**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» г. Казань 20 ноября 2018 г.**

ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОРГАНИЗАЦИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Для получения диплома необходимо получение не менее 4 отметок о прохождении образовательных блоков. За прохождение пленарного заседания ставится 1 отметка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Зеленый зал****УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ** |
| **09.40****09.50** | **Открытие Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».** - Инструктаж о регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети «Педагоги.онлайн»;- публикация материалов в сети «Педагоги.онлайн» и получение сертификатов за каждую публикацию;- работа с мессенджерами и ютуб-каналом «Педагоги России»;- работа с ежедневными вебинарами «Педагоги России». |
| **09.50 10.00** | **Официальное открытие форума. Презентация сессии «ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО».** Три кита современности в подходе к дошкольному образованию: здоровье, интерес, фантазия».**Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании», член Общественной Палаты. |
| **10.00****10.05** | **Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» - завода «Луч».****Докладчик:** Кукушкина Инесса Николаевна, художник-разработчик, специалист компании «Луч».  |
| **10.05****10.15** |  **Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» и соавтора проекта «Звезды дошкольного образования» издательства «Мозаика-Синтез».** **Докладчик:** Селецкая Татьяна Витальевна, преподаватель МПАДО |
| **10.15****10.40** | **«Независимая оценка качества образования как инструмент развития образовательных организаций».** В рамках выступления рассматривается полный пакет документов, необходимый для проведения процедуры НОКО.**Презентация Ассоциации развития качества образовательных организаций: «Звезды дошкольного образования».** Совместный проект Всероссийского форума «Педагоги России» и Издательства «Мозаика-Синтез» **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России», член комиссии ГосСовета по НОКО |
| **10.40****10.50** | **Приветствие официального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» ГК «Грат-Вест».**Роль игры в интеллектуальном и речевом развитии ребёнка.**Докладчик:** Конельская Юлия Георгиевна, коммерческий директор ГК «Грат-Вест». |
| **10.50****11.00** | **Приветствие методического партнера форума «Педагоги России» ГК «Образовательные технологии»** «Развивающее оборудование для дошкольных учреждений: разрабатываем и производим с педагогами и для педагогов»**Докладчик:** Винокурова Лидия Сергеевна, руководитель отдела образовательных проектов ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии». |
| **11.00****11.20** | **Новые компетенции дошкольника.** Реализация программы «Английские физминутки в детском саду». **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России» |
| **11.20 11.30** | **Моя первая ручка Stabilo LeftRight для обучения письму- первый шаг на пути к успеху**- проблемы при обучении письму правшей и левшей- важность пишущего инструмента для ребенка, который учится писать - серия STABILO LeftRight для обучения письму дошкольников и младших школьников- результаты тестирования в школах и д/с- отзывы и рекомендации экспертов и педагогов**Докладчик:** Бодокия Ирина Петровна Региональный директор по Поволжью ТМ STABILO |
| **11.30****12.00** |  **«Творчество  и человек: их взаимосвязь, влияние, роль. Организация художественно-творческой деятельности в ДОУ».** -всестороннее развитие детей через художественное творчество- возрастной принцип, используемый при разработке товаров для детского творчества- традиционные и современные материалы для обучения творческой деятельности- использование традиционных и нетрадиционных творческих техник в процессе обучения детей дошкольного возраста.**Докладчик:** Кукушкина Инесса Николаевна, специалист компании «Луч», художник-разработчик. |
|  **Место для отметки** |
| **ПЕРЕРЫВ** **12.00 – 12.30** |

 |

|  |
| --- |
| **Зеленый зал** |
| **12.30 13.10** | **АВА-терапия: ПРИКЛАДНОЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (APPLIED BEHAVIORAL ANALYSIS)** - определение аутизма;- источники поведения;- принципы поведения;- компоненты АВА;- подкрепления и подсказки;- инструменты коммуникации;- расписание как упорядочивание жизни аутиста;- банк данных АВА;- составление технологической карты и индивидуального плана занятий;- отработка модуля: «задача + упражнение + система измерения»**Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России» |
|  **Место для отметки** |
| **13.20 14.00** | **«Создание вариативной и трансформируемой образовательной среды в дошкольном учреждении посредством игровых панелей»**- ФГОС ДО предъявляет требования к созданию в группе полифункциональной, вариативной и трансформируемой образовательной среды.- игровые панели обеспечивают выполнение этих требований, включают детей в систему социальных отношений.- игровые панели позволяют всем категориям педагогических кадров создавать задания разного уровня сложности, обеспечивая индивидуализацию образования.- вариативное использование позволяет поддерживать у детей интерес и мотивацию к деятельности на панелях, формирует у них инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.**Докладчик:** Воробей Тамара Тимофеевна, специалист по дошкольному образованию ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» |
|  **Место для отметки** |
| **14.10****14.50** | **«Знакомимся с конструктором ТИКО и инновационной образовательной технологией ТИКО-моделирования!»**- ТИКО – Трансформируемый Игровой Конструктор для объемного моделирования.- организация образовательной деятельности в ДОО с помощью технологии ТИКО-моделирования.- обогащение сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности ТИКО-атрибутикой (предметами-заместителями).- развитие инженерно-технического направления в ДОО – клуб «ТИКО-мастера».- подготовка к школе с помощью занимательной конструкторской деятельности – клуб «ТИКО-знатоки». **Докладчик:** Логинова Ирина Викторовна, автор технологии ТИКО-моделирования компании ООО «НПО «РАНТИС» |
|  **Место для отметки** |
| **Синий зал** |
| **12.30****13.10** | **Мастер-класс «Пластилиновая история».**- нетрадиционные технологии творчества дошкольников- сочетание творческих технологий в одной поделке - сочетание педагогических и творческих технологий в коррекционной работе **Докладчик:** Кукушкина Инесса Николаевна, специалист компании «Луч», художник-разработчик. |
| **Место для отметки:** |
| **13.20****14.00** | **Формирование классификационных навыков на основе анализа признаков объектов с использованием инструментов ТРИЗ в контексте ФГОС ДО»** 1. Общая характеристика познавательной деятельности.2. Требования стандартов дошкольного образования и пути их реализации.3. Формирование навыков классификации, познания признаков объектов, сравнения объектов по признакам. 4. Методы активизации творческого воображения у дошкольников.**Докладчик:** Калита Диана Сергеевна, директор центра «Новые кадры», сертифицированный специалист по ТРИЗ педагогике, научный руководитель сети частных детских садов «Солнечный луч» |
| **Место для отметки:** |
| **14.10****14.50** | **«Развитие речевой активности  и мыслительных действий детей как эффективный способ поддержки интеллектуальной одаренности дошкольников».  ТРИЗ-портфель «Игротека: развиваем творческое мышление через прикладную диалектику»** - настольная игра «Помощники умной головы»(формирование способа познания объектов окружающего мира с помощью органов чувств, умения управлять средствами восприятия, как глаза, руки, нос, язык, уши, закрепление понятия «операции рефлексии») -настольная игра «Найди пару» (закрепить умение детей работать по модели «объект – имя признака – значение признака, составлять сравнения, формировать навыки образной речи и способа составления метафор»)- настольная игра «Где живут маленькие человечки?»(Закреплять знания детей об агрегатных состояниях вещества. Формировать представление детей о разнообразии неживой природы на Земле)**Докладчик:** Калита Диана Сергеевна, директор центра «Новые кадры», сертифицированный специалист по ТРИЗ педагогике, научный руководитель сети частных детских садов «Солнечный луч» |
| **Место для отметки:** |

 |

|  |
| --- |
| **Желтый зал** |
| **12.30****13.10** | **«Возможность применения игр BONDIBON в процессе проведения групповых и индивидуальных занятий в ДОУ»**1.Роль игры и игрушки в образовательном процессе.2.Использование игр BONDIBON в работе по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.3.Логические игры BONDIBON на занятиях по развитию речи.**Докладчик:** Конельская Юлия Георгиевна, коммерческий директор ГК «Грат-Вест». |
| **Место для отметки:** |
| **13.20****14.00** | **Инженерная школа в ДОУ без затрат**Семинар включает в себя несколько технологий:Совместное изобретательство игрушек с детьми 2 – 4 лет (будут даны инструкции к не менее чем 10 игрушкам)Технология тренировки воображения (не объясним, а сами попробуете)Игры в изобретателей (будут даны готовые сценарии)Технология сочинения сказки (от игровой до терапевтической) **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании», член экспертного совета по реализации программы «Инженерная школа». |
| **Место для отметки:** |
| **14.10****14.50** | **«Системный подход к созданию** **предметно-пространственной развивающей среды в ДОО – условие эффективной образовательной деятельности»**- выполнение требований Стандарта при реализации различных образовательных программ – обязательное условие получение качественного образования **-** организация предметно-пространственной развивающей среды для максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации- создание благоприятных условий развития детей, обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников**Докладчик:** Потеряйко Сергей Павлович, ведущий специалист по информационно-методической работе образовательного проекта «Дошколка.ру». |
| **Место для отметки:** |

|  |
| --- |
| Красный зал |
| **12.30****13.10** | **Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Ясли.**1. Новинки программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»2. Развитие детей раннего возраста3. Пособия для детей раннего возраста4. Как развивать детей раннего возраста**Докладчик:** Селецкая Татьяна Витальевна, преподаватель МПАДО. |
| **Место для отметки:** |
| **13.20****14.00** | **Психологический комфорт ребенка, как важное условие успешного развития дошкольника в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** - психологический комфорт ребенка в отечественных и зарубежных исследованиях.- нейропсихология о причинах дискомфорта.- как создать необходимые условия для психологического комфорта детей в группе детского сада. **Докладчик:** Айрапетян Злата Валерьевна, преподаватель МПАДО. |
| **Место для отметки:** |
| **14.10****14.50** | **Наблюдения и экспериментирование с природными объектами в детском саду: методика и инструментально-технологическое сопровождение** **ФГОС ДО и методика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с природой.**Набор оборудования для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник».Методическое пособие-руководство для воспитателей ДОО и родителей «Делаю, наблюдаю, познаю: наблюдения и экспериментирование с природными объектами в детском саду». **Докладчик:** Орликова Евгения Константиновна, ведущий методист учебного центра ЗАО «Крисмас+», кандидат педагогических наук. |
| **Место для отметки:** |

 |