

Опрос преподавателей

Специальность 09.02.07

Всего в опросе приняли участие: 36

1. Укажите ваш пол	
Мужской	64% (23)
Женский	33% (12)
2. Укажите свой возраст	
20-40	72% (26)
41-56	14% (5)
56-70	14% (5)
3. На каком уровне Вы владеете английским языком?	
A1	28% (10)
A2	11% (4)
B1	22% (8)
B2	19% (7)
C1	6% (2)
C2	0% (0)
Не владею	14% (5)
4. На Ваш взгляд, Ваша учебная нагрузка в университете в этом учебном году:	
Выше нормы	5% (2)
В пределах нормы	84% (30)
Недостаточная	11% (4)
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете?	
Полностью удовлетворен(а)	47% (17)
Частично удовлетворен(а)	44% (16)
Не удовлетворен(а)	6% (2)
Затрудняюсь ответить	3% (1)
6. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью собственного рабочего места?	
Полностью удовлетворен(а)	36% (13)
Частично удовлетворен(а)	44% (16)
Не удовлетворен(а)	17% (6)
Затрудняюсь ответить	3% (1)
7. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами:	
Признанием непосредственного руководителя Ваших успехов и достижений	
1	9% (3)
2	6% (2)
3	22% (8)

4	19% (7)
5	44% (16)
Деятельностью администрации университета	
1	6% (2)
2	3% (1)
3	33% (12)
4	28% (10)
5	30% (11)
Уровнем оплаты труда	
1	14% (5)
2	14% (5)
3	33% (12)
4	22% (8)
5	17% (6)
Хорошими условиями работы	
1	3% (1)
2	6% (2)
3	28% (10)
4	38% (14)
5	25% (9)
Охраной и безопасностью труда	
1	6% (2)
2	3% (1)
3	19% (7)
4	42% (15)
5	30% (11)
Предоставлением льгот (отдыха, медицинского обслуживания и др.)	
1	6% (2)
2	8% (3)
3	28% (10)
4	33% (12)
5	25% (9)
Участием в принятии управленческих решений	
1	17% (6)
2	11% (4)
3	17% (6)
4	30% (11)
5	25% (9)
Управлением изменениями в деятельности университета	
1	19% (7)
2	11% (4)
3	19% (7)
4	28% (10)

5	23% (8)
8. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены отношением к себе со стороны:	
Руководства университета	
1	8% (3)
2	8% (3)
3	25% (9)
4	28% (10)
5	31% (11)
Непосредственного руководителя	
1	0% (0)
2	6% (2)
3	14% (5)
4	33% (12)
5	47% (17)
Коллег по структурному подразделению	
1	0% (0)
2	6% (2)
3	17% (6)
4	22% (8)
5	55% (20)
Коллег по институту/факультету	
1	3% (1)
2	0% (0)
3	14% (5)
4	36% (13)
5	47% (17)
Обучающихся	
1	0% (0)
2	0% (0)
3	17% (6)
4	44% (16)
5	39% (14)
9. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в университете? (выберите не более трёх вариантов ответа)	
Заработная плата	61% (22)
Возможность карьерного роста	14% (5)
Престижность работы	6% (2)
Хороший коллектив	55% (20)
Хорошие условия труда на рабочем месте	30% (11)
Близость работы к дому	11% (4)
Интересная, содержательная работа	39% (14)

Возможность получать новые знания, умения, самосовершенствоваться	36% (13)
Достаточное количество свободного времени	17% (6)
Возможность заниматься научной деятельностью	3% (1)
10. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
Нехватка учебно-методической литературы	11% (4)
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	42% (15)
Слабая материально-техническая оснащенность лабораторий	30% (11)
Дефицит аудиторий	42% (15)
Неудобное расписание	30% (11)
Недостаточный учет запросов работодателей	0% (0)
Организация практик	3% (1)
Омоложение преподавательского состава	8% (3)
Несовершенство учебных планов	14% (5)
Низкий уровень оплаты преподавательского труда	39% (14)
Несовершенная система диагностики и оценки знаний обучающихся	3% (1)
Низкая дисциплина обучающихся	11% (4)
Слабый базовый уровень подготовки обучающихся	17% (6)
Низкий уровень мотивации обучающихся	8% (3)
Другое	3% (1)
11. Оцените следующие параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса	
Научная и учебная литература	
Вполне удовлетворен(а)	64% (23)
Частично удовлетворен(а)	30% (11)
Не удовлетворен(а)	6% (2)
Компьютерное и мультимедийное оборудование	
Вполне удовлетворен(а)	50% (18)
Частично удовлетворен(а)	44% (16)

Не удовлетворен(а)	6% (2)
Учебное и научное оборудование	
Вполне удовлетворен(а)	50% (18)
Частично удовлетворен(а)	42% (15)
Не удовлетворен(а)	8% (3)
Специализированные лаборатории и уровень их оснащённости	
Вполне удовлетворен(а)	36% (13)
Частично удовлетворен(а)	47% (17)
Не удовлетворен(а)	17% (6)
12. Что из перечисленного Вы используете при подготовке к занятиям и при их проведении?	
Разработанные Вами и Вашими коллегами рабочие программы дисциплин	89% (32)
Написанные Вами и Вашими коллегами учебники, учебные и учебно-методические пособия	64% (23)
Учебную литературу на иностранном языке	14% (5)
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	22% (8)
Методические материалы для преподавателей	44% (16)
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на флеш-носителях	69% (25)
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	42% (15)
Другие материалы из Интернета	58% (21)
Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	14% (5)
Презентации	50% (18)
Реальное производственное оборудование	3% (1)
Лабораторное оборудование	28% (10)
Специальные компьютерные программы	30% (11)
Ничего из перечисленного	0% (0)
13. Какую форму оценки знаний обучающихся Вы считаете более предпочтительной?	
Балльно-рейтинговая система оценки знаний (например, 100-балльная)	70% (24)
Классическая форма оценка знаний (5-ти балльная шкала)	30% (11)

Другое	0% (0)
14. Когда именно Вы информируете обучающихся о форме проведения текущей и промежуточной аттестации?	
В начале семестра (модуля) и затем эти правила не меняются	63% (23)
В начале семестра (модуля), однако затем эти правила могут быть изменены при необходимости	28% (10)
Непосредственно перед осуществлением соответствующего контроля	6% (2)
По запросу обучающихся	3% (1)
Эти формы описаны в рабочей программе дисциплины, сообщать их обучающимся нет необходимости	0% (0)
Как правило, не информирую	0% (0)
Другое	0% (0)
15. Какие формы проведения промежуточной аттестации по Вашей дисциплине Вы используете?	
В письменной форме (ответ на билет, написание эссе и т.д.)	84% (30)
В устной форме (ответ на билет, подготовка доклада)	55% (20)
В форме компьютерного теста	28% (10)
В форме теста без использования компьютера	25% (9)
В форме защиты проекта	22% (8)
В форме выполнения практической или творческой работы, выступления и т.д.	25% (9)
Зачет/экзамен вообще не проводится: результат засчитывается как сумма полученных баллов в течение семестра	14% (5)
Другое	3% (1)
16. Какие формы проведения текущей аттестации по Вашей дисциплине Вы используете?	
Эссе, реферат, подготовленные самостоятельно студентами	19% (7)
Контрольные работы, выполненные в аудитории	58% (21)
Участие в конференции	6% (2)
Активность на практических занятиях	53% (19)

Результаты выступлений на семинарах	8% (3)
Результаты устных и письменных опросов, тестирований	58% (21)
Лабораторные работы	47% (17)
Проекты, презентации	26% (9)
Другое	0% (0)
17. Какие виды внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся Вы используете при проведении своих дисциплин?	
Составление конспекта по самостоятельно изученному материалу	44% (16)
Написание реферата	19% (7)
Написание эссе	17% (6)
Решение типовых задач	47% (17)
Решение профессиональных задач (кейсов)	22% (8)
Подготовка сообщений, докладов	42% (15)
Исследовательская работа	14% (5)
Разработка презентаций	30% (11)
Работа по курсу дисциплины в электронной образовательной среде Blackboard	42% (15)
Другое	6% (2)
18. Используете ли Вы практику морального стимулирования обучающихся?	
Применяю различные виды одобрения и поддержки	75% (27)
Использую меры воздействия коллектива на плохо успевающих и недисциплинированных обучающихся	0% (0)
Прошу отметить отличившихся или неуспевающих обучающихся в приказе директора/декана института/факультета	3% (1)
Нет, не использую	22% (8)
Другое	0% (0)
19. Каковы, на Ваш взгляд, причины, затрудняющие организацию и проведение эффективной образовательной работы с обучающимися?	
Слабое использование традиций студенчества в образовательном процессе университета	14% (5)

Значительное возрастание влияния суррогатов «массовой культуры» на сознание молодых людей	36% (13)
Формализм в образовательной работе по обеспечению преемственности в образовании	30% (11)
Недостаточное информационное обеспечение образования	25% (9)
Слабое знание образовательных технологий и методов, возможностей образовательной системы университета	19% (7)
Низкий уровень информатизации и автоматизации образовательного процесса	25% (9)
Низкий уровень владения профессорско-преподавательским составом университета современными информационными технологиями	25% (9)
20. Как Вы считаете, отвечает ли сегодняшний уровень подготовки в университете современным требованиям, предъявляемым к специалистам, на ведущих предприятиях реального сектора экономики?	
Да	47% (17)
Нет	19% (7)
Затрудняюсь ответить	33% (12)
Другое	0% (0)
21. Удовлетворены ли Вы местом, которое занимает наш университет в образовательном пространстве РФ?	
Удовлетворен	61% (22)
Частично удовлетворен	36% (13)
Не удовлетворен	3% (1)
22. Каким источником информации о жизни нашего университета вы пользуетесь как основным?	
Приказы ректора, другие официальные документы	53% (19)
Заседания кафедры	25% (9)
Заседания Ученого совета института/факультета	8% (3)
Заседания Ученого совета университета	3% (1)
Служебная документация, поступающая из управлений и отделов	14% (5)

Совещания, конференции, семинары, проводимые в университете	25% (9)
Личное общение с администрацией университета	17% (6)
Официальный сайт ka1.ru	86% (31)
Неофициальная информация в разговорах с коллегами	30% (11)
Информацией о жизни университета не интересуюсь	0% (0)
Другое	0% (0)
23. Рассматриваете ли Вы вопрос увольнения из КНИТУ-КАИ и перехода на другое место работы в ближайшие полгода?	
Нет	86% (31)
Думаю об этом	11% (4)
Готов(а) уволиться в ближайшее время	3% (1)
24.Нуждаетесь ли Вы в повышении своей квалификации?	
Нет	39% (14)
Да, педагогическая	22% (8)
Да, научная	39% (14)
Другое	0% (0)

