

## Опрос обучающихся

Специальность 09.02.06

Всего в опросе приняли участие: 103

1. Укажите курс, на котором вы обучаетесь	
2	56% (58)
3	26% (27)
4	18% (18)
2. Что, по Вашему мнению, может способствовать повышению интереса к учебе?	
Возможность обучения по индивидуальному плану	36% (37)
Внедрение новых или коррекция существующих учебных дисциплин и образовательных программ с учетом мнений обучающихся	49% (51)
Совершенствование форм контроля знаний	17% (18)
Повышение профессионализма преподавателей	31% (32)
Увеличение доли практической составляющей учебного процесса	34% (35)
Снижение требований к знаниям со стороны преподавателя по результатам изучения дисциплин	39% (40)
Возможность самостоятельного выбора определенного набора дисциплин	59% (61)
Внедрение новых методов обучения	41% (42)
Другое	3% (3)
3. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?	
Удобство организации учебного процесса (расписание занятий, распределение учебной нагрузки по семестрам и др.)	69% (71)
Качество преподавания (организация занятий, оценивание знаний, свободное владение материалом, доступность изложения, педагогическое мастерство и др.)	42% (43)

Работа администрации (деканат/дирекция, студенческий отдел кадров и др.)	14% (14)
Чистота общественных мест в университете	19% (20)
Качество питания и цены в студенческих столовых	21% (22)
Послевузовское трудоустройство по специальности	40% (41)
Организация досуга (культурно- массовые, спортивные мероприятия и т.д.)	11% (11)
Другое	2% (2)
<b>4. Информировует ли Вас администрация о возможности оказания социальной поддержки студентов (льготы по оплате, предоставление вузовских грантов, оказание материальной помощи и др.)</b>	
Да	78% (80)
Нет	7% (7)
Не всегда	15% (16)
<b>5. Почему Вы выбрали отделение СПО КНИТУ-КАИ?</b>	
Статус национально- исследовательского университета	30% (31)
Известность, престиж, бренд	39% (40)
Высокое качество преподавания	23% (24)
Желание овладеть востребованной профессией, по которой осуществляется подготовка	53% (55)
Перспектива успешного трудоустройства после окончания университета	25% (26)
Интересная и насыщенная студенческая жизнь	20% (21)
Низкий конкурс на направление подготовки, на котором я обучаюсь	3% (3)
Посоветовали знакомые, друзья, родители (родственники)	33% (34)
Другое	2% (2)
<b>6. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:</b>	
Развитие аналитических навыков и системного мышления	45% (46)
Развитие навыков решения сложных инженерных задач	37% (38)
Подготовка к будущей карьере	59% (61)
Развитие практических навыков	62% (64)

Получение специальных (уникальных) компетенций	31% (32)
Развитие навыков общения и лидерства	32% (33)
Саморазвитие и самосовершенствование	51% (53)
Получение диплома о среднем профессиональном образовании	45% (46)
Другое	0% (0)
<b>7. Как Вы считаете, престижно ли учиться в КНИТУ-КАИ?</b>	
Да	44% (45)
Скорее да, чем нет	47% (48)
Скорее нет, чем да	5% (5)
Нет	5% (5)
<b>8. Как часто, на Ваш взгляд, преподаватели используют на занятиях современные IT-технологии и информационные ресурсы?</b>	
Постоянно	34% (35)
Редко	13% (13)
Использует некоторая часть преподавателей	47% (49)
Не используют вообще	6% (6)
<b>9. Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?</b>	
Серьезных претензий нет	57% (59)
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	12% (12)
Несоответствие количества выделяемых часов значимости предмета	16% (17)
Перегруженность аудиторными занятиями	9% (9)
Неудовлетворенность качеством занятий	15% (16)
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов, в том числе необъективность оценки	9% (9)
Несоответствие содержания дисциплины современному уровню развития науки и техники	11% (11)
Неудовлетворенность расписанием учебных занятий	34% (35)
Другое	0% (0)
<b>10. Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением?</b>	

Наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, в том числе в электронно-библиотечной системе	
Вполне удовлетворен(а)	71% (73)
Частично удовлетворен(а)	26% (27)
Не удовлетворен(а)	%3 (3)
Доступ в интернет (в том числе через Wi-Fi)	
Вполне удовлетворен(а)	43% (44)
Частично удовлетворен(а)	23% (24)
Не удовлетворен(а)	34% (35)
Наличие мультимедийного оборудования в учебных аудиториях	
Вполне удовлетворен(а)	45% (46)
Частично удовлетворен(а)	40% (41)
Не удовлетворен(а)	15% (16)
11. Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением?	
Между студентами	
Вполне удовлетворен(а)	88% (91)
Частично удовлетворен(а)	10% (10)
Не удовлетворен(а)	2% (2)
С преподавателями	
Вполне удовлетворен(а)	65% (67)
Частично удовлетворен(а)	32% (33)
Не удовлетворен(а)	3% (3)
С дирекцией/ деканатом	
Вполне удовлетворен(а)	68% (70)
Частично удовлетворен(а)	27% (28)
Не удовлетворен(а)	5% (5)
С кураторами (наставниками)	
Вполне удовлетворен(а)	85% (88)
Частично удовлетворен(а)	11% (11)
Не удовлетворен(а)	4% (4)
12. Заинтересованы ли Вы в научной деятельности в рамках выбранного направления/специальности?	
Да, я уже занимаюсь научной работой	7% (7)
Да, я планирую заняться этим в будущем	55% (57)
Нет, мне это не интересно	38% (39)
Другое	% (0)
13. Принимаете ли Вы участие в научных кружках, секциях, конференциях, предметных олимпиадах и прочих научных или учебных мероприятиях?	
Да, участвую регулярно	8% (8)
Посещаю иногда	32% (33)

Участвую только по требованию преподавателя	10% (11)
Нет, не знаю об их существовании	7% (7)
Нет, мне это не интересно	44% (44)
<b>14. Если бы у Вас была возможность поступить (выбрать) другой университет, Вы бы согласились?</b>	
Да	33% (34)
Нет	67% (69)
<b>15. Какие из представленных в электронной системе Blackboard возможностей Вы считаете наиболее привлекательными для Вас?</b>	
размещенные основные материалы по дисциплине (лекции, презентации, контрольные вопросы, методические пособия и т.п.)	86% (89)
размещенные дополнительные материалы по дисциплине, в том числе учебная литература	43% (44)
возможность пройти тесты в электронном виде	71% (73)
возможность заниматься в удобное для себя время	57% (59)
возможность дополнительного общения и консультации с преподавателем онлайн	17% (18)
Другое	1% (1)