

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ»

Институт компьютерных технологий и защиты информации
(наименование института, в состав которого входит отделение СПО)

Отделение СПО ИКТЗИ «Колледж информационных технологий»
(наименование отделения СПО)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

(в составе ОП СПО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки /специальность: 09.02.07 Информационные системы
и программирование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация: программист

Документ подписан усиленной неквалифицированной
электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисов Кирилл Анатольевич
Должность: Проректор по молодежной политике КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный ключ: 937510AE7484088EE18FDE03A969251D66897239

Казань 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основании Рабочей программы воспитания в КНИТУ-КАИ (Приказ №0949-О от 16.07.2021г., решение Ученого совета от 02.07.2021года, протокол №7), с учетом мнения студенческого совета КНИТУ-КАИ от 23 июня 2021 г протокол №11 в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности	4
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	9
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	10
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Информационное обеспечение реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 Информационные системы и
программирование (далее — программа воспитания)**

Название	Содержание
<p>Наименование Программы воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» Отделения среднего профессионального образования института компьютерных технологий и защиты информации по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
<p>Основания для разработки Программы воспитания</p>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); • Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; • Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и

	<p>добровольчестве (волонтерстве));</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; • приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>2022 — 2026</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, преподаватели, кураторы СПО ИКТЗИ, КИТ</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 15
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СПО ИКТЗИ, КИТ	
Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый учувствовать в развитии экологического добровольчества	ЛР 19
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 20
Уважающий историю города, КНИТУ-КАИ	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения результатов воспитания не выносятся на итоговую аттестацию. Оценивание результатов воспитания осуществляется в ходе персонифицированного наблюдения при проведении мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы.

Индикаторы	
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> • отношение к малой родине • чувство долга • правовая культур • отношение к своей стране
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> • способность к состраданию и доброта • терпимость и доброжелательность • готовность оказать помощь • стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> • сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности • добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности • демонстрация интереса к будущей профессии • демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> • этичное отношение к коллективу; • конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; • наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	1. Программа. 2. План. 3. Должностные инструкции специалистов, ответственных за организацию воспитательной работы в КНИТУ-КАИ. 4. Положение о студенческом совете; План работы студенческого совета. 5. Целевые Программы по разным направлениям деятельности.
2.	Кадровое	1. Проректор по образовательной деятельности. 2. Проректор по молодежной политике. 3. Начальник управления социальной работы. 4. Заместитель директора отделения СПО ИКТЗИ, КИТ, ответственный за воспитательную работу. 5. Кураторы академических групп. 6. Психологи. 7. Тренеры спортивных команд, руководители спортивных секций. 8. Руководители творческих коллективов. 9. Профессорско-преподавательский состав университета. 10. Работники Спортклуба КСК «КАИ ОЛИМП». 11. Корпоративный институт, организующий курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентности.
3.	Финансовое	1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы и Программы как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня

		<p>образования и направления подготовки.</p> <p>2. В КНИТУ-КАИ предусмотрены средства: на оплату работы наставников/кураторов академических групп; на оплату штатных единиц, ответственных за воспитательную работу в КНИТУ-КАИ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</p>
4.	Информационное	<p>1. Наличие на официальном сайте КНИТУ-КАИ содержательно наполненного разделов «Студенту» и «Управление социальной работы».</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов и локальных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе сайта КНИТУ-КАИ.</p> <p>3. Размещение актуальной информации на официальном сайте КНИТУ-КАИ не реже, чем раз в неделю.</p> <p>4. Размещение информации в официальной группе колледжа информационных технологий в социальной сети Вконтакте</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Наличие научно-методических, учебно-методических, методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Программы и Плана.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы.</p>
6.	Материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленным цели воспитания, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. Специфика основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ. Следование установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и</p>

		гигиеническими нормативами для КНИТУ-КАИ.
--	--	---

Инфраструктура КНИТУ-КАИ, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:

- учебные здания, КСК «КАИ ОЛИМП» (УСЗ, стадион, спортивные площадки, бассейн), фитнес-залы; музей КНИТУ-КАИ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование (Таблица 1).

КНИТУ-КАИ обеспечивает, поддерживает в рабочем состоянии и постоянно совершенствует свою инфраструктуру.

Таблица 1 - Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной, спортивной, культурной, воспитательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	2	3	4
1	Учебное здание №1	ул. К.Маркса, 10	Учебно-лабораторное
2	Учебное здание №2	ул. Четаева, 18	Учебно-лабораторное
3	Учебное здание №3	ул. Л.Толстого, 15	Учебно-лабораторное
4	Учебное здание №4	ул. Горького, 28/17	Учебно-лабораторное
5	Учебное здание №5	ул. К.Маркса, 31/7	Учебно-лабораторное
6	Учебное здание №6	ул. Дементьева, 2а	Учебно-лабораторное
7	Учебное здание №7	ул. Б. Красная, 55	Учебно-лабораторное
8	Учебное здание №8	ул. Четаева, 18а	Учебно-лабораторное
9	КСК «КАИ ОЛИМП» (плавательный бассейн, УСЗ, стадион)	ул. Чистопольская, 65, 65а, 67	Спортивное
10	Спортивный зал на базе 7-го учебного здания КНИТУ-КАИ	ул. Гоголя 18а.	Спортивное
11	Научно-техническая библиотека им.Н.Г.Четаева	ул. К.Маркса, 10 ул. Л.Толстого, 15 ул. К.Маркса, 31/7 ул.Б. Красная, 55 ул. Четаева, 18а	Культурное
12	Медицинский кабинет	ул.Четаева, 18а ул. Б.Красная, 55 ул. Чистопольская, 65,67,65а ул. Б. Красная, 18	Медицинское
13	Лечебно-оздоровительный	Ул. Б. Красная, 18	Лечебное

	центр КНИТУ-КАИ		
14	Студенческий оздоровительный лагерь «Икар»	Республика Татарстан, Лаишевский район, Матюшинское лесничество, квартал №88, берег реки Волга и Голубого залива	Спортивно-оздоровительное
15	Актовый зал №1	ул. К. Маркса, 10	проведение концертов, конференций, творческих мероприятий, репетиций творческих коллективов
16	Актовый зал «Туполев»	ул. Четаева, 18а	проведение концертов, конференций, творческих мероприятий
17	Танцевальный зал №1	ул. К. Маркса, 10	проведение творческих мероприятий, репетиций творческих коллективов,
18	Музей КАИ	ул. Б. Красная, 55	проведение экскурсий, просветительских лекций
19	Отдел психологической поддержки обучающихся	Кабинеты психолога в учебных зданиях КНИТУ-КАИ	Индивидуальное и групповое консультирование (офлайн и онлайн)

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся КНИТУ-КАИ в активные общественные связи. Характеристика социокультурной среды включает социокультурные особенности Республики Татарстан, города Казань, в котором расположен КНИТУ-КАИ.

Республика Татарстан богата музеями, историко-архитектурными объектами (соборами, монастырями, действующими храмами, мечетями), театрами, концертными залами, кинотеатрами, домами культуры, клубами, библиотеками, памятниками, спортивными комплексами, парками, скверами, которые активно используются в воспитании обучающихся. Учреждения культуры, спорта, молодежной политики и др. обеспечивают событийную насыщенность всех мероприятий.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом – ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.):

Национальный музей Республики Татарстан, Дом-музей В.И. Ленина (г. Казань), Музей-квартира Мусы Джалиля, Литературный музей им. М.И. Цветаевой, Центр «Эрмитаж-Казань», Музей Габдуллы Тукая, Музей естественной истории Татарстана, Галерея современного искусства ГМИИ РТ, Музей истории государственности татарского народа и Республики Татарстан, Музей истории Казанского федерального университета, Национальная художественная галерея «Хазинэ», Музей Е.А. Боратынского, Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан, Музей Лаишевского края им. Г.Р. Державина, Музей уездной медицины им. В.М. Бехтерева, Музей Пушечного двора, Музей-мемориал Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., Музей А.М. Горького и Ф.И. Шаляпина, Этнографический музей Казанского университета, Дом-музей Василия Аксёнова;

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.):

Казанский Кремль, Никольский кафедральный собор, Благовещенский собор Казанского кремля, Богоявленский собор, Петропавловский собор, Храм великомученицы Параскевы Пятницы, Храм в честь Нерукотворенного Образа Спасителя, Храм Ярославских Чудотворцев на Арском кладбище, Храм Казанской иконы Божией Матери, Храм в честь великомученицы Варвары, Тихвинский храм, Дворец Земледельцев, Храм Всех Религий, Мечеть Кул Шариф, Колокольня Богоявленского собора, Казанская Ратуша, Центр семьи «Казань», Храм-памятник павшим воинам, Александровский пассаж, Раифский Богородицкий монастырь, Казанско-Богородицкий монастырь;

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.):

Государственный Большой концертный зал им. С. Сайдашева, Театральная площадка МОИ, Творческая лаборатория «Угол», Казанский государственный академический русский драматический театр им. В.И. Качалова, Казанский государственный театр юного зрителя, Казанский татарский государственный театр юного зрителя имени Габдуллы Кариева, Татарский академический государственный театр оперы и балета им. М. Джалиля, Татарский государственный академический театр им. Галиаскара Камала, Татарский государственный театр драмы и комедии им. Карима Тинчурина, Татарский государственный театр кукол «Экият», Молодежный театр на Булаке;

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.:

Казань: «Баскет-холл», Автодром «Высокая гора», горнолыжный спортивно-оздоровительный комплекс «Казань», Дворец водных видов спорта, Дворец единоборств «Ак Барс», Парк Черное озеро, Парк Тысячелетия, Центральный парк культуры и отдыха имени М. Горького в Казани, Горкинско-Ометьевский лес, Парк Победы в Казани, Парк «Крылья Советов», Казанский зооботанический сад, Лядской сад в Казани, Сад

«Эрмитаж», Сквер имени Аксенова, Сквер Стамбул, Фуксовский сад, Ленинский сад.

Направления воспитательной работы в КНИТУ-КАИ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2.	Патриотическое	Развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. нравственного стержня.
Вариативная часть		
1.	Культурно-просветительское	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.
2.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
3.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.
4.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
5.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Направления добровольческой деятельности обучающихся

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События / мероприятия
1.	Социальное добровольчество	<p>Организация адресной помощи домам престарелых.</p> <p>Доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии.</p> <p>Разработка и реализация проектов социальной направленности.</p> <p>Участие волонтеров Центра в благотворительных акциях Дома Рональда Макдональда.</p> <p>Проект «Добрые среды» (каждую неделю помощь социально- нуждающимся слоям населения).</p> <p>Организация Всероссийской акции «Письмо маме».</p> <p>Участие волонтеров Центра во всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ».</p> <p>Участие в социально- значимых акциях города.</p> <p>Посещение детских садов с мастер-классами, приуроченных ко Дню Матери.</p> <p>Помощь на фестивале «Мир без границ» для людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
2.	Добровольчество профессионально направленной деятельности	<p>Практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки).</p>
3.	Событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	<p>Участие во внутривузовских мероприятиях согласно Плану.</p> <p>Участие в организации и проведении крупных городских событий - фестивалях, форумах, конференциях и других (Всероссийский фестиваль театрального мастерства «Другое измерение», «Мировой Чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»).</p>
4.	Донорское движение	<p>Добровольное участие в организации и проведении Дня донора в КНИТУ-КАИ, пополнение банка крови КНИТУ-КАИ.</p>
5.	Цифровое волонтерство	<p>Добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам КНИТУ-КАИ, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн сопровождения образовательного и воспитательного процессов.</p>
6.	Спортивное добровольчество	<p>Участие в подготовке спортивных событий города, республики, Российской Федерации, а также международных событий.</p> <p>Участие волонтеров Центра в Казанском Марафоне.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>
7.	Арт-добровольчество	<p>Оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Организация, проведение и участие в благотворительных</p>

		концертах, театральных постановках, выставках и др. Мастер-классы декоративно-прикладного творчества для обучающихся.
8.	Добровольчество общественной безопасности	Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи. Сбор гуманитарной помощи и др.
9.	Медиа-волонтерство	Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации. Распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности.
10.	Экологическое добровольчество	Раздельный сбор мусора в учебных зданиях университета. Прием вторсырья, проведение экологических мастер-классов и лекций. Проведение Фримаркета (обмен одеждой, книгами, цветами). Проведение акций по обмену макулатурой. Обмен макулатуры на тетради с фирменным дизайном. Участие волонтеров Центра во Всемирном дне чистоты – «Сделаем!».
11.	Волонтерская помощь животным	Добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, закупка и доставка питания). Добровольная помощь зоопаркам и заповедникам.
12.	Обучающие проекты	Организация и проведение обучающего интенсива «КАИСТАРТ» по написанию, поддержке и продвижению социально значимых проектов. Организация и проведение интенсива личностного роста «Марафон Ъ», направленного на работу в стрессовых ситуациях, обсуждение путей решения социально-значимых проблем общества, раскрытие потенциала. Организация и проведение обучающих смен для волонтеров на базе спортивно-оздоровительного лагеря «ИКАР». Организация и проведение школы кураторов для студентов СПО ИКТЗИ. Организация и проведение обучающих смен IT-лагеря «Интеллект». для студентов СПО ИКТЗИ и школьников старшей школы. Организация и проведение школы-вожатых и преподавателей IT-лагеря «Интеллект».

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Отделение СПО	директор отделения СПО в ИКТЗИ, КИТ	Осадчая Дамира Маликовна	18.03.2022 17:03:01	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник управления	Загребина Екатерина Ильдусовна	21.03.2022 09:38:28	Согласовано
Управление социальной работы	начальник управления	Халитова Ирина Сергеевна	21.03.2022 12:30:07	Согласовано