

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

СОГЛАСОВАНО: Директор
корпоративного института



Чайлак А.А.

«15» 03 2016г.



УТВЕРЖДАЮ: Проректор
по развитию университета

Гуреев В.М.

«15» 03 2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Наука о жизни:
методологические, мировоззренческие и культурологические
аспекты**

Казань - 2016 г.

1. Цель реализации программы формирование, развитие и совершенствование мировоззренческих, методологических и культурологических компетенций преподавателя высшей школы:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах для выработки собственной гражданской позиции;
- обладать самостоятельным поиском социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критическим восприятием.

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

2.1. Уметь:

- осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе системного, компетентностного, личностного и деятельностного подходов, современных образовательных технологий;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

2.2. Понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;
- правила и положения, составляющие основу педагогической этики.

3. Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Наука о жизни: методологические, мировоззренческие и культурологические аспекты»**

Категория слушателей: научно-педагогические работники вузов, профессорско-педагогический состав.

Срок обучения: 3 месяца.

Форма обучения: очная, без отрыва или с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 4 час/день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	семинары, тренинги, деловые игры и т.п. занятия	СР	
1	Методология	8	8			
1.1	Онтологическая сущность жизни в контексте эволюционной теории	4	4			
1.2	Философско-методологическое осмысление науки о жизни	4	4			
2	Мировоззрение	36	26	10		
2.1	Живое и неживое в философской картине мира	4	4			
2.2	Жизнь в научной картине мира	4	2	2		Обсуждение
2.3	Жизнь как самоорганизация (теория синергетики)	4	2	2		Дискуссия
2.4	Понимание жизни в архаических	4	4			

	религиях: анимизм, магия, фетишизм-тотемизм					
2.5	Понимание жизни в архаических религиях: греки, римляне, славяне	4	4			
2.6	Понимание жизни в политеизме	4	2	2		Выступления слушателей
2.7	Человек в социальной картине мира	4	4			
2.8	Человек в политической картине мира	4	2	2		Дискуссия
2.9	Экологическая картина мира – как принцип самосохранения человека	4	2	2		Рефлексивное суждение
3	Культурология	28	20	8		
3.1	Феномен жизни в культурной парадигме: мировая и русская культуры	4	4			
3.2	Феномен жизни в религиозных учениях: теософия и мистицизм	4	2	2		Обсуждение
3.3	Понимание жизненного феномена в Иудаизме, Христианстве, Исламе	4	2	2		Круглый стол
3.4	Жизнь в социально-этических учениях: Буддизм	4	4			
3.5	Жизнь в социально-этических учениях: Даосизм, Конфуцианство	4	4			
3.6	Жизнь в социально-этических учениях:	4	2	2		Дискуссия и обсуждение проблематики

	Конфуцианство					
3.7	Значение материальной и духовной культуры в жизни людей	4	2	2		Круглый стол
	ИТОГО	72	46	18		

Учебная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Наука о жизни: методологические, мировоззренческие и культурологические аспекты**»

Модуль 1.

Методология:

Тема 1.1. Онтологическая сущность жизни в контексте эволюционной теории.

1. Жизнь как онтологический феномен.
2. Методология осмысления бытия человека.
3. Место человека в теории эволюции живого.

Тема 1.2. Философско-методологическое осмысление науки о жизни.

1. Философы о смысле жизни (от Платона до наших дней).
2. Методология построения общей науки о жизни.
3. Наука о жизни в системе наук.

Модуль 2.

Мировоззрение:

- 2.1. Живое и неживое в философской картине мира.
- 2.2. Жизнь в научной картине мира.
- 2.3. Жизнь как самоорганизация (теория синергетики).
- 2.4. Понимание жизни в архаических религиях: анимизм, магия, фетишизм-тотемизм.
- 2.5. Понимание жизни в архаических религиях: греки, римляне, славяне.
- 2.5. Понимание жизни в политеизме.
- 2.7. Человек в социальной картине мира.
- 2.8. Человек в политической картине мира.
- 2.9. Экологическая картина мира – как принцип самосохранения человека.

Модуль 3.

Культурология:

- 3.1. Феномен жизни в культурной парадигме: мировая и российская культуры.
- 3.2. Феномен жизни в мистицизме и теософии.
- 3.3. Понимание жизненного феномена в иудаизме, христианстве и исламе.
- 3.4. Жизнь в социально-этических учениях: Буддизм.
- 3.5. Жизнь в социально-этических учениях: Даосизм.
- 3.6. Жизнь в социально-этических учениях: Конфуцианство.
- 3.7. Соотношение материальной и духовной культуры в жизни людей.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
1	2	3
Ауд. 436, ул. Четаева 18.	Лекции, практические занятия (семинары)	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Алмаев Г. Н., Солодухо Н.М. Экологическое понимание религиозного сознания. Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013.
2. Алмаев. Г.Н. Экологическая составляющая цивилизационных рисков //«Журнал экологии и промышленной безопасности». 2012, №2. С. 29-31.
3. Антология даосской философии. М., 1994.
4. Антология мировой философии в 4-х т. М., 1969.
5. Аристотель. Соч. в 4 т.– М.,1984.
6. Баландин Р. К. "100 великих богов" <http://www.klex.ru/4ln/> / 31. 03. 2016
7. Белов Е., Шкуренко О. 10 ссор неверных с исламом//Огонёк.17.05.2010. №19.
8. Библия. Издательство «GBV» (без года).
9. Богораз-Тан В. Г. Распространение культуры на земле. Основы этногеографии. М.-Л., 1928.
10. Богораз-Тан В. Г. Чукчи. Социальная организация. Часть I. Л., 1934.
11. Богораз-Тан В. Г. Чукчи. Религия. Часть II. Л. 1939.
12. Большаков О. Г. История Халифата. —М., 2000.
13. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://megabook.ru/article/>
14. Браницкий А. Г., Корнилов А. А. Религии региона. — Н. Новгород, 2013.
15. Брокгауз и Ефрон. Энцикл. словарь // <http://www.vehi.net/brokgauz/31.> 03. 2016.
16. Вебер М. Город. / Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
17. Винер Норберт. «Человек управляющий». СПб, 2001.
18. Гартман Н. К основоположению онтологии.- СПб., 2003.
19. Гегель. Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. — М., 1975.
20. Гейвандов Э. А. Экология: словарь – справочник. В 2-х т. – М., 2002.
- 21.Гладкий В. Д. Древний мир: Энциклопедический словарь. М, 2001.
22. Гроф С., Ласло Э., Рассел П. Революция сознания. – М.,2004.
23. Гумилев Л.Н. География этноса в исторический период. Л., 1990.
24. Густерин П. Первый переводчик и первое издание Корана на русском языке // Исламоведение. — 2011. — № 1.
25. Данилевский Н.Я. Россия и Европа, М., "Книга", 1997.
26. ДАО: гармония мира. М.; Харьков, 2000.

27. Думанов З.К., Першиц А.И., Патриархат и матриархат: новый взгляд на старую проблему. – Спб.: Питер, 2006
28. Дхаммапада. Памятники литературы народов Востока. – М.,1960.
29. Законы Ману. М.,1960.
30. Информационный подход в междисциплинарной перспективе (круглый стол) // Вопросы философии, 2010. № 2.
31. Ислам. Энциклопедический словарь. – М.,1991.
32. История мировых цивилизаций. Под ред. Драча Г.В. М. 2007.
33. Йонас Г. Принцип ответственности. – М., 2004.
34. Капра Ф. Паутина жизни. – Киев, 2003.
35. Кислюк К. В., Кучер О. Н. Религиоведение. Ростов-на-Дону; Харьков,2003.
36. Конфуций // Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
37. Коран. Любое издание.
38. Крымский, А.Е. «История мусульманства», - М., 2003.
39. Крюкова В. Ю. Зороастризм. СПб., 2005.
40. Культурология. XX век. Энциклопедия в двух томах. М., 1998.
41. Ламетри Ж. «Человек – машина». – Минск, 1998.
42. Лем С. Сумма технологии. – М., 1968.
43. Лотман Ю.М. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.
44. Магический кристалл. Магия глазами ученых и чародеев. – М.,1994.
45. Майерс Д. Социальная психология.– СПб.,2002.
46. Мень А. В. Библиологический словарь в 3 т. – М., 2002.
47. Мень А. В. История религии в 7 т. - М., 1991-92.
48. Молчанова А. А. «Онтология»: Как мы её понимаем? // Историко-философский ежегодник Хайдеггера '1999. — М., 2010.
50. Накорчевский А. А. Синто. СПб., 2003.
51. Ницше Ф. Сочинения: в 2 т. М., 1990.
52. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М. 2000.
53. Ньютон И. Математические начала натуральной философии // Крылов А. Н. Собр. трудов. Т.7. - М.-Л., 1936.
54. Общая теория неоднородности и синергетика об организации систем/Под общ. ред. проф. Н.М.Солодухо. По материалам Международного (СНГ) семинара. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2006,. 183 с.
- 55.Поппер К. Логика научного исследования. М. 2004.
56. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Мир, 1986.
57. Родионов, М. А. «Ислам классический». – СПб.,2008.
58. Сабирзянов А.М., Солодухо Н.М. Ситуационный подход в философско-экологическом контексте. Монография. – Казань, 2013.
- 59.Сартр Ж. П. Бытие и ничто. — М.: Республика, 2000.
60. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2000.
61. Солодухо Н.М. Этика оптимизма философии небытия - 25 тезисов. <https://www.stihi.ru/2012/05/02/7440>
61. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
62. Сыма Цянь. Исторические записки («Ши Цзи»): в 9 т. М.,1992.

63. Таранов П. С. 150 мудрецов и философов в 2 т. Симферополь; Запорожье, 2000.
64. Тейлор Э. Первобытная культура. М., 1989.
65. Тойнби А. Дж. Постижение истории: Сборник. — М., 1991.
66. Трубникова Н.Н., Бачурин А.С. История религий Японии. IX–XII вв. М., 2009.
67. Учебно-методическое пособие по курсу культурологии / сост. Н. В. Веткасова, М. Г. Румянцева. Казань, 2009.
68. Хадисы Пророка Мохаммеда (пер. Иман В. Пороховой). – М., 2003.
69. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1998.
70. Хакен Г. Синергетика. М.: Мир, 1980.
71. Хрестоматия по культурологии / сост. Н. В. Веткасова, М. Г. Румянцева. Казань, 2010.
72. Христианство. Энциклопедический словарь в 3 т.— М., 1993-95.
73. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. Ч.4. Буддийская философия. – М., 1994.
73. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. - М., 1971.
74. Штернберг Л. Я. Первобытная религия в свете этнографии, Л., 1936.
75. Югай Г.А. Общая теория жизни: Диалектика формирования. – М., 1985.
76. Юнг К.Г. О психологии восточных религий и философии. М. 1994.
77. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.,1994.

6. Кадровые условия реализации программы

В реализации программы принимают участие преподаватели кафедры философии, социологии, политологии и менеджмента и Корпоративного института КНИТУ-КАИ.

7. Оценка качества освоения программы

Итоговая работа выполняется слушателем самостоятельно или в составе творческой группы применительно к преподаваемой учебной дисциплине (либо комплексу учебных дисциплин с учетом межпредметных связей).

Изучение освоения программы завершается обсуждением в форме круглого стола путем обобщения и систематизации изученного материала с подведением итогов.

Окончательная оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией и выражается в его зачтении или не зачтении. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

8. Разработчики и составители программы:

1. Солодухо Натан Моисеевич, профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой философии КНИТК-КАИ.

2. Алмаев Георгий Николаевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии КНИТУ-КАИ.