

Результаты анкеты-квалификационного запроса работодателя по определению наиболее значимых компетенций для специалистов автотранспортной отрасли.

1. Укажите пожалуйста вашу должность в организации:

Руководитель организации/подразделения	11
Руководитель отдела/участка	14
Специалист среднего звена	28
Рабочий	2
Другое	1 (менеджер ОП)

2. Испытывает ли в настоящее время Ваш участок/отдел/подразделение/предприятие/организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

Да, остро	45
Нет	6
Затрудняюсь ответить	5

3. Оцените по шкале от 1 до 5 необходимость наличия знаний по дисциплинам, характеризующим **общую образованность** специалиста Вашего подразделения (где 5 – важно, 1 – не имеет значения)?

	1	2	3	4	5
Математика	12	1	7	16	20
Физика, теоретическая механика	8	5	7	12	24
Химия, термодинамика, тепломассообмен	13	10	7	13	13
Иностранный язык	8	8	16	7	17
Теория механизмов и машин, детали машин	4	3	6	10	33
Экология, БЖД	7	7	15	10	17
Материаловедение, сопротивление материалов, прочность	6	7	11	14	18
Стандартизация, сертификация, нормирование точности, метрология	8	9	11	12	16
Информационные технологии, программирование, работа с базами данных	4	8	9	19	16
Компьютерная графика, черчение, работа в CAD/CAM/CAE системах	7	7	17	9	16
Социология, политология, история, право	15	12	13	9	7
Личностное развитие, тайм-менеджмент, лидерство, психология	3	5	13	13	22
Экономика	7	13	8	13	15

4. Отметьте по 5-балльной шкале какими профессиональными навыками должен обладать специалист вашего предприятия/организации/подразделения (где 1 – не нужны, 5 – крайне необходимы):

	1	2	3	4	5
Высокий уровень теоретической подготовки по специальности	2	4	8	15	27
Умение применять знания на практике	1	0	7	7	41
Понимание приоритетности человеческой личности, прав, жизни и здоровья человека, уважение к Конституции и законам РФ, их соблюдение	5	3	11	21	16
Умение постоянно совершенствоваться (предприимчивость, активность, стремление к лидерству)	2	2	8	10	34
Способность анализировать информацию	0	2	8	10	36
Владение информационными технологиями и использование их на практике (ПК, сети, серверы, Интернет, базы данных)	2	3	8	10	33
Владение иностранным языком	5	12	13	11	15

Способность принимать решения в нестандартных ситуациях (умение корректно отстаивать свои взгляды и позиции, в том числе перед руководством)	0	3	5	18	30
Способность взаимодействовать в коллективе (честность и деловое сотрудничество в общении с коллегами, клиентурой, персоналом, подчиненными, умение работать в команде)	0	2	5	9	40
Навыки планирования, организации, управления и оценки работы	1	4	10	15	26
Осведомленность в смежных областях полученной специальности (понимание основных тенденций развития отрасли, знание прогнозов и направлений научно-технического прогресса)	0	10	10	18	18
Самокритичность и систематическое повышение собственной квалификации, умение учиться, желание продолжать образование	0	3	8	16	29
Трудовая дисциплина и культура общения (высокий моральный, культурный, профессиональный уровень)	1	4	6	15	30
Навыки самопрезентации (по мере накопления профессиональных знаний, навыков и умений самооценка и конкурентоспособность на рынке труда)	0	8	11	14	23
Умение организовать свое рабочее место и поддерживать достойный внешний вид	0	3	4	13	36
Умение письменно и устно излагать свои мысли и предложения, вести деловую переписку	1	4	8	12	31
Профессиональная и социальная активность в трудовом коллективе, профессиональных сообществах и организациях	1	4	13	15	23
Активное участие в профессионально-общественных и научных мероприятиях (семинарах, конференциях, выставках и т. д.)	3	8	11	11	23

5. Готовы ли Вы принимать участие в разработке и сопровождении образовательных программ по подготовке специалистов в области инжиниринга, сервиса и технической эксплуатации автомобилей и автотранспортных комплексов? Если да, то отметьте, пожалуйста, форму участия.

	<b>Готов</b>	<b>Не готов</b>
Заключение прямых договоров на подготовку специалистов	28	28
Участие в днях открытых дверей, проводимых университетом	37	19
Участие в организации конкурсов студенческих работ, конкурсов выпускных квалификационных работ	29	27
Организация стажировок, практики на предприятии/в организации	44	12
Проведение работниками предприятия периодических ознакомительных лекций, мастер-классов, профессионально-ориентированных консультаций (на безвозмездной основе)	36	20
Проведение работниками предприятия учебных занятий (лекций, практических и лабораторных работ) на постоянной основе (совмещение профессиональной и преподавательской деятельности)	26	30
Участие в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов	15	41
Принимать участие в работе ГЭК в качестве приглашенных экспертов, членов государственной экзаменационной комиссии	34	22
Принимать участие в организации проектной работы обучающихся	26	30
Готов, но есть сдерживающие факторы (укажите какие):	26	30

6. Если в предыдущем вопросе Вы ответили, что готовы принимать участие в разработке и сопровождении образовательных программ, но у Вас есть сдерживающие факторы, пропишите их, пожалуйста.

Так это значимо для транспортного развития нашей страны  
 Отсутствие места для содержания образовательной базы.  
 Отсутствие желания обучать низкоквалифицированные кадры, тратить на это время и деньги  
 Если отлучаться от основной деятельности, то будет снижен уровень дохода.  
 Время, которого очень не хватает.  
 Факторы, учитывающие взаимодействие компании и учебного заведения в рамках условия разработки и сопровождения процесса  
 Отсутствие времени  
 Бюрократия в рабочих процессах, ограниченность в ресурсах  
 Занятость  
 Время (нехватка)  
 Объемы большие  
 Нехватка времени

7. Насколько необходимо, на Ваш взгляд, выпускнику университета иметь портфолио с демонстрацией своих работ и достижений во время учебы при приеме на работу и имеет ли это значение при трудоустройстве?

Да, необходимо	27
Нет такой необходимости	22
Затрудняюсь ответить	7

8. Какое количество времени в среднем требуется для адаптации выпускников вузов (соответствующих профилю Вашей организации) для освоения функциональных обязанностей и овладения основными практическими навыками работы?

Выпускники сразу готовы к выполнению своих обязанностей	1
Менее 3-х месяцев	9
От 3-х до 6-ти месяцев	33
От 6-ти месяцев до 1 года	10
Более 1 года	3

9. Проранжируйте, пожалуйста, от 1 до 5 (где 5 – идеально подходит, 1 – совсем не подходит) какое, на ваш взгляд, образование специалиста наиболее точно отвечает запросам вашей организации/подразделения и достаточно для работы в Вашей организации?

	1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование техническое	11	5	9	13	18
Среднее профессиональное образование + высшее (бакалавриат)	8	4	9	11	24
Высшее образование техническое (бакалавриат)	4	3	7	20	22
Высшее образование техническое (бакалавриат) + магистратура	4	5	9	8	30
Высшее образование техническое (специалитет)	4	2	9	7	34

10. Согласны ли вы с перечисленными определениями сегодняшних выпускников (молодых специалистов): Да/нет/ частично

	да	нет	частично
Не готовы к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей по причине отсутствия опыта работы	23	5	26
Не умеют самопрезентовать и демонстрировать свои профессиональные качества на собеседовании	17	14	23
Недостаточный уровень теоретической, практической и психологической подготовленности	17	17	20
Завышенная оценка собственных компетенций	22	15	17
Не желают начинать свою профессиональную деятельность с самых первых карьерных ступеней	31	10	15
Завышенные ожидания по уровню оплаты труда	34	9	11

11. Перечислите, какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист в области автомобилей и технологии наземного транспорта?

1. Практическое знание
2. Знать профессионально техническое обслуживание и ремонт автомобилей, знать основы работоспособности агрегатов и узлов. Умение читать чертежи, знать Компас.
3. Знания устройства автомобиля. Знания нарушений выпуска на линию не исправного автомобиля. Проверка периодического тех.обслуживания Авто.
4. Умение правильно формулировать задачу и принимать решения для решения задач
5. Знания в области бережливого производства
6. Не иметь пагубных зависимостей
7. Применение полученных теоретических знаний на практике
8. добавить нечего
9. Теория и практика, коммуникабельность, разностороннее развитие
10. Целеустремлённость, умение быстро обучаться, быть гибким. Постоянно учиться новому.
11. Знать устройство автомобиля
12. Следить за новостями в строении машины
13. Желательно все из 4 вопроса
14. Нацеленность на результат, выполнение поставленных задач.
15. Воздержусь
16. Тех знаниями
17. Теорию работы механизмов автомобиля.
18. Интересоваться техникой, развиваться.
19. Желание познавать все носовое
20. Чётко выполнять свой функционал
21. Затрудняюсь ответить
22. Должен быть ознакомлен\владеть теоретическими и практическими навыками работы с современной техникой, технологией ее ремонта и обслуживания
23. Мой опыт говорит мне о следующем . 80% наземного транспорта находится в коммерческой структуре. Он должен быть "комерсантом" и тех грамотен
24. Практический опыт
25. Умение работать в команде

26. Самопрезентация, теоретические и практические навыки, системность мышления, стратегическое мышление, управление временем+командой+проектами+рисками, умение ставить цели и достигать их.
27. Умение нестандартно мыслить
28. Стремлению совершенствоваться Стрессоустойчивость
29. Логика , английский язык
30. Коммуникабельность
31. Лидерство, умение применить теорию на практике
32. Современные информационные технологии
33. Очень важными
34. Мыслить
35. Ответственность в решении поставленных задач
36. Знание технических технологии
37. Опытный
38. Все перечислено
39. Умение применять теоретические знания на практике
40. Умение применять на практике то, чему научились в институте
41. Информационно-коммуникационный компонент; умение применять на практике полученные теоретические знания.

12. Какие изменения процесса обучения Вы бы порекомендовали провести с целью повышения качества подготовки выпускников? (определите по степени важности, где 5-самое важное, 1 - не важное)

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Больше внимания уделять практической подготовке (профессиональным навыкам) по специальности	2	4	8	8	34
Больше внимания уделять теоретической подготовке по специальности	4	4	12	17	19
Больше внимания уделять Soft skills (умению организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям)	5	7	11	11	22
Больше внимания уделять формированию цифровых компетенций	6	8	12	16	14