

Всего в опросе приняли участие: 383 чел.

1. Укажите вашу должность	
Заведующий кафедрой:	5,48% (21)
Профессор:	8,88% (34)
Доцент:	55,61% (213)
Старший преподаватель:	22,19% (85)
Ассистент:	7,83% (30)

2. Имеете ли вы ученую степень?	
Доктор наук:	12,79% (49)
Кандидат наук:	60,57% (232)
Не имею:	26,63% (102)

3. Укажите ваш пол	
Женский:	39,95% (153)
Мужской:	60,05% (230)

4. Укажите ваш возраст	
20-40:	36,03% (138)
41-55:	31,07% (119)
56-70:	23,76% (91)
Более 71:	9,14% (35)

5. На каком уровне вы владеете английским?	
A1:	8,09% (31)
A2:	10,18% (39)
B1:	24,54% (94)
B2:	22,19% (85)
C1:	10,44% (40)
C2:	4,70% (18)
Не владею:	19,84% (76)

6. На ваш взгляд, ваша учебная нагрузка в университете в этом учебном году	
Выше нормы:	37,86% (145)
В пределах нормы:	57,18% (219)
Недостаточная:	4,96% (19)

7. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в университете?	
Полностью удовлетворен(а):	20,10% (77)
Частично удовлетворен(а):	59,53% (228)
Не удовлетворен(а):	17,75% (68)
Затрудняюсь ответить:	2,61% (10)

8. Насколько вы удовлетворены оснащенностью собственного рабочего места?	
Полностью удовлетворен(а):	30,29% (116)

Частично удовлетворен(а):	50,65% (194)
Не удовлетворен(а):	17,23% (66)
Затрудняюсь ответить:	1,83% (7)

9. Оцените по пятибалльной шкале, насколько вы удовлетворены следующими аспектами:	
Признанием непосредственного руководителя ваших успехов и достижений	
1	4,44% (17)
2	7,31% (28)
3	18,28% (70)
4	31,59% (121)
5	38,38% (147)
Деятельностью администрации университета	
1	12,01% (46)
2	16,71% (64)
3	37,08% (142)
4	24,28% (93)
5	9,92% (38)
Уровнем оплаты труда	
1	15,93% (61)
2	23,50% (90)
3	33,94% (130)
4	20,37% (78)
5	6,27% (24)
Хорошими условиями работы	
1	7,05% (27)
2	15,67% (60)
3	32,38% (124)
4	35,77% (137)
5	9,14% (35)
Охраной и безопасностью труда	
1	4,18% (16)
2	7,31% (28)
3	25,33% (97)
4	40,21% (154)
5	22,98% (88)
Предоставлением льгот (отдыха, медицинского обслуживания и др.)	
1	17,75% (68)
2	22,19% (85)
3	30,81% (118)
4	20,89% (80)
5	8,36% (32)
Участием в принятии управленческих решений	
1	22,98% (88)
2	23,76% (91)
3	29,50% (113)
4	15,14% (58)
5	8,62% (33)
Управлением изменениями в деятельности университета	

1	25,85% (99)
2	26,11% (100)
3	26,63% (102)
4	14,10% (54)
5	7,31% (28)

10. Оцените по пятибалльной шкале, насколько вы удовлетворены отношением к себе со стороны:

Руководства университета	
1	13,84% (53)
2	13,05% (50)
3	31,33% (120)
4	25,59% (98)
5	16,19% (62)
Непосредственного руководителя	
1	4,44% (17)
2	4,70% (18)
3	15,14% (58)
4	32,90% (126)
5	42,82% (164)
Коллег по кафедре	
1	1,04% (17)
2	2,09% (18)
3	10,70% (58)
4	34,73% (126)
5	51,44% (164)
Коллег по институту/факультету	
1	1,31% (5)
2	2,87% (11)
3	15,93% (61)
4	39,69% (152)
5	40,21% (154)
Обучающихся	
1	1,04% (4)
2	1,83% (7)
3	12,53% (48)
4	42,04% (161)
5	42,56% (163)

11. Что для вас наиболее важно в вашей работе в университете?
(до 3 вариантов ответа)

Заработная плата:	55,61% (213)
Возможность карьерного роста:	12,27% (47)
Престижность работы:	14,10% (54)
Хороший коллектив:	46,48% (178)
Хорошие условия труда на рабочем месте:	17,75% (68)
Близость работы к дому:	3,13% (12)
Интересная, содержательная работа:	47,78% (183)

Возможность получать новые знания, умения, самосовершенствоваться:	38,90% (149)
Достаточное количество свободного времени:	15,67% (60)
Возможность заниматься научной деятельностью:	36,81% (141)

12. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения? (до 3 вариантов ответа)	
Нехватка учебно-методической литературы:	8,09% (31)
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения:	23,24% (89)
Слабая материально-техническая оснащенность лабораторий:	31,85% (122)
Дефицит аудиторий:	4,44% (17)
Неудобное расписание:	20,89% (80)
Недостаточный учет запросов работодателей:	8,09% (31)
Организация практик:	11,49% (44)
Омоложение преподавательского состава:	11,23% (43)
Несовершенство учебных планов:	28,98% (111)
Низкий уровень оплаты преподавательского труда:	48,56% (186)
Несовершенная система диагностики и оценки знаний обучающихся:	9,66% (37)
Низкая дисциплина обучающихся:	9,40% (36)
Слабый базовый уровень подготовки обучающихся:	30,29% (116)
Низкий уровень мотивации обучающихся:	29,77% (114)
Другое:	4,70% (18)

13. Оцените следующие параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса:	
Научная и учебная литература	
Не удовлетворен(а)	9,14% (35)
Частично удовлетворен(а)	52,74% (202)
Вполне удовлетворен(а)	38,12% (146)
Компьютерное и мультимедийное оборудование	
Не удовлетворен(а)	12,01% (46)
Частично удовлетворен(а)	51,17% (196)
Вполне удовлетворен(а)	36,81% (141)
Учебное и научное оборудование	
Не удовлетворен(а)	25,85% (99)
Частично удовлетворен(а)	54,83% (210)
Вполне удовлетворен(а)	19,32% (74)
Специализированные лаборатории и уровень их оснащенности	
Не удовлетворен(а)	25,59% (98)
Частично удовлетворен(а)	57,7% (221)
Вполне удовлетворен(а)	16,71% (64)

14. Что из перечисленного вы используете при подготовке к занятиям и при их проведении? (все подходящие ответы)

Разработанные вами и вашими коллегами рабочие программы дисциплин:	76,24% (292)
Написанные вами и вашими коллегами учебники, учебные и учебно-методические пособия:	80,16% (307)
Учебную литературу на иностранном языке:	24,02% (92)
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке:	30,55% (117)
Методические материалы для преподавателей:	27,68% (106)
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на флеш-носителях:	52,22% (200)
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы:	47,52% (182)
Другие материалы из интернета:	55,35% (212)
Результаты вашей научно-исследовательской деятельности:	45,43% (174)
Презентации:	64,75% (248)
Реальное производственное оборудование:	6,01% (23)
Лабораторное оборудование:	36,55% (140)
Специальные компьютерные программы:	47,78% (183)
Ничего из перечисленного:	0,26% (1)

15. Какую форму оценки знаний обучающихся вы считаете более предпочтительной?

Балльно-рейтинговая система оценка знаний (например, 100-балльная):	45,95% (176)
Классическая форма оценка знаний (5-ти балльная шкала):	50,65% (194)
Другая:	3,39% (13)

16. Когда именно вы информируете обучающихся о форме проведения текущей и промежуточной аттестации?

В начале семестра (модуля) и затем эти правила не меняются:	60,57% (232)
В начале семестра (модуля), однако затем эти правила могут быть изменены при необходимости:	25,33% (97)
Непосредственно перед осуществлением соответствующего контроля:	8,88% (34)
По запросу обучающихся:	1,83% (7)
Эти формы описаны в рабочей программе дисциплины, сообщать их обучающимся нет необходимости:	1,31% (5)
Как правило, не информирую:	1,04% (4)
Другое:	1,04% (4)

17. Какие формы проведения промежуточной аттестации по вашей дисциплине вы используете? (все подходящие ответы)

В письменной форме (ответ на билет, написание эссе и т.д.):	72,32% (277)
В устной форме (ответ на билет, подготовка доклада):	50,91% (195)
В форме компьютерного теста:	45,17% (173)
В форме теста без использования компьютера:	33,68% (129)

В форме защиты проекта:	26,63% (102)
В форме выполнения практической или творческой работы, выступления и т.д.:	33,16% (127)
Зачет/экзамен вообще не проводится: результат засчитывается как сумма полученных баллов в течение семестра:	7,31% (28)
В другой форме:	1,57% (6)

18. Какие формы проведения текущей аттестации по вашей дисциплине вы используете? (все подходящие ответы)	
Эссе, реферат, подготовленные самостоятельно студентами:	25,85% (99)
Контрольные работы, выполненные в аудитории:	47,26% (181)
Участие в конференции:	19,06% (73)
Активность на практических занятиях:	52,48% (201)
Результаты выступлений на семинарах:	16,97% (65)
Результаты устных и письменных опросов, тестирований:	63,19% (242)
Лабораторные работы:	65,80% (252)
Проекты, презентации:	33,68% (129)
Другие формы:	3,13% (12)

19. Какие виды внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся вы используете при проведении своих дисциплин? (все подходящие ответы)	
Составление конспекта по самостоятельно изученному материалу:	26,37% (101)
Написание реферата:	30,81% (118)
Написание эссе:	10,18% (39)
Решение типовых задач:	47,52% (182)
Решение профессиональных задач (кейсов):	18,54% (71)
Подготовка сообщений, докладов:	42,04% (161)
Исследовательская работа:	41,25% (158)
Разработка презентаций:	29,77% (114)
Работа по курсу дисциплины в электронной образовательной среде blackboard:	43,86% (168)
Другое:	3,13% (12)

20. Используете ли вы практику морального стимулирования обучающихся?	
Применяю различные виды одобрения и поддержки:	76,76% (294)
Использую меры воздействия коллектива на плохо успевающих и недисциплинированных обучающихся:	5,22% (20)
Прошу отметить отличившихся или неуспевающих обучающихся в приказе директора/декана института/факультета:	1,83% (7)
Нет, не использую:	15,14% (58)
Другое:	1,04% (4)

21. Каковы, на ваш взгляд, причины, затрудняющие организацию и проведение эффективной образовательной работы с обучающимися? (все подходящие ответы)	
--	--

Слабое использование традиций студенчества в образовательном процессе университета:	19,32% (74)
Значительное возрастание влияния суррогатов «массовой культуры» на сознание молодых людей:	46,74% (179)
Формализм в образовательной работе по обеспечению преемственности в образовании:	53,00% (203)
Недостаточное информационное обеспечение образования:	17,75% (68)
Слабое знание образовательных технологий и методов, возможностей образовательной системы университета:	14,88% (57)
Низкий уровень информатизации и автоматизации образовательного процесса:	12,79% (49)
Низкий уровень владения профессорско-преподавательским составом университета современными информационными технологиями:	12,27% (47)

22. Как вы считаете, отвечает ли сегодняшний уровень подготовки в университете современным требованиям, предъявляемым к специалистам, на ведущих предприятиях реального сектора экономики?

Да:	24,80% (95)
Нет:	32,38% (124)
Затрудняюсь ответить:	36,81% (141)
Другое:	6,01% (23)

23. Удовлетворены ли вы местом, которое занимает наш университет в образовательном пространстве рф?

Удовлетворен:	33,68% (129)
Частично удовлетворен:	56,66% (217)
Не удовлетворен:	9,66% (37)

24. Каким источником информации о жизни нашего университета вы пользуетесь как основным? (до 3 вариантов ответа)

Приказы ректора, другие официальные документы:	38,12% (146)
Заседания кафедр:	78,59% (301)
Заседания ученого совета института/факультета:	14,36% (55)
Заседания ученого совета университета:	7,57% (29)
Служебная документация, поступающая из управлений и отделов:	26,11% (100)
Совещания, конференции, семинары, проводимые в университете:	12,01% (46)
Личное общение с администрацией университета:	4,70% (18)
Официальный сайт kai.ru:	58,75% (225)
Неофициальная информация в разговорах с коллегами:	27,42% (105)
Информацией о жизни университета не интересуюсь:	0,78% (3)
Другое:	1,57% (6)

25. Рассматриваете ли вы вопрос увольнения из книту-кай и перехода на другое место работы в ближайшие полгода?

Готов(а) уволиться в ближайшее время:	6,01% (23)
---------------------------------------	------------

Нет:	74,93% (287)
Думаю об этом:	19,06% (73)

26. Нуждаетесь ли вы в повышении своей квалификации?	
Нет:	36,55% (140)
Да, в педагогической:	6,27% (24)
Да, в научной:	24,02% (92)
Да, в профессиональной:	31,59% (121)
Да, в иной:	1,57% (6)