №6.

Научные школы КНИТУ-КАИ

№ п/п	тема исследования	ведущие ученые
1	Физико-технические проблемы тепловых двигателей и энергоустановок	д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Мингазов Б.Г., д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Михеев Н.И., д.т.н., профессор Саттаров А.Г., д.т.н., профессор, действительный член Академии наук РТ Абдуллин А.Л., д.т.н., профессор Молочников В.М., д.т.н., профессор Великанова Н.П.
2	Физика и техника низкотемпературной плазмы	д.т.н., профессор, член-корреспондент Академии наук РТ, заслуженный деятель науки и техники ТАССР, заслуженный деятель науки РФ Даутов Г.Ю., д.ф.-м.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ, лауреат Государственной премии в области науки и техники РТ Гайсин Ф.М., д.ф.-м.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ

		Тимеркаев Б.А.
3	Теплофизика, теоретическая теплотехника и интенсифицированный теплообмен	д.т.н., профессор, действительный член Академии наук РТ, заслуженный деятель науки РТ и РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования Гортышов Ю.Ф., лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, д.т.н., профессор Попов И.А., д.т.н., профессор Гуреев В.М., д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Щукин А.В.
4	Разработка новых материалов и прогрессивных технологий	д.т.н., профессор, действительный член Академии наук РТ, заслуженный деятель науки и техники РТ, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Совета Министров СССР Закиров И.М., д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Галимов Э.Р., д.т.н., профессор Ильинкова Т.А.
5	Технология лёгких композитных конструкций	д.т.н., профессор Халиулин В.И., к.т.н., доцент Батраков В.В.
6	Механика деформируемого твердого тела, прочность и аэроупругость летательных аппаратов	д.ф.-м.н., профессор, действительный член Академии наук РТ, заслуженный деятель науки и техники РФ и РТ, лауреат Государственной премии РТ Паймушин В.А., д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ и РТ Павлов В.А., д.ф.-м.н. профессор Кусюмов А.Н., д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Костин В.А., член-корреспондент Академии наук РТ, заслуженный деятель науки РТ, д.т.н., профессор Михайлов С.А.
7	Проектирование лёгких оптимальных конструкций и новые аэродинамические схемы летательных аппаратов	д.т.н., профессор Гайнутдинов В.Г., д.т.н., профессор Кретов А.С., к.т.н., доцент Першин Е.А.
8	Акустика турбулентных струй, шум энергетических машин и акустическая диагностика	заслуженный деятель науки и техники РТ, д.т.н., профессор Кочергин А.В., д.т.н., профессор Павлов Г.И., д.т.н., профессор Ившин И.В.
9	Методы и средства инструментального обеспечения безопасности полета, приборы и информационно-измерительные системы	д.т.н., профессор, заслуженный изобретатель РТ, заслуженный работник высшей школы РФ Солдаткин В.М.
10	Теория оптимального управления, устойчивость и управление движением	д.т.н., профессор, действительный член Академии наук РТ, заслуженный деятель науки и техники РСФСР и ТАССР, Сиразетдинов Т.К., д.т.н., профессор, действительный член Академии наук РТ, заслуженный деятель науки и техники РФ и ТАССР, лауреат премии Правительства РФ в области образования Дегтярев Г.Л.,

		д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Моисеев В.С., д.ф.-м.н., профессор Маликов А.И.
11	Электрохимические технологии, экомониторинг и промышленная безопасность	д.х.н., профессор Тунакова Ю.А., заслуженный химик РТ, почётный химик РФ, д.т.н., профессор Кирсанов В.В., д.п.н., профессор Муравьёва Е.В., к.х.н. доцент Гоголь Э.В.
12	Вычислительные системы, информационные технологии, прикладная математика и информатика	д.т.н., профессор, член-корреспондент Академии наук РТ, заслуженный деятель науки и техники РФ и РТ, Песошин В.А., д.т.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Шарнин Л.М., д.т.н., профессор Чермошенцев С.Ф.
13	Конкурентоспособность экономических систем в глобальной экономике	д.э.н., профессор, член-корреспондент Академии наук РТ, заслуженный деятель науки РТ Мингалеев Г.Ф., д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Хасанова А.Ш., д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Мазитова Р.К., д.э.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РТ Хадиуллина Г.Н.
14	Радиофизика и радиофотоника, приложения в технических и живых системах	д.т.н., профессор Морозов О.Г., д.т.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Морозов Г.А., д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Седельников Ю.Е., д.т.н., профессор Анфиногентов В.И., д.б.н., профессор Гришин С.Н.
15	Электронная информационно-измерительная техника на базе средств молекулярной электроники	д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Евдокимов Ю.К., д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники ТАССР, заслуженный работник высшей школы РФ Вяселев М.Р., д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент Академии наук РТ, лауреат Государственной премии РТ, заслуженный деятель науки РТ Гильмутдинов А.Х.,
16	Радиотехнические и оптоэлектронные системы с амплитудно-фазовым преобразованием сигнала и помех	д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники РТ, заслуженный деятель науки РФ Ильин Г.И., д.т.н., профессор Ильин А.Г., д.т.н., профессор Воронов В.И.
17	Многомодовые сложные структуры и динамические системы радио-оптоэлектронных устройств и материалов специального назначения	д.т.н., профессор Данилаев М.П., д.ф.-м.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники ТАССР, заслуженный деятель науки РФ Польский Ю.Е., д.т.н., профессор Афанасьев В.В.
18	Оптимизация алгоритмов обработки сигналов и	действительный член Академии наук РТ, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники

	информационного обмена радиоэлектронных и инфокоммуникационных систем	ТАССР, лауреат Государственно премии РТ Чабдаров Ш.М. член-корреспондент Академии наук РТ, д.ф.-м.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Надеев А.Ф.
19	Новые поколения интеллектуальных электронных систем и устройств на базе микроэлектронных технологий	д.т.н., профессор Карамов Ф.А., д.т.н., профессор Саиткулов В.Г., д.т.н., профессор Крючатов В.И.
20	Аддитивные и нанотехнологии наукоёмкого машиностроения	д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент Академии наук РТ, лауреат Государственной премии РТ, заслуженный деятель науки РТ Гильмутдинов А.Х., д.т.н., профессор Файзуллин Р.Р.
21	Фундаментальная философия и общенаучная методология	д.ф.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ Солодухо Н.М., к.ф.н., доцент Гимазетдинова А.Х., к.ф.н., доцент Сабирзянов А.М., к.ф.н., доцент Алмаев Г.Н

В соответствии с программой развития университета перед КНИТУ-КАИ поставлены следующие задачи:

- интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности вуза с производством;
- модернизация образовательной деятельности университета по подготовке технологической и управленческой элиты для предприятий наукоёмкого машиностроения;
- повышение эффективности фундаментальных и прикладных исследований, создание системы генерации и распространения знаний, обеспечение конкурентоспособности производственных технологий и инноваций на основе интеграции образования, научных исследований и производства;
- усовершенствование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических кадров и специалистов предприятий;
- развитие материально-технической базы и инфокоммуникационной среды науки, учебного процесса и управления университетом;
- расширение взаимодействия с международным научно-образовательным сообществом.

В ходе реализации программы развития университета КНИТУ-КАИ постоянно нацелен на решение задач, стоящих перед системообразующими отраслями экономики страны, интеграцию передовых образовательных и научных технологий и программ, создание благоприятных условий для проведения научных исследований и формирование новых поколений научных, педагогических и инженерно-технических кадров, способных вывести предприятия наукоёмкого машиностроения России на уровень мировой конкурентоспособности.

Университет проводит фундаментальные, поисковые и прикладные исследования по 24 научным направлениям в области технических, естественных, общественных и гуманитарных наук, в том числе по заданию Министерства образования и науки РФ в

рамках тематического плана. В целом доход от НИОКР по университету за 2014 год составил 519,8 млн. руб..

Объемы проведенных научных исследований КНИТУ-КАИ в 2014 году по своим целям, масштабности и результатам распределились следующим образом: 40 фундаментальных исследований с объемом 33,6 млн. руб.; 167 прикладных и поисковых исследований с объемом 262,5 млн. руб. и 74 экспериментальные разработки с объемом 221,6 млн. руб., а также оказанные научно-технические услуги на 2,1 млн. руб..

Научно-исследовательской работой в КНИТУ-КАИ заняты 325 преподавателей, из которых 36 являются докторами и 104 кандидатами наук, а также 81 штатный научный сотрудник (5 докторов и 19 кандидатов наук).

Научно-исследовательская работа проводится в 49 научно-исследовательских и учебно-научных лабораториях, 4 НИИ, 11 научно-образовательных центрах.

В 2014 году выполнено 36 грантов общим объемом 78,6 млн. руб., в том числе:

- 2 гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования с объемом 56,2 млн. руб.;
- 22 гранта Российского фонда фундаментальных исследований общим объемом 9,2 млн. руб.;
- 2 гранта Российского научного фонда общим объемом 10 млн. руб.; 10 грантов Академии наук Республики Татарстан объемом 3,2 млн. руб..

Кроме того, в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ проводились исследования по 32 научно-исследовательским работам объемом 54,1 млн. руб..

КНИТУ-КАИ в отчетном году выполнял 6 научно-исследовательских работ в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» в рамках субсидий на государственное задание с объемом 48,4 млн. руб., 5 научно-исследовательских работ выполнялось в соответствии с Приложением 7 к постановлению Правительства Российской Федерации от 21.05.2013 № 426 по мероприятию 3.3. с объемом 6 млн. руб..

Реализован объем 184 хозяйственных договоров и контрактов с хозяйствующими субъектами России на сумму 320,5 млн.руб., в том числе контракт объемом 16,1 млн. руб. с фирмой «Првни Бренска Строирна Велка Битеш» (Чехия). Выполнены два контракта в рамках реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства объемом 130 млн.руб.. Основными заказчиками НИР и НИОКР в КНИТУ-КАИ являются ПАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «КАМАЗ», ОАО НПО «Искра», ОАО НПО «Сатурн», ФГУП «ЦАГИ», ОАО «ИСС», ООО «Ижмаш» - Беспилотные системы», ООО фирма «МВЕН», ОАО «УКПБ», ОАО «Элара», ОАО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я.Березняка».

В период с 2012 по 2014 годы университет выиграл целый ряд общеуниверситетских грантов по линии Министерства образования и науки РФ.

В настоящий момент КНИТУ-КАИ является участником следующих проектов:

- проекта с ОАО «КАМАЗ» «Создание семейства двигателей «КАМАЗ» на альтернативных видах топлива с диапазоном мощностей 300-400 л.с. и потенциалом выполнения перспективных экологических требований»;

- проекта с ОАО НПО «ОКБ им. М.П. Симонова» «Разработка и изготовление опытных образцов композитного планера беспилотного летательного аппарата большой продолжительности полета, осуществляющего функции мониторинга протяженных инфраструктурных объектов. Модернизация производства ОАО НПО «ОКБ им. М.П. Симонова» под выпуск крупногабаритных элементов авиационных конструкций с высокой весовой отдачей из композиционных материалов»;

- проекта в области механики и машиностроения «Создание многопрофильной, комплексной лаборатории моделирования физико-технических процессов при решении сопряженных задач аэромеханики, теплофизики, акустики и вибростойкости, вентиляции и микроклимата, экологии и мониторинга эксплуатации грузовых автомобилей и их агрегатов»;

- проекта в области технологии материалов «Разработка технологий создания новых градиентных материалов и конструкций из них на базе лазерных аддитивных технологий»;

- проекта на тему «Вычислительная гидромеханика структурная механика и аэроупругость летательных аппаратов» с привлечением ведущего ученого из Ливерпульского университета Джоржа Баракоса.

По решению Кабинета Министров Республики Татарстан на базе КНИТУ-КАИ с 2013 года реализуется Программа создания исследовательского центра квантовых коммуникаций, осуществляющего выполнение прорывных научных исследований и разработок мирового уровня и реализующего эффективные принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса, а также целевую подготовку кадров. Цель создания центра – разработка современных и перспективных защищенных квантовых коммуникаций. Для реализации программы создано структурное подразделение КНИТУ-КАИ – Казанский квантовый центр «КАИ-Квант», состоящий из лаборатории фотоники и волоконной квантовой оптики и лаборатории квантовых коммуникаций.

В КНИТУ-КАИ функционирует технологический центр промышленных лазерных технологий «КАИ-Лазер», включающий производственный комплекс высокотехнологического оборудования на основе волоконных лазеров для металлообработки. Использование волоконных лазеров в производстве позволяет выполнять все производственные операции (резка, сварка, упрочнение, очистка, наплавка, маркировка, фрезеровка) с высоким качеством и эффективностью.

В КНИТУ-КАИ создан Инжиниринговый центр «КАИ-композит», целью работы которого является предоставление на конкурентном мировом уровне инжиниринговых услуг по спектру задач, связанных с использованием композиционных материалов в различных отраслях техники и строительной индустрии России и Татарстана, и реализующего эффективные принципы и формы интеграции научных школ КНИТУ-КАИ и бизнеса.

В настоящий момент специалистами центра выполняются научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заказам ОАО «КАМАЗ», ФГУП «ЦАГИ», ПАО «КВЗ», АХК «Сухой», ОАО «Авиастар», а также зарубежных предприятий AirbusSAS (Франция), EADS (Германия), DIENL и др.

По направлению «Аэромеханика, проектирование и прочность изделий наукоемкого машиностроения и сооружений» основным стратегическим центром развития является лаборатория «Прочности авиационных и машиностроительных конструкций». Лаборатория располагает самым современным оборудованием для проведения научных исследований и сертифицирована по требованиям международных

норм ASTM и EN. Лаборатория успешно функционирует и является частью производственного процесса Казанского вертолетного завода, единственной среди вузовских лабораторий России аккредитованной авиарегистром МАК.

В отчетном году издано 56 монографий сотрудников КНИТУ-КАИ, в том числе 5 зарубежными и 51 российским издательствами, опубликовано 1345 научных статей в 107 зарубежных и 1238 российских изданиях, издано 12 сборников научных трудов международных и всероссийских конференций.

Результаты научно-исследовательской деятельности ученых КНИТУ-КАИ представлены: в 1156 публикациях в изданиях, включенных в «Российский индекс научного цитирования», в 40 публикациях в изданиях, индексируемых в реферативной базе научных публикаций Web of Science, 77 публикациях в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus (по сравнению с 2013 годом этот показатель вырос на 35%).

В 2014 году КНИТУ-КАИ получен 61 патент России; 7 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданных Роспатентом; 8 объектов интеллектуальной собственности, поставлены на бухгалтерский учет; подано 98 заявок на объекты промышленной собственности, в течение года поддерживалось 153 патента.

В 2014 году в КНИТУ-КАИ обучались 462 аспиранта, из них 425 человек - по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. На внебюджетной основе обучались 19 аспирантов. В докторантуре проходили подготовку 20 докторантов.

В 2014 году в университете функционировало 5 диссертационных советов по 13 научным специальностям. В отчетном году докторантами - сотрудниками университета защищены 2 докторские диссертации. Аспирантами и соискателями защищены 11 кандидатских диссертаций, в том числе сотрудниками университета - 9 кандидатских диссертаций.

В 2014 году аспиранты КНИТУ-КАИ стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии имени Амелии Эрхарт (Amelia Earhart Fellowship) от Международного фонда Zonta International Foundation, стипендии Мэра г. Казани.

Наиболее важные научные достижения аспирантов были оценены:

- дипломом победителя в номинации «Технические науки» за научную работу, представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2014»;
- дипломами Федерации Космонавтики России за лучшие научные доклады на XL Международной молодежной научной конференции «Гагаринские чтения»;
- дипломами финалистов конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан-2014» в номинации «Лучший аспирант в области технических наук».

Аспиранты университета награждены грамотами за лучшие научные работы, представленные на конкурс «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», Международных научных конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых.

В выполнении научных исследований и разработок, проводимых КНИТУ-КАИ в 2014 году, участвовали 70 аспирантов и 15 докторантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2 сентября 2014 году в КНИТУ-КАИ открылся уникальный образовательный проект мирового уровня – Германо-Российский Институт Новых Технологий (далее – ГРИНТ), ориентированный на подготовку высокопрофессиональных инженеров.

ГРИНТ – это новый институт в структуре университета, предлагающий образовательные программы магистратуры и аспирантуры. Обучение в ГРИНТ базируется на партнерских отношениях КНИТУ-КАИ и университетов Германии – передовых, динамично развивающихся и оснащенных современной инфраструктурой учебных заведений. Первыми университетами-партнерами стали Технический университет г. Ильменау и Университет Отто-фон-Герике г. Магдебург. В рамках реализации совместных программ запланировано обучение всех студентов в течение одного семестра в германских вузах-партнерах. По завершению обучения выпускник ГРИНТ получит два диплома: КНИТУ-КАИ и партнерского университета в Германии.

Первые магистерские программы ГРИНТ:

- Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Communications&Signal Processing) – совместная программа с ТУ Ильменау;
- Электроэнергетика и электротехника (Electrical Engineering & Information Technologies) – совместная программа с Университетом Магдебурга;
- Информатика и вычислительная техника (Research in Computer and Systems Engineering) – совместная программа с ТУ Ильменау;
- Теплотехника и теплоэнергетика (Chemical and Energy Engineering) – совместная программа с Университетом Магдебурга.

Набор студентов ГРИНТ в 2014 году составил 40 человек. В настоящее время ведется дальнейшая планомерная работа по увеличению числа обучающихся, расширению числа германских вузов-партнеров и количества реализуемых в ГРИНТ образовательных программ.

В 2014 году начата работа по реализации международного научно-исследовательского проекта «Лазерные аддитивные технологии», который запланирован до 2016 года совместно с Михаэлем Шмидтом, приглашенным профессором университета им. Фридриха Александра в Эрлангене-Нюрнберге (Германия). Продолжается работа по реализации международного научно-исследовательского проекта «Вычислительная гидромеханика, структурная механика и аэроупругость летательных аппаратов», реализуемого совместно с Джорджем Баракосом, профессором Ливерпульского университета (Великобритания).

В сентябре 2014 года КНИТУ-КАИ подписано соглашение о создании инжинирингового центра по машиностроению совместно с Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан, Агентством экономического развития Тюрингии, Техническим университетом Ильменау (Германия). Проект находится на стадии реализации.

На стадии реализации находится проект КНИТУ-КАИ с Университетом прикладных наук им. М.С. Рамайя (Индия) по созданию совместного научно-исследовательского центра по развитию технологий композиционных материалов. В ноябре 2014 года подписан протокол о намерениях.

В университете продолжается реализация Европейской образовательной программы ТЕМПУС, направленной на содействие развитию систем высшего образования в странах-партнерах (не членах ЕС). Основная задача программы –

расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса.

Таблица №7.

Проекты ТЕМПУС, в которых участвует КНИТУ-КАИ

наименование проекта	цели проекта	международные партнеры КНИТУ-КАИ
<p>“Modern Educational Technologies for Math Curricula in Engineering Education of Russia (METAMATH)” (Модернизация образовательных технологий в учебных программах по математике в инженерном образовании России) 2013 – 2016 гг.</p>	<p>Модернизация учебных планов по математике и статистике для выбранного набора инженерных наук и исследований, основанной на внедрении лучшей европейской практикой по организации обучения и развития образовательных программ в области математики, а также развитие методов дистанционного обучения</p>	<p>Германия Франция Финляндия</p>
<p>“New Model of the third cycle in engineering education due to Bologna Process in BY, RU, UA (NETCENG)” (Новая модель третьего цикла в инженерном образовании в условиях Болонского процесса в Белоруссии, России и Украине) 2013 – 2016 гг.</p>	<p>Разработка, аккредитация и внедрение современных учебных планов третьего цикла обучения (аспирантуры), включающие Европейскую систему перевода и накопления академических кредитов (ECTS), подготовленных на основе структурно-новых аспирантских программ в конкретной предметной области в соответствии с требованиями рынка труда, а также разработка инновационного преподавания/ обучения, в т.ч. создание современной образовательной среды, для аспирантских программ</p>	<p>Литва Германия Великобритания Белоруссия Украина</p>
<p>“Modernization of two cycles (MA, BA) of competence based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process” (Модернизация учебных планов, основанных на компетенциях, для двух циклов (магистратура и бакалавриат) в области материаловедения в соответствии с лучшим опытом Болонского процесса)«ММАТЕНГ» 2013 – 2016 гг.</p>	<p>Разработка, аккредитация и внедрение современных учебных планов бакалавриата и магистратуры в области материаловедения и современных материалов, основанных на лучшей практике Болонского процесса, включающие Европейскую систему перевода и накопления академических кредитов (ECTS), в соответствии с требованиями рынка труда, а также разработка инновационного преподавания/ обучения, в т.ч. создание современной образовательной среды, для разработанных новых образовательных программ</p>	<p>Бельгия Германия Франция Польша Израиль Украина</p>

В 2014 году на базе достигнутых двухсторонних договоренностей между КНИТУ-КАИ и французским университетом г. Пуатье реализовывался международный проект по совместному руководству подготовкой кандидатских диссертаций аспирантов.

С июля по декабрь 2014 года осуществлялся научно-исследовательский проект на тему «Проведение исследований стенда с турбореактивным двигателем тягой до 130 кг» по заказу фирмы «Првни Бренска Строирна Велка Битеш» (г.Велка Битеш, Чешская Республика). Целью проекта являлись наземные испытания опытного образца стенда двигателя с целью дальнейшего развития.

В отчетном году в КНИТУ-КАИ по образовательным программам высшего образования обучалось 283 иностранных граждан, из них 144 человек из стран СНГ (Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Украина и др.), 139 - из стран дальнего зарубежья (Бангладеш, Вьетнам, Замбия, Ирак, Йемен, Китай, Колумбия, Мадагаскар, Оман, Сирия, Судан и др.).

КНИТУ-КАИ продолжает активно реализовывать образовательные программы дополнительного образования и программы стажировок для иностранных граждан. В январе-феврале и ноябре-декабре 2014 года на базе кафедр Института авиации наземного транспорта и энергетики были успешно проведены курсы повышения квалификации по темам «Авиационные двигатели и энергетические установки», «Материаловедение и технологии производства» для 60 граждан КНР – специалистов двигателестроительного холдинга AVIC авиационной промышленности Китая.

В 2014 году прошли стажировку в университетах Германии 12 сотрудников КНИТУ-КАИ, в Испании – 4 человека, 2 преподавателя КНИТУ-КАИ осуществляли обучение китайских специалистов в г. Сиань (Китай). В рамках международных межвузовских обменов в 2014 году 11 студентов КНИТУ-КАИ прошли стажировку в университетах Германии, Испании и Франции.

В 2014 году КНИТУ-КАИ посетили делегации Европейского союза, Германии, США, Ирака, Ирана, Кореи, Саудовской Аравии, Франции, Китая, Индии, Великобритании, Японии, Финляндии, Дании, Латвии.

На встречах с иностранными делегациями обсуждались вопросы перспектив сотрудничества в области высшего образования и науки; вопросы обучения иностранных студентов в университете; вопросы сотрудничества в области обмена студентами и аспирантами, создания совместных научно-исследовательских (технологических) центров.

С участием делегации Китая проведена Международная конференция «Проблемы техники и технологий телекоммуникаций».

Представители Великобритании, Японии, Финляндии приняли участие в третьей международной конференции «Развитие вычислительной техники и ее программного обеспечения в России и в странах бывшего СССР: История и перспективы».

Проведена презентация рамочной программы Европейского союза по научно-техническому и инновационному развитию «Горизонт 2020» и мероприятий, проводимых в рамках Года науки Россия - ЕС 2014.

С участием ученых Германии и Дании организованы научно-практические семинары «Электромагнитная совместимость» и «Оптические методы исследования аэрогидродинамических процессов в авиастроении».

Сотрудники Рижского технического университета (Латвия) прочитали лекции, организованные в рамках Европейской образовательной программы TEMPUS «Разработка и реализация программы по эко-инжинирингу».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В целях организации воспитательной работы в КНИТУ-КАИ создано Управление внеучебной работы, которое обеспечивает организацию, координацию и планирование воспитательной работы в университете.

В состав Управления входят следующие отделы:

- Отдел социальной поддержки студентов ведет плановую работу по социальной защите студентов-сирот и других малоимущих категорий, занимается сопровождением одаренных студентов.

- Отдел гражданского-патриотического и валеологического воспитания студентов ведет работу по патриотическому воспитанию студентов, проводит военно-патриотические соревнования «Равнение на Победу», спартакиаду «Взлетная полоса» и другие мероприятия, курирует деятельность поискового отряда «Книга - Памяти». Отдел осуществляет мониторинг здоровья студентов (организация медицинских осмотров студентов).

- Отдел по работе с молодежными проектами разрабатывает и реализует студенческие молодежные социально-значимые проекты и программы. Отдел занимается привлечением и подготовкой волонтеров, развивает систему мотивации студентов к волонтерской деятельности.

- Отдел нравственно-эстетического воспитания студентов занимается проведением воспитательных и культурно - развлекательных программ с участием студентов, организует работу творческих коллективов университета, занимается развитием молодежного творчества и помогает талантливым студентам реализовать свои способности.

Совет молодёжных организаций и объединений КНИТУ-КАИ (далее – Совет) создан и действует в целях, направленных на развитие существующих молодежных организаций и объединений, поддержку создания новых студенческих объединений и инициатив по профессиональной адаптации обучающихся и повышению их профессиональных компетенций, социокультурному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию студентов университета.

Задачами Совета являются:

- объединение усилий и координация действий молодежных организаций и объединений, входящих в состав Совета;

- формирование и развитие молодежных объединений и организаций по новым направлениям деятельности;

- увеличение числа студентов, вовлеченных в работу молодежных объединений и организаций;

- создание условий в студенческих организациях для реализации прав по защите социально-экономических и иных прав и интересов студентов;

- представительство интересов студентов на уровне администрации университета;

- участие в разработке локальных нормативных актов, программ и планов развития, касающихся молодежной политики.

Совет активно участвует во всех мероприятиях университета, а также проводит собственные мероприятия, акции, реализует различные проекты. Члены Совета входят в университетские комиссии по различным направлениям, являются членами Конференции трудового коллектива КНИТУ-КАИ и участвуют в решении многих вопросов университета.

В 2014 году Совет стал обладателем гранта на реализацию программы «Совершенствование системы выявления и поддержки таланта молодёжи в интересах инновационного развития страны». Грант в размере 14 млн. руб. направлен на развитие уже имеющихся и создание новых студенческих проектов. В начале 2014 года активисты КНИТУ-КАИ выступили с инициативой расширения структуры студенческого самоуправления университета, в результате чего были созданы Советы студентов по направлениям подготовки. Это позволило вовлечь во внеучебную деятельность еще большее количество студентов, создать новые студенческие объединения, научные общества и организации.

Результатом работы стало достойное представление КНИТУ-КАИ на X Ежегодном конкурсе «Студент года-2014», по итогам которого 17 студентов прошли в очный тур, а 7 участников стали лауреатами конкурса.

Второго сентября 2014 года состоялось открытие I Всероссийского инженерного фестиваля, в котором приняли участие более 4000 школьников Республики Татарстан. В числе организаторов, помощников-волонтеров было задействовано более 100 студентов КНИТУ-КАИ.

В марте 2014 года в целях повышения уровня информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда организовано Студенческое кадровое агентство. В результате увеличилось число студентов, устроившихся в студенческие отряды в летний период, увеличилось число выпускников, нашедших работу по специальности.

В 2014 году отметил 46 лет со дня своего основания студенческий строительный отряд «Север». Это один из самых легендарных отрядов Республики Татарстан, он внес значительный вклад в развитие молодежного трудового движения г. Казани, из года в год подтверждая свой высокий производительный потенциал.

Для Олимпийских Игр Сочи-2014 Волонтерским центром КНИТУ-КАИ (единственным в Татарстане) было подготовлено 600 волонтеров, чему предшествовала большая работа: обработка 3,5 тыс. заявок, проведение 2 тыс. интервью, организация процесса обучения.

Ректор университета, проректор по образовательной деятельности, начальник Управления внеучебной работы, руководитель волонтерского центра, активные волонтеры награждены Памятной Медалью и Грамотой Президента Российской Федерации В.В. Путина «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи». Университет награжден Благодарственным Письмом Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова «За значительный вклад в реализацию волонтерской программы «Сочи 2014» и развитие волонтерского движения в Российской Федерации». В настоящее время ведется подготовка волонтеров к проведению Чемпионата мира по водным видам спорта.

В Студенческом клубе КНИТУ-КАИ работают 11 творческих коллективов, руководят которыми квалифицированные педагоги. За участие в Фестивале «День Первокурсника-2014» университет получил Диплом «За лучшее выступление

творческих коллективов». Шесть коллективов были удостоены золотых наград, шесть – серебряных, 9 коллективов стали дипломантами фестиваля.

На Фестивале Республиканской Студенческой весны-2014 команда КНИТУ-КАИ завоевала Гран-при в номинации «Оригинальный жанр» и первое место в общем зачете. Вокально-инструментальная группа «Ледокол Пушкин» заняла 1 место на Всероссийском межвузовском конкурсе «Энергия рока».

Особым брендом КНИТУ-КАИ является Всероссийский фестиваль студенческих театров малых форм «Икариада» памяти Аркадия Райкина, который проводится с 1982 года. В 2014 году фестиваль собрал 12 театральных коллективов.

В КНИТУ-КАИ лица с ограниченными возможностями не только обучаются по техническим специальностям, но и полноценно участвуют в студенческой жизни. Такие студенты являются солистами жестовой песни Камерного хора при Казанской консерватории и коллектива КАИ «Фонема» для слабослышащих студентов.

68 студентов и аспирантов КНИТУ-КАИ являются обладателями именных стипендий Президента РФ, Правительства России и Республики Татарстан, Мэра г. Казани, Академии наук Республики Татарстан, Благотворительного фонда В. Потанина, персональной стипендии им. Ю.Д. Маслюкова, (вручается студентам по направлениям, обеспечивающим подготовку кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса). Десять процентов студентов, получающих академическую стипендию, имеют право на различные виды поощрения за научные, учебные, общественные, спортивные достижения. В университете учреждены стипендии Ученого Совета КНИТУ-КАИ, Ученого Совета института (факультета, филиала), именная стипендия ректора.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение КНИТУ-КАИ рассматривается как необходимое условие обеспечения качества образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

В настоящее время университет представляет собой современный образовательный центр, состоящий из учебно-лабораторных зданий общей площадью 116005 кв. м; крытых спортивных сооружений общей площадью 19486,5 кв. м.; общежитий общей площадью 39884 кв. м.; спортивно-оздоровительного лагеря «Икар» общей площадью 4569,5 кв. м, иных помещений.

В распоряжении кафедр и дирекций институтов находится 140 компьютерных классов и учебно-исследовательских лабораторий.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в университете имеется 2951 единица вычислительной техники, 2598 из которых имеют постоянный доступ к Интернету. В учебном процессе активно используются 106 интерактивных досок.

Университет располагает 91 лекционной аудиторией, оборудованной мультимедийными комплексами, которые используются для проведения вебинаров, видеоконференций, он-лайн совещаний и семинаров.

Инжиниринговый центр «КАИ-Лазер» имеет в своем составе 11 самых современных обрабатывающих комплексов, при этом три из них являются уникальными (выпущены IPG Photonics, США, общей стоимостью 10 млн. \$ US). В 2014 году центр

продолжил свое развитие, на конкурсной основе было выиграно еще 178 млн. руб. для развития материально-технической базы и расширения функциональных возможностей.

В 2014 году продолжилось оснащение и совершенствование лабораторной базы Инжинирингового центра «КАИ-Композит», Казанского квантового центра «КАИ-Квант», Испытательной лаборатории прочности и надежности летательных аппаратов.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используются мобильные цифровые и коммуникационные устройства (ноутбуки, планшеты), создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены в 6 учебных корпусах и 4 общежитиях.

КНИТУ-КАИ располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные пакеты вычислительных комплексов, офисные программы, тестовые программы и др.). Для проведения приемной кампании 2014 года произведено внедрение и сопровождение системы «TandemUniversity», выполнено оптоволоконное подключение нового учебного здания к единой компьютерной сети университета.

Для всех студентов, аспирантов и докторантов КНИТУ-КАИ создана корпоративная электронная почта и предоставлен доступ к офисным приложениям Microsoft на облачной платформе – Microsoft Office 365.

В КНИТУ-КАИ функционирует Комбинат питания, в состав которого входит 5 столовых и 8 буфетов, охватывающие учебные здания университета и общежития.

На сегодняшний день горячим питанием собственного производства обеспечено более 7,5 тысяч студентов и сотрудников университета. В штате Комбината питания состоит санитарный врач высшей категории, который осуществляет контроль качества продуктов питания и готовых блюд.

По итогам опроса, проведенного сотрудниками Комбината питания в 4 квартале 2014 года, студенты и преподаватели КНИТУ-КАИ отмечают высокое качество блюд, их ассортимент и доступную цену.

В 2014 году медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников КНИТУ-КАИ осуществлялось в санатории-профилактории, медицинском блоке Культурно-спортивного комплекса «КАИ ОЛИМП» и здравпункте общежития №1.

Санаторий-профилакторий проводит бесплатное оздоровление студентов, обучающихся в университете, по программе дневного стационара. Кроме того, предоставлена возможность получать лечение, проживая в санатории-профилактории, который располагает номерным фондом на 75 койко-мест. Санаторий-профилакторий предлагает услуги врачей: терапевта, отоларинголога, стоматолога, а также физиотерапевтическую помощь: теплолечение, массаж, фито чай, кислородный коктейль.

Медицинский блок Культурно-спортивного комплекса «КАИ ОЛИМП» (далее - «КАИ ОЛИМП») включает в себя кабинеты оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, кабинет медицинского массажа, кабинет лечебной физкультуры, кабинет функциональной диагностики (ЭКГ, УЗИ), кабинет мануальной терапии, гирудотерапии, фито-сауна «Кедровая бочка», фито-бар, кислородный коктейль).

В «КАИ ОЛИМП» работает квалифицированный медицинский персонал. Занятия по физическому воспитанию студентов проходят под постоянным медицинским

контролем. Осуществляется медико-биологическая подготовка спортсменов сборных команд университета.

В здравпункте общежития №1 ведется прием врача терапевта и стоматолога, работает процедурный кабинет. При необходимости более глубокого обследования или консультации узких специалистов, студентам дается направление в городскую студенческую поликлинику.

Широко развита социально-бытовая инфраструктура университета, в которую входят семь благоустроенных общежитий. Общежития оборудованы спортивными залами, камерами хранения, комнатами отдыха, учебными комнатами, библиотеками, спортивными площадками. В двух общежитиях функционируют столовые. В общежитиях проживает 2391 человек.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность в университете осуществляется на базе объектов "КАИ ОЛИМП", входящего в число лучших спортивных комплексов России.

В состав «КАИ ОЛИМП» входят спортивные объекты:

- универсальный спортивный зал, включающий следующие спортивные площадки: многофункциональный зал, тренажерный зал, зал единоборств;
- крытый плавательный бассейн, включающий многофункциональный зал для игровых видов спорта, зал сухого плавания (фитнес программ), тренажерный зал с реабилитационно-восстановительной зоной, зал для игры в бильярд, зал единоборств;
- футбольный стадион на 1460 посадочных мест;
- лыжно-спортивная база, на территории которой работают четыре спортивных зала (зал общей подготовки, зал ОФП, тренажерный зал и зал для игры в настольный теннис), имеется лыжное хранилище на 600 пар лыж, функционируют два футбольных поля, волейбольная и баскетбольная площадки, крытая беговая дорожка;
- спортивный корпус, который включает в себя зал для игровых видов спорта и зал для силовых тренировок.

Объекты «КАИ ОЛИМП» оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарём, инженерно-техническим оборудованием.

Приоритетным направлением деятельности «КАИ ОЛИМП» является проведение учебного процесса по физическому воспитанию. Спортивные площадки комплекса являются учебной базой кафедры физкультуры и спорта.

Университет имеет загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Икар» (далее – СОЛ «Икар»), где ежегодно отдыхают студенты и сотрудники КНИТУ-КАИ. За отличную воспитательную работу и деятельность самоуправления в СОЛ «Икар» в 2014 году в смотре-конкурсе студенческих лагерей университет награжден Дипломом «За лучшую организацию студенческого самоуправления».

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - "КАИ"

Регион, почтовый адрес

Республика Татарстан
420111 г.Казань, ул.К.Маркса, д.10

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9804
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7185
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	426
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2193
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	462
1.2.1	по очной форме обучения	человек	390
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	72
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	805
1.3.1	по очной форме обучения	человек	798
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,66

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	6
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	147 / 9,37
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	88 / 18,68
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ленингорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i> <i>Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i> <i>Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) КНИТУ-КАИ</i> <i>Елабужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i> <i>Культурно спортивный комплекс "КАИ ОЛИМП"</i> <i>Научно -исследовательский институт "Энергоэффективных технологий"</i> <i>Институт авиационной техники и технологий</i> <i>Научно-исследовательский институт "Энергетические системы и силовые установки"</i> <i>Комбинат питания КНИТУ-КАИ</i> <i>Санаторий -профилакторий КНИТУ-КАИ</i> <i>Чистопольский филиал "Восток" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i> <i>Нижнекамский институт информационных технологий и телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева-КАИ"</i> <i>Бугульминский филиал Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева-КАИ</i> <i>Альметьевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i>	человек	1008 1016 704 902 0 0 0 0 0 0 552 810 48 1443
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,06

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	418,74
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,77
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,19
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	137,95
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	517670,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	617,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	21,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,72
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	371,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	409 / 40,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	434,75 / 51,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	136,75 / 16,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i>		16 / 80
	<i>Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i>		19,75 / 75,24
	<i>Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) КНИТУ-КАИ</i>		22 / 84,62
	<i>Елабужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i>		18 / 79,12
	<i>Культурно спортивный комплекс "КАИ ОЛИМП"</i>		0 / 0
	<i>Научно -исследовательский институт "Энергоэффективных технологий"</i>		0 / 0
	<i>Институт авиационной техники и технологий</i>		0 / 0
	<i>Научно-исследовательский институт "Энергетические системы и силовые установки"</i>		0 / 0
	<i>Комбинат питания КНИТУ-КАИ</i>		0 / 0
	<i>Санаторий -профилакторий КНИТУ-КАИ</i>		0 / 0
	<i>Чистопольский филиал "Восток" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"</i>		18,8 / 74,02
	<i>Нижнекамский институт информационных технологий и телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева-КАИ"</i>		15,5 / 76,54
	<i>Бугульминский филиал Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева-КАИ</i>		1,7 / 100

	Альметьевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ"		13 / 64,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,86
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	139 / 1,42
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	139 / 1,93
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	144 / 1,47
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	140 / 1,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33 / 1,34
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,22
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	9
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 0,9
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 2,81
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,43
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4090,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2283,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2179563
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2600,91

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	774,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	152,49
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	72,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	203,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88,89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2391 / 77,88