**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» г. Казань 20 ноября 2018 г.**

ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОРГАНИЗАЦИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Для получения диплома необходимо получение не менее 4 отметок о прохождении образовательных блоков. За прохождение пленарного заседания ставится 1 отметка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Зеленый зал**  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ** | | | **09.40**  **09.50** | **Открытие Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».**  - Инструктаж о регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети «Педагоги.онлайн»;  - публикация материалов в сети «Педагоги.онлайн» и получение сертификатов за каждую публикацию;  - работа с мессенджерами и ютуб-каналом «Педагоги России»;  - работа с ежедневными вебинарами «Педагоги России». | | **09.50 10.00** | **Официальное открытие форума. Презентация сессии «ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО».** Три кита современности в подходе к дошкольному образованию: здоровье, интерес, фантазия».  **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании», член Общественной Палаты. | | **10.00**  **10.05** | **Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» - завода «Луч».**  **Докладчик:** Кукушкина Инесса Николаевна, художник-разработчик, специалист компании «Луч». | | **10.05**  **10.15** | **Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» и соавтора проекта «Звезды дошкольного образования» издательства «Мозаика-Синтез».**  **Докладчик:** Селецкая Татьяна Витальевна, преподаватель МПАДО | | **10.15**  **10.40** | **«Независимая оценка качества образования как инструмент развития образовательных организаций».**  В рамках выступления рассматривается полный пакет документов, необходимый для проведения процедуры НОКО.  **Презентация Ассоциации развития качества образовательных организаций: «Звезды дошкольного образования».**  Совместный проект Всероссийского форума «Педагоги России» и Издательства «Мозаика-Синтез»  **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России», член комиссии ГосСовета по НОКО | | **10.40**  **10.50** | **Приветствие официального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» ГК «Грат-Вест».**  Роль игры в интеллектуальном и речевом развитии ребёнка.  **Докладчик:** Конельская Юлия Георгиевна, коммерческий директор ГК «Грат-Вест». | | **10.50**  **11.00** | **Приветствие методического партнера форума «Педагоги России» ГК «Образовательные технологии»** «Развивающее оборудование для дошкольных учреждений: разрабатываем и производим с педагогами и для педагогов»  **Докладчик:** Винокурова Лидия Сергеевна, руководитель отдела образовательных проектов ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии». | | **11.00**  **11.20** | **Новые компетенции дошкольника.**  Реализация программы «Английские физминутки в детском саду».  **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России» | | **11.20 11.30** | **Моя первая ручка Stabilo LeftRight для обучения письму- первый шаг на пути к успеху**  - проблемы при обучении письму правшей и левшей  - важность пишущего инструмента для ребенка, который учится писать  - серия STABILO LeftRight для обучения письму дошкольников и младших школьников  - результаты тестирования в школах и д/с  - отзывы и рекомендации экспертов и педагогов  **Докладчик:** Бодокия Ирина Петровна Региональный директор по Поволжью ТМ STABILO | | **11.30**  **12.00** | **«Творчество  и человек: их взаимосвязь, влияние, роль. Организация художественно-творческой деятельности в ДОУ».**  -всестороннее развитие детей через художественное творчество - возрастной принцип, используемый при разработке товаров для детского творчества - традиционные и современные материалы для обучения творческой деятельности - использование традиционных и нетрадиционных творческих техник в процессе обучения детей дошкольного возраста.  **Докладчик:** Кукушкина Инесса Николаевна, специалист компании «Луч», художник-разработчик. | | **Место для отметки** | | | **ПЕРЕРЫВ**  **12.00 – 12.30** | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Зеленый зал** | | | | | **12.30 13.10** | | **АВА-терапия: ПРИКЛАДНОЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (APPLIED BEHAVIORAL ANALYSIS)**  - определение аутизма;  - источники поведения;  - принципы поведения;  - компоненты АВА;  - подкрепления и подсказки;  - инструменты коммуникации;  - расписание как упорядочивание жизни аутиста;  - банк данных АВА;  - составление технологической карты и индивидуального плана занятий;  - отработка модуля: «задача + упражнение + система измерения»  **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России» | | | **Место для отметки** | | | | | **13.20 14.00** | | **«Создание вариативной и трансформируемой образовательной среды в дошкольном учреждении посредством игровых панелей»**  - ФГОС ДО предъявляет требования к созданию в группе полифункциональной, вариативной и трансформируемой образовательной среды. - игровые панели обеспечивают выполнение этих требований, включают детей в систему социальных отношений. - игровые панели позволяют всем категориям педагогических кадров создавать задания разного уровня сложности, обеспечивая индивидуализацию образования. - вариативное использование позволяет поддерживать у детей интерес и мотивацию к деятельности на панелях, формирует у них инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.  **Докладчик:** Воробей Тамара Тимофеевна,  специалист по дошкольному образованию ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» | | | **Место для отметки** | | | | | **14.10**  **14.50** | | **«Знакомимся с конструктором ТИКО и инновационной образовательной технологией ТИКО-моделирования!»**  - ТИКО – Трансформируемый Игровой Конструктор для объемного моделирования.  - организация образовательной деятельности в ДОО с помощью технологии ТИКО-моделирования.  - обогащение сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности ТИКО-атрибутикой (предметами-заместителями).  - развитие инженерно-технического направления в ДОО – клуб «ТИКО-мастера».  - подготовка к школе с помощью занимательной конструкторской деятельности – клуб «ТИКО-знатоки».  **Докладчик:** Логинова Ирина Викторовна, автор технологии ТИКО-моделирования компании ООО «НПО «РАНТИС» | | | **Место для отметки** | | | | | **Синий зал** | | | | **12.30**  **13.10** | **Мастер-класс «Пластилиновая история».**  - нетрадиционные технологии творчества дошкольников  - сочетание творческих технологий в одной поделке  - сочетание педагогических и творческих технологий в коррекционной работе  **Докладчик:** Кукушкина Инесса Николаевна, специалист компании «Луч», художник-разработчик. | | | **Место для отметки:** | | | | **13.20**  **14.00** | **Формирование классификационных навыков на основе анализа признаков объектов с использованием инструментов ТРИЗ в контексте ФГОС ДО»**  1. Общая характеристика познавательной деятельности. 2. Требования стандартов дошкольного образования и пути их реализации. 3. Формирование навыков классификации, познания признаков объектов, сравнения объектов по признакам.  4. Методы активизации творческого воображения у дошкольников.  **Докладчик:** Калита Диана Сергеевна, директор центра «Новые кадры», сертифицированный специалист по ТРИЗ педагогике, научный руководитель сети частных детских садов «Солнечный луч» | | | **Место для отметки:** | | | | **14.10**  **14.50** | **«Развитие речевой активности  и мыслительных действий детей как эффективный способ поддержки интеллектуальной одаренности дошкольников».  ТРИЗ-портфель «Игротека: развиваем творческое мышление через прикладную диалектику»**  - настольная игра «Помощники умной головы»  (формирование способа познания объектов окружающего мира с помощью органов чувств, умения управлять средствами восприятия, как глаза, руки, нос, язык, уши, закрепление понятия «операции рефлексии»)  -настольная игра «Найди пару» (закрепить умение детей работать по модели «объект – имя признака – значение признака, составлять сравнения, формировать навыки образной речи и способа составления метафор»)  - настольная игра «Где живут маленькие человечки?»  (Закреплять знания детей об агрегатных состояниях вещества. Формировать представление детей о разнообразии неживой природы на Земле)  **Докладчик:** Калита Диана Сергеевна, директор центра «Новые кадры», сертифицированный специалист по ТРИЗ педагогике, научный руководитель сети частных детских садов «Солнечный луч» | | | **Место для отметки:** | | | | |  |  | | --- | --- | | **Желтый зал** | | | **12.30**  **13.10** | **«Возможность применения игр BONDIBON в процессе проведения групповых и индивидуальных занятий в ДОУ»**  1.Роль игры и игрушки в образовательном процессе.  2.Использование игр BONDIBON в работе по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.  3.Логические игры BONDIBON на занятиях по развитию речи.  **Докладчик:** Конельская Юлия Георгиевна, коммерческий директор ГК «Грат-Вест». | | **Место для отметки:** | | | **13.20**  **14.00** | **Инженерная школа в ДОУ без затрат**  Семинар включает в себя несколько технологий:  Совместное изобретательство игрушек с детьми 2 – 4 лет (будут даны инструкции к не менее чем 10 игрушкам)  Технология тренировки воображения (не объясним, а сами попробуете)  Игры в изобретателей (будут даны готовые сценарии)  Технология сочинения сказки (от игровой до терапевтической)  **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании», член экспертного совета по реализации программы «Инженерная школа». | | **Место для отметки:** | | | **14.10**  **14.50** | **«Системный подход к созданию** **предметно-пространственной развивающей среды в ДОО – условие эффективной образовательной деятельности»**  - выполнение требований Стандарта при реализации различных образовательных программ – обязательное условие получение качественного образования  **-** организация предметно-пространственной развивающей среды для максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации  - создание благоприятных условий развития детей, обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников  **Докладчик:** Потеряйко Сергей Павлович, ведущий специалист по информационно-методической работе образовательного проекта «Дошколка.ру». | | **Место для отметки:** | |  |  |  | | --- | --- | | Красный зал | | | **12.30**  **13.10** | **Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Ясли.**  1. Новинки программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  2. Развитие детей раннего возраста  3. Пособия для детей раннего возраста  4. Как развивать детей раннего возраста  **Докладчик:** Селецкая Татьяна Витальевна, преподаватель МПАДО. | | **Место для отметки:** | | | **13.20**  **14.00** | **Психологический комфорт ребенка, как важное условие успешного развития дошкольника в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**  - психологический комфорт ребенка в отечественных и зарубежных исследованиях.  - нейропсихология о причинах дискомфорта.  - как создать необходимые условия для психологического комфорта детей в группе детского сада.  **Докладчик:** Айрапетян Злата Валерьевна, преподаватель МПАДО. | | **Место для отметки:** | | | **14.10**  **14.50** | **Наблюдения и экспериментирование с природными объектами в детском саду: методика и инструментально-технологическое сопровождение**  **ФГОС ДО и методика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с природой.**  Набор оборудования для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник».  Методическое пособие-руководство для воспитателей ДОО и родителей «Делаю, наблюдаю, познаю: наблюдения и экспериментирование с природными объектами в детском саду».  **Докладчик:** Орликова Евгения Константиновна, ведущий методист учебного центра ЗАО «Крисмас+», кандидат педагогических наук. | | **Место для отметки:** | | |