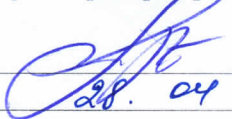


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева – КАИ»
(КНИТУ–КАИ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор корпоративного института


28. 04

Чайлак А.А.
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по развитию университета



Гуреев В.М.
2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций преподавателей в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Приобретение необходимых знаний и практических навыков для выполнения задач по формированию безопасной молодежной среды и безопасного будущего в КНИТУ-КАИ.

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

2.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- распознавать факторы риска распространения в молодежной среде и в соцсетях идеологии и пропаганды экстремизма и терроризма;

2.2. Владеть:

- методами организации и проведения воспитатель-профилактических мероприятий среди студентов;
- навыками проведения инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в случаях проявления актов терроризма и (или) экстремизма.

2.3. Уметь:

- организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением технологий, направленных на профилактику и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

2.4. знать:

- основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма;
- основные профилактические антитеррористические мероприятия;
- основные методы противодействия идеологии экстремизма и терроризма;
- психолого-педагогические аспекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

3. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ВУЗа

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: с полным или частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 4 час/день

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|--|--|-------------|-------------|---|---------------|----------------|
| | | | лекции | Практические, семинарские занятия, тренинги | Дистанционные | |
| Модуль 1. Терроризм как угроза национальной безопасности | | 12 | 6 | | | |
| 1.1. | Организационно- | 2 | 2 | 4 | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|--|--|
| | правовые особенности противодействия экстремисткой и террористической деятельности в Российской Федерации | | | | | |
| 1.2. | Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму | 2 | 2 | | | |
| 1.3. | История террористических проявлений в Республике Татарстане | 2 | 2 | 6 | | |
| 1.4. | Радикальные течения в исламе | 2 | 2 | | | |
| 1.5. | Экстремизм в молодежной среде | 2 | 2 | | | |
| 1.6. | Инструменты противодействия вербовке и пропаганде ультрарадикальных организаций в образовательных учреждениях среди молодежи | 2 | 2 | 2 | | |
| Модуль 2 Психологические и социальные истоки терроризма | | 12 | | | | |
| 2.1. | Выработка коммуникативных навыков при взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений | 2 | | 2 | | |
| 2.2. | Основные группы риска для вовлечения в террористическую деятельность и их социально-психологическая классификация | 2 | 2 | | | |
| 2.3. | Индивидуально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|--------------|
| 2.4. | Террористическая организация «Исламское государство»: риски распространения идеологии в студенческой среде | 4 | 4 | | | |
| 2.5. | Практика пропаганды и используемые приемы вербовки радикальных (экстремистских) идей в образовательных организациях» | 2 | | 2 | | |
| Модуль 3 Государственное противодействие экстремизму и терроризму в студенческой среде | | 12 | | | | |
| 3.1. | Профилактика экстремизма и терроризма в социальных сетях: технологии противодействия | 2 | | 2 | | |
| 3.2. | Обзор законодательных и нормативных документов и практики мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов | 2 | 2 | | | |
| 3.3. | Опыт работы с молодежными организациями в вузе: Мероприятия профилактики в КФУ среди студентов | 2 | 2 | | | |
| 3.4. | Государственные программы профилактики экстремизма и терроризма в Российской Федерации и Республики Татарстан | 2 | 2 | | | |
| | Итоговая аттестация | 4 | | | | Круглый стол |
| | ИТОГО | 36 | | | | |

4. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес) | Вид занятий | Наименование оборудования/программного обеспечения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория 235/7 уч.зд. ул. Б.Красная, 55 | Лекции Тренинги Семинарские и практические занятия | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методическое и наглядное оборудование |

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Основная литература:

1. Гаврилин Ю.В., Смирнов Л.В. Современный терроризм. Сущность, типология, проблемы противодействия. – М.: Издательство: Книжный мир, ЮИ МВД России. 2011. – 64 с.
2. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г. и др. Основы противодействия терроризму. – М.: Академия. 2006. – 240 с.
3. Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия: сборник научных статей и учебно-методических материалов / авторы-составители А.Г.Большаков, А.М.Межведилов, Е.А.Терешина, Ю.В.Виноградова и др. – Казань, Изд-во Казанского университета, 2013. – 116 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Профилактика экстремизма и терроризма: сборник учебно- методических материалов/авторы-составители: А.Г.Большаков, А.М.Межведилов, Е.А.Терешина и др. – Казань, Изд-во Казанского университета, 2013. – 108 с.

5.3. Электронные ресурсы:

- www.antiterror.ru – Национальный информационный портал «Россия Антитеррор».
- www.minjust.ru - официальный интернет-портал Министерства юстиции РФ.
- www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности РФ.

5.4. Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ О противодействии терроризму (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изменениями и дополнениями).

6. Оценка качества освоения программы

В ходе итоговой аттестации, которая проводится в форме дискуссионного круглого стола, слушатели раскрывают заданные темы, с учетом проработанного учебного материала, представленного слушателям в ходе реализации программы повышения квалификации. Такая форма дает возможность участникам программы повышения квалификации обсудить услышанное, обменяться мнениями, опытом, задать вопросы и получить на них ответы, а также подвести итоги всей программы и наметить перспективные планы последующей профессионально-педагогической и воспитательной деятельности.

Возможные варианты направлений работы круглого стола.

- Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия.
- Угрозы терроризма для современной молодежи.
- Религиозный экстремизм, противодействие религиозному экстремизму в молодежной среде.
- Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде.

7. Разработчик и составитель программы

Галихузина Р.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры конфликтологии ИСФН и МК КФУ