

НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 1

Исследования в области инклюзивного образования, включая среднее и высшее образование. Программно-аппаратные комплексы для использования в инклюзивном образовании

Руководитель направления - д.т.н., профессор Кочергин А.В.

Основные публикации по направлению исследований (по годам):

2011-2013г.г.

1. Кочергина К.А. (Валеева К.А). Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дошкольному, школьному и профессиональному образованию», статья «Об идее инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху», Казань, изд-во Познание, с.185-188
2. Иртуганова Э.А., Гармонов С.Ю., Кочергин А.В. Модель полифункционального образовательно-реабилитационного комплекса для инвалидов в сфере высшего профессионального образования, статья, Вестник Казанского технологического университета. 2011. №22. С.366
3. Иртуганова Э.А., Шакурова А.Р. Создание образовательно-реабилитационной среды для инвалидов по слуху в вузе, тезисы, Международная молодежная научная конференция XX Туполевские чтения. Казань, 2012

2014г.

1. Кочергина К.А. (Валеева К.А), Валеев Э.К. Материалы III Международной научно-практической конференции в рамках форума «Безопасность и связь», Часть II, г.Казань, 2014г., «Исследования темпов и ритмов акустики в образовательном процессе», стр.399-405;
2. Кочергин А.В., Кочергина К.А. (Валеева К.А.). Международная научно-практическая конференция ЮНЕСКО «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 15-17 мая 2014г., г.Казань, ТИСБИ «Об инклюзии в высшем профессиональном образовании для слабослышащих», Часть II, стр.323-329;
3. Кочергин А.В., Кочергина К.А. (Валеева К.А.). Материалы межрегионального научно-практического семинара «Ресурсы современного урока в специальных общеобразовательных учреждениях I-II вида: проблемы и решения», 6-7 октября 2014г., г.Казань, ТИСБИ «Современные подходы и практики организации профессиональных коммуникаций с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», стр.33-38;
4. Кочергин А.В., Кочергина К.А. (Валеева К.А.), II международная научно-практическая конференция. 21-22 марта 2014 г. Казань, ИУЭП Пленарный доклад: «Об инклюзии в высшем профессиональном образовании».
5. Иртуганова Э.А. Концепция многоуровневого инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях технического вуза/ Сборник материалов II Международной научно-метод. конф. «Педагогика, психология и технология инклюзивного образования». Казань: Познание, 2014. - С.163-167.
6. Иртуганова Э.А. Обеспечение доступности высшего образования людям с ограниченными возможностями здоровья как одно из приоритетных направлений социальной политики/ Сборник материалов II Международной научно-метод. конф. «Педагогика, психология и технология инклюзивного образования». Казань: Познание, 2014. - С.167-171.
7. Иртуганова Э.А. Реализация модели полифункционального образовательно-реабилитационного комплекса для людей с проблемами слухо-речевого развития в условиях технического вуза / Сборник материалов Международной научно-прак. конф. «Учиться и жить вместе: Современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Казань: 2014. - С. 232239.

2015г.

1. Учебно-методическое пособие «Особенности обучения в техническом ВУЗе лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Казань, Познание, 2015 г.
2. Иртуганова Э.А. Об опыте реализации инклюзивного образовательного процесса в техническом вузе/ Сб. материалов *Международной научно-прак. конф. ЮНЕСКО «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ОВЗ», 26-28 февраля 2015г., ТИСБИ, г.Казань.* - Часть I, стр.254-259
3. Иртуганова Э.А. Технологии обучения и воспитания в системе инклюзивного образования технического вуза/ Сб. материалов Международной научно-прак. конф. ЮНЕСКО «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ОВЗ», 26-28 февраля 2015г., ТИСБИ, г.Казань. - Часть I, стр.259-266
4. Иртуганова Э.А. Подходы к реализации образовательных стратегий и технологий в системе инклюзивного учебного процесса в техническом вузе / Сборник материалов *III Международ. научно-прак. конф. «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», 26-27 марта 2015г., Казань, Познание, 2015г. стр. 223-227*
5. Миронова М.А. Методы коррекции при психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ОВЗ по слуху: Материалы Всероссийского форума продвижения идей и принципов инклюзивного

образования: В двух частях// Казань, ТИСБИ, 2015. С. 77-82.

2016г.

1. Валеева К.А. «Разработка инфокоммуникационной системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху с использованием русифицированных смартфонов и мультимедийного комплекса», Сборник докладов международной научно-практической заочной конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения», стр.28-29;
2. А.В.Кочергин, П.В.Накоряков, М.А.Миронова, К.А.Валеева. «Массовое психологическое воздействие как способ манипулирования населения», Казанский педагогический журнал №3, 2016, стр.127-131.
3. Иртуганова Э.А. Об особенностях организации образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по слуху в техническом вузе/ Сборник материалов Международного конгресса практиков инклюзивного образования, (Казань, 15-17 февраля 2016 г.), Ч.2., -Казань: изд-во Университет управления «ТИСБИ», 2016. - 320 с., С.133- 138
4. Михайлова Н.Ф., Фаттахова М.Э., Миронова М.А. Выявление и изучение видов самоидентификации (культурной принадлежности), как фактора успешной социальной и психической адаптации глухих и слабослышащих взрослых в условиях среднего и высшего профессионального образования. Международный Программа X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы социальной психологии и коррекционной педагогики», 24 мая 2016 г., с.111- 116
5. Миронова, М.А. Самоидентификация как фактор успешной социальной и психической адаптации глухих и слабослышащих студентов/ М. А. Миронова // Проблемы современного педагогического образования, Ялта. – 2016. - Вып. 52. – Ч. 2. - С. 295-304.
6. Миронова, М.А. Влияние самоидентификации на социальную и психическую адаптацию глухих и слабослышащих студентов / М. А. Миронова, Н.Ф. Михайлова, М.Э. Фаттахова // Сборник научных трудов X Международной научно-практической конференции, 24 мая 2016г., Казань: Изд-во Казанского университета. - 2016. -С. 262 – 270.
7. Графская, Г. Ш. Проблемы информационной безопасности у людей с ОВЗ/ Г. Ш. Графская, М. А. Миронова//Казанский педагогический журнал. - 2016. - №6. - С. 178-180.
8. Ситников, О.Р.Реализация образовательных технологий при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» / О.Р.Ситников, Г.Н. Комарова // Материалы II Международной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование как стратегический ресурс развития культуры регионов», г. Казань, 19.04.2016. С. 348-356.

2017г.

1. Иртуганова Э.А. О путях повышения психологической безопасности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техническом университете. Казанский педагогический журнал. - 2017. - №5. С.136-140.
2. Иртуганова Э.А., Ямалеев И.И. Из опыта применения технологии поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в КУИМЦ КНИТУ-КАИ. Сборник материалов Всероссийской научно-технической конференции «Интеллектуальные технологии поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья». Йошкар-Ола, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» -21 - 24 ноября 2017 г. - С.68-72.
3. Михайлова Н.Ф., Кантор В.З., Фаттахова М.Э., Миронова М.А. Самоидентификация как фактор успешной социальной и психической адаптации глухих и слабослышащих студентов; 7 стр. ВАК Журнал, Ялта, 2017, с.56 - 63.
4. Графская Г.Ш., Миронова М.А. Безопасная образовательная среда как фактор успешной социализации студентов с ограниченными возможностями по слуху // <http://kpi.ipporao.ru/> №5, 2017. С. 136-140.
5. Романенко О.Н., Миронова М.А. Адаптация речевого материала тестов как необходимое условие психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями по слуху. - ISSN 2075-4957 Вестник НЦ БЖД №2 (32) 2017. - с. 70-75.
7. Миронова М.А., Романенко О.Н. Глухой тьютор: миф или новая реальность в практике инклюзивного образования? - ISSN 2075 - 4957 Вестник НЦ БЖД № 2 (32) 2017. - с.43-47.
8. Миронова, М.А. Безопасная образовательная среда как фактор успешной социализации студентов с ограниченными возможностями по слуху / М.А. Миронова, О.Н. Романенко // Казанский педагогический журнал. – Казань: ФГБНУ Институт педагогики, психологии и социальных проблем. – 2017. - №5 (124). - С. 140-144.
9. Биряльцева, А.Р. Об опыте преподавания математики студентам первокурсникам технического вуза [Тезисы] / А.Р. Биряльцева, Г.Ш. Графская // I Международная научно-практическая конференция "Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года", Новосибирск 9 ноября 2017. – Новосибирск: ЦРНС. -2017. – С.60-68.
10. Биряльцева, А.Р. Применение экскурсионного метода для развития мотивации к познавательной

деятельности глухих и слабослышащих студентов / А.Р. Биряльцева, О.Н. Романенко // I Международная научно-практическая конференция "Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года", Новосибирск 9 ноября 2017. – Новосибирск: ЦРНС. -2017.

11. Валеева, К.А. Инфокоммуникационная система обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху/ К.А. Валеева, А.В. Кочергин// Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: ФГОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» – 2017. - № 55-4. -С. 101-108.

2018г.

1. Кочергин А.В., Валеева К.А. «Использование технических средств обучения лиц с нарушениями слуха как средства адаптации и стратификации к вопросам риска бедствий, Вестник ГБУ «НЦ БЖД» № 4 (38), 2018, стр.5-9.

2. Иртуганова Э.А., Проблемы психологической безопасности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вестник ГБУ НЦ БЖД. - 2018. - №1 (35). С.36-41.

3. Иртуганова Э.А., Филимончева И.Г. Проблемы психологической безопасности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья// Инклюзия в образовании. - 2018. - №3 (10). С.20-33.

4. Иртуганова Э.А., Ямалеев И.И. К вопросу об адаптации и индивидуализации образовательной траектории для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в техническом университете (статья) // Инклюзия в образовании. - 2018. - №3 (10). С.86-97.

5. Иртуганова Э.А., Филимончева И.Г. Об организации безопасной образовательной среды в КНИТУ-КАИ для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья // Сб-к материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем «Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы» Казань 2018 - С.58-62

6. Иртуганова Э.А., Ямалеев И.И. Комплексное сопровождение учебного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в КНИТУ-КАИ, как фактор повышения безопасности образовательного пространства // Сб-к материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем «Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы» Казань 2018 - С.385-388

7. Миронова М.А., Романенко О.Н. Обеспечение безопасности в сфере образовательной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем «Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы» Казань, 19 - 20 октября 2018 г. 419 -422 с.

8. Романенко О.Н., Миронова М.А. Адаптация учебных текстов как одно из условий безопасной образовательной среды для студентов с ОВЗ по слуху. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем «Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы». - Казань, 19 - 20 октября 2018 г. 401-405 с.

9. Ситников, О.Р. Создание безбарьерной среды в условиях инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху / О.Р. Ситников, Г.Н. Комарова // Материалы III международной научно-практической конференции "Дополнительное профессиональное образование как стратегический ресурс развития культуры регионов". – Казань: институт дополнительного профессионального образования, 2018. – С. 297-304.

10. Валеева, К.А. Асситивные тенологии - главный фактор формирования понимания риска бедствий лицами с ограниченными возможностями здоровья по слуху / К.А. Валеева, А.И. Ситдикова // Сборник материалов международной научно-практической конференции "Инновационные подходы к решению проблем "Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы". - Казань: ПФУ, 2018. – С. 377 – 381.

11. Биряльцева, А.Р. Возможности туризма в развитии интереса к математике / А.Р. Биряльцева, И.Р. Ашуров // Материалы IV студенческой межвузовской научно-практической конференции "Экономика и управление в сфере туризма и гостеприимства: современное состояние и перспективы развития". – Казань: Универсум, 2018.

12. Биряльцева, А.Р. Влияние учителя на развитие таланта студента/ А.Р. Биряльцева, И.Г. Филимончева // Материалы V Научно-образовательной студенческой конференции, посвященной Дню рождения Н.И.Лобачевского "Лобачевский и XXI век". - Казань: ПФУ, 2018. – С. 122-125.

2019г.

1. Иртуганова, Э.А. Из опыта построения и функционирования системы доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в техническом университете / Э.А. Иртуганова // Современные технологии в науке и образовании (СТНО). - 2019. - С.50-54.

2. Стрежнева, Е.В. Инновационные технологии обучения курса адаптивной математики для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, применяемые КНИТУ им. А.Н. Туполева - Каи / Е.В. Стрежнева, А.А. Сергеев // Современные технологии в науке и образовании -

СТНО-2019 Сборник трудов II международного научно-технического форума: в 10 томах. Под общей редакцией О.В. Миловзорова. – Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет. – 2019. - С. 169-172.

3. Стрежнева, Е.В. Современные технологии инклюзивного образования при преподавании математики для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху / Е.В. Стрежнева, А.А. Сергеев // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. – Омск: Омский государственный технический университет. – 2019. - С. 303-309.

4. Mironova, M.A. Psychological Adaption Of Deaf And Hard-Of-Hearing Students / M.A. Mironova, Nadezda F. Mikhilova, Margarita E. Fattakhova, Ekaterina V. Vyacheslavovna // European Proceeding of Social and Behavioural Sciences EpSBS. – 2019. - Vol. LXIV. -P.398-405.

5. Mironova, Margarita A. Psychological adaptation of deaf hard-of-hearing students / Mironova Margarita A., Nadezhda F. Mikhailova, Margarita E. Fattakhova , Ekaterina V. Vyacheslavova // PSYRGGU 2019 Psychology of subculture: Phenomenology and contemporary tendencies of development. - 2019. - Vol. LXIV. - No. 52. - P. 398- 405.

2020г.

1. Стрежнева, Е.В. Интерактивные и дистанционные технологии обучения математике в инклюзивном образовании КНИТУ-КАИ / Е.В. Стрежнева, Д.Л. Иванов // Сборник XIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования». - Пенза: МНИЦ. - 2020. - 5 с.

2. Иртуганова, Э.А. Об инклюзивном обучении студентов-инвалидов в техническом вузе: проблемы и пути решения / Э.А. Иртуганова, И.И. Ямалеев // Инклюзия в образовании. - Казань: Тисби. - 2020. - Т. 5. - № 1 (17). - С.5-18.

3. Иртуганова, Э.А. Из опыта проектирования и организации образовательного пространства в системе инклюзивного обучения в техническом вузе / Э.А. Иртуганова, И.И. Ямалеев // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. - Омск: ОГТУ. - 2020. - №8. – С. 136-141 .

4. Валеева, К.А. Доступность образовательных ресурсов для студентов с ОВЗ по слуху / К.А. Валеева, И.О. Шиварев // Инклюзия в образовании. - Казань: ТИСБИ. - 2020. - Т.5. - №3(19).

5. Биряльцева, А.Р. Об опыте наставничества в работе со способными слабослышащими студентами / А.Р. Биряльцева // Современное образование актуальные вопросы и инновации .Всероссийская научно-практическая конференция - "Наставничество в образовании: актуальные проблемы и инновационная практика" - Казань - 2020. - № 4 (8). - С.11-19.

6. Романенко, О.Н. Некоторые приемы обучения устному монологическому высказыванию / О.Н. Романенко // Научный альманах. - Тамбов: - 2020. - №3-4 (66).