

Анкета-квалификационный запрос работодателя по определению наиболее значимых компетенций для специалистов автотранспортной отрасли.

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – определение наиболее значимых профессиональных компетенций для специалистов автотранспортной отрасли и повышение качества подготовки выпускников по направлениям подготовки "Техника и технологии наземного транспорта".

Для ответа на вопросы необходимо выбрать подходящий вариант из предложенных или отметить степень важности из расчета, что оценка 5 соответствует наиболее высшей степени важности по данному показателю, а оценка 1 – наименьшей.

Анкета является анонимной, все данные будут использованы в обобщенном виде.

Заранее благодарим Вас за помощь!

1. Испытывает ли в настоящее время Ваш участок/отдел/подразделение/предприятие/организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

Да, остро	Нет	Затрудняюсь ответить

2. Оцените по шкале от 1 до 5 необходимость наличия знаний по дисциплинам, характеризующим **общую образованность** специалиста Вашего подразделения (где 5 – важно, 1 – не имеет значения)?

	1	2	3	4	5
Математика					
Физика, теоретическая механика					
Химия, термодинамика, тепломассообмен					
Иностранный язык					
Теория механизмов и машин, детали машин					
Экология, БЖД					
Материаловедение, сопротивление материалов, прочность					

Стандартизация, сертификация, нормирование точности, метрология					
Информационные технологии, программирование, работа с базами данных					
Компьютерная графика, черчение, работа в CAD/CAM/CAE системах					
Социология, политология, история, право					
Личностное развитие, тайм-менеджмент, лидерство, психология					
Экономика					
<i>Свой вариант.....</i>					

3. Отметьте по 5-балльной шкале какими профессиональными навыками должен обладать специалист вашего предприятия/организации/подразделения (где 1 – не нужны, 5 – крайне необходимы):

	1	2	3	4	5
высокий уровень теоретической подготовки по специальности					
умение применять знания на практике					
понимание приоритетности человеческой личности, прав, жизни и здоровья человека, уважение к Конституции и законам РФ, их соблюдение					
умение постоянно совершенствоваться (предприимчивость, активность, стремление к лидерству)					
способность анализировать информацию					
владение информационными технологиями и использование их на практике (ПК, сети, серверы, Интернет, базы данных)					
владение иностранным языком					
способность принимать решения в нестандартных ситуациях (умение корректно отстаивать свои взгляды и позиции, в том числе перед руководством)					
способность взаимодействовать в коллективе (честность и деловое сотрудничество в общении с коллегами, клиентурой, персоналом, подчиненными, умение работать в команде)					
навыки планирования, организации, управления и оценки работы					
осведомленность в смежных областях полученной специальности (понимание основных тенденций развития отрасли, знание прогнозов и направлений научно-технического прогресса)					

самокритичность и систематическое повышение собственной квалификации, умение учиться, желание продолжать образование					
трудовая дисциплина и культура общения (высокий моральный, культурный, профессиональный уровень)					
навыки самопрезентации (по мере накопления профессиональных знаний, навыков и умений самооценка и конкурентоспособность на рынке труда)					
умение организовать свое рабочее место и поддерживать достойный внешний вид					
умение письменно и устно излагать свои мысли и предложения, вести деловую переписку					
профессиональная и социальная активность в трудовом коллективе, профессиональных сообществах и организациях					
активное участие в профессионально-общественных мероприятиях (семинарах, конференциях, выставках и т. д.)					
<i>Свой вариант.....</i>					
<i>Свой вариант...</i>					

4. Готовы ли Вы принимать участие в разработке и сопровождении образовательных программ по подготовке специалистов в области инжиниринга, сервиса и технической эксплуатации автомобилей и автотранспортных комплексов? Если да, то отметьте, пожалуйста, форму участия.

	Готов	Не готов
заключение прямых договоров на подготовку специалистов		
участие в днях открытых дверей, проводимых университетом		
участие в организации конкурсов студенческих работ, конкурсов выпускных квалификационных работ		
организация стажировок, практики на предприятии/в организации		
проведение работниками предприятия периодических ознакомительных лекций, мастер-классов, профессионально-ориентированных консультаций (на безвозмездной основе)		
проведение работниками предприятия учебных занятий (лекций, практических и лабораторных работ) на постоянной основе (совмещение профессиональной и преподавательской деятельности)		

участие в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов		
принимать участие в работе ГЭК в качестве приглашенных экспертов, членов государственной экзаменационной комиссии		
принимать участие в организации проектной работы обучающихся		
Свой вариант		
Готов, но есть сдерживающие факторы (укажите какие):		

5. Насколько необходимо, на Ваш взгляд, выпускнику университета иметь портфолио с демонстрацией своих работ и достижений во время учебы при приеме на работу и имеет ли это значение при трудоустройстве?

Да, необходимо	
Нет такой необходимости	
Затрудняюсь ответить	

6. Какое количество времени в среднем требуется для адаптации выпускников вузов (соответствующих профилю Вашей организации) для освоения функциональных обязанностей и овладения основными практическими навыками работы?

выпускники сразу готовы к выполнению своих обязанностей	
менее 3-х месяцев	
от 3-х до 6-ти месяцев	
от 6-ти месяцев до 1 года	
более 1 года	

7. Проранжируйте пожалуйста от 1 до 5 (где 5 – идеально подходит, 1 – совсем не подходит) какое, на ваш взгляд, образование специалиста наиболее точно отвечает запросам вашей организации/подразделении и достаточно для работы в вашей организации?

	баллы
Среднее профессиональное образование техническое	
Среднее профессиональное образование + высшее (бакалавриат)	

Высшее образование техническое (бакалавриат)	
Высшее образование техническое (бакалавриат) + магистратура	
Высшее образование техническое (специалитет)	

8. Отметьте какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист в области автомобилей и технологии наземного транспорта?

- 1.
- 2.

9. Укажите пожалуйста вашу должность в организации:

- Руководитель организации
- Руководитель подразделения/отдела
- Специалист
- Рабочий

10. Какие изменения процесса обучения Вы бы порекомендовали провести с целью повышения качества подготовки выпускников? (определите по степени важности 5-самое важное, 1 - не важное)

	1	2	3	4	5
Больше внимания уделять практической подготовке (профессиональным навыкам) по специальности					
Больше внимания уделять теоретической подготовке по специальности					
Больше внимания уделять Soft skills (умению организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям)					
Больше внимания уделять формированию цифровых компетенций					
Другое					

11. Согласны ли вы с перечисленными определениями сегодняшних выпускников (молодых специалистов): да/нет/ частично

	Да	Нет	Частично
они не готовы к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей по причине отсутствия опыта работы;			
они не умеют самопрезентовать и демонстрировать свои профессиональные качества на собеседовании			
у них недостаточный уровень теоретической, практической и психологической подготовленности			
у них завышенная оценка личных и профессиональных компетенций			
они не желают начинать свою профессиональную деятельность с самых первых карьерных ступеней			
у них завышенные ожидания по уровню оплаты труда			