

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

420008, Россия,
г. Казань, ул. Кремлевская, 18

тел.: (843) 292-69-77
факс: (843) 292-44-48
E-mail: srvrt@kpfu.ru

№ 01-22/116
«20» 09.12.2017

Членам Совета ректоров вузов
Республики Татарстан

Уважаемые коллеги!

Направляю вам для сведения информацию о Республиканской олимпиаде, посвящённой первопечатнику Ивану Фёдорову. Олимпиада входит в перечень мероприятий Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2020 годы.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Председатель,
ректор КФУ

И.Р. Гафуров

Республиканская олимпиада студентов и школьников, посвященная первопечатнику Ивану Федорову

В 2014 г. исполнилось 450 лет первой русской датированной книге - «Апостолу» Ивана Федорова.

Республиканская олимпиада студентов и школьников, посвященная первопечатнику Ивану Федорову, является уникальным соревнованием для школьников и студентов гуманитарных и негуманитарных факультетов вузов и колледжей Республики Татарстан. Суть олимпиады заключается в привлечении внимания школьников и студентов к книге, чтению, самообразованию; к осознанию роли книги в развитии науки, техники, общественной мысли; в воспитании познавательного интереса к истории возникновения книгопечатания в России, его роли в становлении Российской государственности.

Цель проекта - повышение познавательного интереса школьников и студентов к истории русского языка, возникновению письменности и книгопечатания на Руси, к истории русской книги, знакомство с выдающимися деятелями русской культуры.

Проект направлен на решение следующих задач:

- 1) привлечение внимания к книге как средству распространения знаний и просвещения;
- 2) развитие интереса к истории русской письменности;
- 3) раскрытие национально-культурной специфики возникновения книгопечатания на Руси;
- 4) обогащение знаний учащихся об Иване Фёдорове как выдающемся деятеле русской культуры;
- 5) обогащение духовно-нравственного опыта студентов и школьников, расширение лингвистического кругозора в процессе более глубокого постижения русского языка, российской истории и культуры.

Приглашаем студентов и школьников принять участие в Республиканской олимпиаде, посвященной первопечатнику Ивану Федорову, которая будет проходить с **20 сентября по 15 октября 2017** в очно-заочной форме (для школьников и студентов-нефилологов в заочной форме, для студентов-филологов в очной форме).

Для участия в Олимпиаде необходимо ответить на вопросы (вопросы прилагаются к информационному письму) и прислать ответы до **15 октября 2017 г.** по электронной почте 2014ivanfedorov@gmail.com (обратите внимание на домен com). В письме укажите полностью фамилию, имя, отчество, место учёбы, институт (факультет, курс) или номер школы (и класс), а также телефон для связи.

Результаты Олимпиады будут подведены к **19 октября 2017 г.** и размещены на сайте ИФМК КФУ. Награждение участников и победителей планируется **20 октября 2017 г.**

Контактные телефоны: 221-34-09, 89053753109 (Бочкарева Татьяна Александровна, Корнеева Татьяна Александровна).

Адрес: г.Казань, ул. Татарстан, 2 (Высшая школа русской и зарубежной филологии ИФМК КФУ, ауд. 413, кафедра русского языка и прикладной лингвистики).

Оргкомитет.

Вопросы
Республиканской олимпиады студентов и школьников,
посвящённой первопечатнику Ивану Фёдорову

1. В древнейшей русской летописи «Повесть временных лет» есть отрывок, посвящённый деятельности братьев Кирилла (Константина) и Мефодия по созданию славянской азбуки. Прочитайте и переведите отрывок из этого текста.

Поскольку речь идет о двух братьях, в тексте часто используются формы двойственного числа. Найдите, какие части речи употреблены в двойственном числе, охарактеризуйте их. Укажите грамматическую форму глагольных форм и причастий в тексте.

«Сима же пришедьшема (имеются в виду Константин и Мефодий), начаста съставлявати писмена азъбуковъная Словѣньски, и преложиста Апостоль и Еугангелье. И ради быша Словѣни, яко слышиша виличья Божья своимъ языкомъ. Посем же приложиста Псалтырь, и Охтайкъ, и прочая книги» (ПВЛ, 898 год)

2. Какова история слова *книга*? Как менялись значения данного слова с XI века до наших дней? Как это связано с историей самой вещи – книги?

В каком значении употреблено слово *кънига* в следующем отрывке из «Повести временных лет»: **«Нѣции же начаша хулити словеньскыя книги, глаголюще, яко не достоитъ некоторому же языку имѣти буквовъ своихъ развѣ еврей, и грѣкъ, и латины» (ПВЛ, 898 г.)**

3. Что значило слов *книжник* (*кънижьникъ*) в древнерусском языке? С помощью какого суффикса образовано данное слово, каково словообразовательное значение этого суффикса?

Как значение данного производного образования соотносилось со значением производящего слова *книга*? Сохранилось ли данное слово в современном русском языке. Употребляете ли Вы его и с каким значением?

В каком значении употреблено слово *кънижьникъ* в отрывке из «Повести временных лет»?

«Оучацю же ему в церкви. архиерѣи и книжници исполнишася зависти. искаху убити и» (ПВЛ, 985 год)

4. Приведите примеры сложных слов с первой частью *книго-*, которые функционировали в древнерусском языке. Охарактеризуйте их значения. Какие из этих слов сохранились в современном русском языке?

Объясните изменения в составе и значении сложных слов с первой частью *книго-*. Как это связано с изменением в самом процессе создания, хранения, чтения, толкования книг?

5. Какие славянские типографии и книги в Европе предшествовали изданиям Ивана Федорова?

6. Какая книга была напечатана первой с помощью новой гражданской печати, с какого языка и кем она была переведена?

7. Каково содержание одной из светских книг петровской эпохи «Приклады, како пишутся комплименты разные» (1708)?

8. «То, что не стоит прочтения более одного раза, совершенно не заслуживает прочтения.» (*Карл Мария Вебер, немецкий композитор (1786-1826)*). Согласны ли вы с этим высказыванием? Напишите небольшое рассуждение. Объем – не более одной тетрадной страницы (½ листа формата А4).