

Опрос преподавателей

Специальность 09.02.06

Всего в опросе приняли участие: 35

1. Укажите ваш пол	
Мужской	66% (23)
Женский	34% (12)
2. Укажите свой возраст	
20-40	69% (24)
41-56	17% (6)
56-70	14% (5)
3. На каком уровне Вы владеете английским языком?	
A1	29% (10)
A2	11% (4)
B1	17% (6)
B2	23% (8)
C1	6% (2)
C2	3% (1)
Не владею	11% (4)
4. На Ваш взгляд, Ваша учебная нагрузка в университете в этом учебном году:	
Выше нормы	9% (3)
В пределах нормы	77% (27)
Недостаточная	14% (5)
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете?	
Полностью удовлетворен(а)	40% (14)
Частично удовлетворен(а)	54% (19)
Не удовлетворен(а)	6% (2)
Затрудняюсь ответить	0% (0)
6. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью собственного рабочего места?	
Полностью удовлетворен(а)	34% (12)
Частично удовлетворен(а)	43% (15)
Не удовлетворен(а)	17% (6)
Затрудняюсь ответить	6% (2)
7. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами:	
Признанием непосредственного руководителя Ваших успехов и достижений	
1	8% (3)
2	3% (1)
3	17% (6)

4	26% (9)
5	46% (16)
Деятельностью администрации университета	
1	6% (2)
2	6% (2)
3	34% (12)
4	28% (10)
5	26% (9)
Уровнем оплаты труда	
1	14% (5)
2	14% (5)
3	32% (11)
4	20% (7)
5	20% (7)
Хорошими условиями работы	
1	3% (1)
2	3% (1)
3	28% (10)
4	40% (14)
5	26% (9)
Охраной и безопасностью труда	
1	3% (1)
2	9% (3)
3	17% (6)
4	43% (15)
5	28% (10)
Предоставлением льгот (отдыха, медицинского обслуживания и др.)	
1	3% (1)
2	9% (3)
3	31% (11)
4	31% (11)
5	26% (9)
Участием в принятии управленческих решений	
1	20% (7)
2	6% (2)
3	26% (9)
4	28% (10)
5	20% (7)
Управлением изменениями в деятельности университета	
1	23% (8)
2	9% (3)
3	26% (9)
4	26% (9)

5	16% (6)
8. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены отношением к себе со стороны:	
Руководства университета	
1	9% (3)
2	9% (3)
3	30% (11)
4	26% (9)
5	26% (9)
Непосредственного руководителя	
1	0% (0)
2	6% (2)
3	11% (4)
4	34% (12)
5	49% (17)
Коллег по структурному подразделению	
1	0% (0)
2	6% (2)
3	14% (5)
4	26% (9)
5	54% (19)
Коллег по институту/факультету	
1	3% (1)
2	0% (0)
3	9% (3)
4	45% (16)
5	43% (15)
Обучающихся	
1	0% (0)
2	0% (0)
3	17% (6)
4	49% (17)
5	34% (12)
9. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в университете? (выберите не более трёх вариантов ответа)	
Заработная плата	66% (23)
Возможность карьерного роста	26% (9)
Престижность работы	17% (6)
Хороший коллектив	48% (17)
Хорошие условия труда на рабочем месте	28% (10)
Близость работы к дому	8% (3)
Интересная, содержательная работа	31% (11)

Возможность получать новые знания, умения, самосовершенствоваться	34% (12)
Достаточное количество свободного времени	11% (4)
Возможность заниматься научной деятельностью	3% (1)
10. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
Нехватка учебно-методической литературы	20% (7)
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	43% (15)
Слабая материально-техническая оснащенность лабораторий	26% (9)
Дефицит аудиторий	27% (13)
Неудобное расписание	23% (8)
Недостаточный учет запросов работодателей	0% (0)
Организация практик	6% (2)
Омоложение преподавательского состава	6% (2)
Несовершенство учебных планов	20% (7)
Низкий уровень оплаты преподавательского труда	43% (15)
Несовершенная система диагностики и оценки знаний обучающихся	0% (0)
Низкая дисциплина обучающихся	14% (5)
Слабый базовый уровень подготовки обучающихся	17% (6)
Низкий уровень мотивации обучающихся	15% (5)
Другое	3% (1)
11. Оцените следующие параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса	
Научная и учебная литература	
Вполне удовлетворен(а)	57% (20)
Частично удовлетворен(а)	37% (13)
Не удовлетворен(а)	6% (2)
Компьютерное и мультимедийное оборудование	
Вполне удовлетворен(а)	43% (15)
Частично удовлетворен(а)	43% (15)

Не удовлетворен(а)	14% (5)
Учебное и научное оборудование	
Вполне удовлетворен(а)	43% (15)
Частично удовлетворен(а)	43% (15)
Не удовлетворен(а)	14% (5)
Специализированные лаборатории и уровень их оснащённости	
Вполне удовлетворен(а)	34% (12)
Частично удовлетворен(а)	40% (14)
Не удовлетворен(а)	26% (9)
12. Что из перечисленного Вы используете при подготовке к занятиям и при их проведении?	
Разработанные Вами и Вашими коллегами рабочие программы дисциплин	86% (30)
Написанные Вами и Вашими коллегами учебники, учебные и учебно-методические пособия	66% (23)
Учебную литературу на иностранном языке	11% (4)
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	20% (7)
Методические материалы для преподавателей	43% (15)
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на флеш-носителях	57% (20)
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	34% (12)
Другие материалы из Интернета	48% (17)
Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	14% (5)
Презентации	40% (14)
Реальное производственное оборудование	3% (1)
Лабораторное оборудование	23% (8)
Специальные компьютерные программы	28% (10)
Ничего из перечисленного	0% (0)
13. Какую форму оценки знаний обучающихся Вы считаете более предпочтительной?	
Балльно-рейтинговая система оценки знаний (например, 100-балльная)	57% (20)
Классическая форма оценка знаний (5-ти балльная шкала)	40% (14)

Другое	3% (1)
14. Когда именно Вы информируете обучающихся о форме проведения текущей и промежуточной аттестации?	
В начале семестра (модуля) и затем эти правила не меняются	54% (19)
В начале семестра (модуля), однако затем эти правила могут быть изменены при необходимости	32% (11)
Непосредственно перед осуществлением соответствующего контроля	8% (3)
По запросу обучающихся	3% (1)
Эти формы описаны в рабочей программе дисциплины, сообщать их обучающимся нет необходимости	3% (1)
Как правило, не информирую	0% (0)
Другое	0% (0)
15. Какие формы проведения промежуточной аттестации по Вашей дисциплине Вы используете?	
В письменной форме (ответ на билет, написание эссе и т.д.)	77% (27)
В устной форме (ответ на билет, подготовка доклада)	60% (21)
В форме компьютерного теста	34% (12)
В форме теста без использования компьютера	32% (11)
В форме защиты проекта	23% (8)
В форме выполнения практической или творческой работы, выступления и т.д.	32% (11)
Зачет/экзамен вообще не проводится: результат засчитывается как сумма полученных баллов в течение семестра	20% (7)
Другое	0% (0)
16. Какие формы проведения текущей аттестации по Вашей дисциплине Вы используете?	
Эссе, реферат, подготовленные самостоятельно студентами	28% (10)
Контрольные работы, выполненные в аудитории	60% (21)
Участие в конференции	8% (3)
Активность на практических занятиях	57% (20)

Результаты выступлений на семинарах	17% (6)
Результаты устных и письменных опросов, тестирований	51% (18)
Лабораторные работы	46% (16)
Проекты, презентации	20% (7)
Другое	0% (0)
17. Какие виды внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся Вы используете при проведении своих дисциплин?	
Составление конспекта по самостоятельно изученному материалу	43% (15)
Написание реферата	34% (12)
Написание эссе	17% (6)
Решение типовых задач	31% (11)
Решение профессиональных задач (кейсов)	20% (7)
Подготовка сообщений, докладов	37% (13)
Исследовательская работа	11% (4)
Разработка презентаций	26% (9)
Работа по курсу дисциплины в электронной образовательной среде Blackboard	37% (13)
Другое	3% (1)
18. Используете ли Вы практику морального стимулирования обучающихся?	
Применяю различные виды одобрения и поддержки	71% (25)
Использую меры воздействия коллектива на плохо успевающих и недисциплинированных обучающихся	0% (0)
Прошу отметить отличившихся или неуспевающих обучающихся в приказе директора/декана института/факультета	6% (2)
Нет, не использую	23% (8)
Другое	0% (0)
19. Каковы, на Ваш взгляд, причины, затрудняющие организацию и проведение эффективной образовательной работы с обучающимися?	
Слабое использование традиций студенчества в образовательном процессе университета	17% (6)

Значительное возрастание влияния суррогатов «массовой культуры» на сознание молодых людей	34% (12)
Формализм в образовательной работе по обеспечению преимущественности в образовании	34% (12)
Недостаточное информационное обеспечение образования	26% (9)
Слабое знание образовательных технологий и методов, возможностей образовательной системы университета	17% (6)
Низкий уровень информатизации и автоматизации образовательного процесса	14% (5)
Низкий уровень владения профессорско-преподавательским составом университета современными информационными технологиями	23% (8)
20. Как Вы считаете, отвечает ли сегодняшний уровень подготовки в университете современным требованиям, предъявляемым к специалистам, на ведущих предприятиях реального сектора экономики?	
Да	43% (15)
Нет	26% (9)
Затрудняюсь ответить	31% (11)
Другое	0% (0)
21. Удовлетворены ли Вы местом, которое занимает наш университет в образовательном пространстве РФ?	
Удовлетворен	54% (19)
Частично удовлетворен	46% (16)
Не удовлетворен	0% (0)
22. Каким источником информации о жизни нашего университета вы пользуетесь как основным?	
Приказы ректора, другие официальные документы	51% (18)
Заседания кафедры	20% (7)
Заседания Ученого совета института/факультета	14% (5)
Заседания Ученого совета университета	6% (2)
Служебная документация, поступающая из управлений и отделов	14% (5)

Совещания, конференции, семинары, проводимые в университете	14% (5)
Личное общение с администрацией университета	20% (7)
Официальный сайт ka1.ru	83% (29)
Неофициальная информация в разговорах с коллегами	40% (14)
Информацией о жизни университета не интересуюсь	0% (0)
Другое	0% (0)
23. Рассматриваете ли Вы вопрос увольнения из КНИТУ-КАИ и перехода на другое место работы в ближайшие полгода?	
Нет	77% (27)
Думаю об этом	20% (7)
Готов(а) уволиться в ближайшее время	3% (1)
24.Нуждаетесь ли Вы в повышении своей квалификации?	
Нет	43% (15)
Да, педагогическая	17% (6)
Да, научная	40% (14)
Другое	0% (0)

