

## Опрос обучающихся

Специальность 10.02.05

Всего в опросе приняли участие: 100

1. Укажите курс, на котором вы обучаетесь	
2	29% (29)
3	31% (31)
4	40% (40)
2. Что, по Вашему мнению, может способствовать повышению интереса к учебе?	
Возможность обучения по индивидуальному плану	27% (27)
Внедрение новых или коррекция существующих учебных дисциплин и образовательных программ с учетом мнений обучающихся	54% (54)
Совершенствование форм контроля знаний	19% (19)
Повышение профессионализма преподавателей	40% (40)
Увеличение доли практической составляющей учебного процесса	40% (40)
Снижение требований к знаниям со стороны преподавателя по результатам изучения дисциплин	31% (31)
Возможность самостоятельного выбора определенного набора дисциплин	52% (52)
Внедрение новых методов обучения	56% (56)
Другое	2% (2)
3. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?	
Удобство организации учебного процесса (расписание занятий, распределение учебной нагрузки по семестрам и др.)	51% (51)
Качество преподавания (организация занятий, оценивание знаний, свободное владение материалом, доступность изложения, педагогическое мастерство и др.)	51% (51)

Работа администрации (деканат/дирекция, студенческий отдел кадров и др.)	16% (16)
Чистота общественных мест в университете	10% (10)
Качество питания и цены в студенческих столовых	13% (13)
Послевузовское трудоустройство по специальности	45% (45)
Организация досуга (культурно- массовые, спортивные мероприятия и т.д.)	13% (13)
Другое	1% (1)
<b>4. Информировует ли Вас администрация о возможности оказания социальной поддержки студентов (льготы по оплате, предоставление вузовских грантов, оказание материальной помощи и др.)</b>	
Да	90% (90)
Нет	1% (1)
Не всегда	9% (9)
<b>5. Почему Вы выбрали отделение СПО КНИТУ-КАИ?</b>	
Статус национально- исследовательского университета	24% (24)
Известность, престиж, бренд	38% (38)
Высокое качество преподавания	28% (28)
Желание овладеть востребованной профессией, по которой осуществляется подготовка	60% (60)
Перспектива успешного трудоустройства после окончания университета	20% (20)
Интересная и насыщенная студенческая жизнь	19% (19)
Низкий конкурс на направление подготовки, на котором я обучаюсь	1% (1)
Посоветовали знакомые, друзья, родители (родственники)	38% (38)
Другое	3% (3)
<b>6. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:</b>	
Развитие аналитических навыков и системного мышления	47% (47)
Развитие навыков решения сложных инженерных задач	28% (28)
Подготовка к будущей карьере	76% (76)
Развитие практических навыков	58% (58)

Получение специальных (уникальных) компетенций	36% (36)
Развитие навыков общения и лидерства	39% (39)
Саморазвитие и самосовершенствование	59% (59)
Получение диплома о среднем профессиональном образовании	39% (39)
Другое	0% (0)
<b>7. Как Вы считаете, престижно ли учиться в КНИТУ-КАИ?</b>	
Да	45% (45)
Скорее да, чем нет	45% (45)
Скорее нет, чем да	4% (4)
Нет	6% (6)
<b>8. Как часто, на Ваш взгляд, преподаватели используют на занятиях современные IT-технологии и информационные ресурсы?</b>	
Постоянно	31% (31)
Редко	17% (17)
Использует некоторая часть преподавателей	49% (49)
Не используют вообще	3% (3)
<b>9. Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?</b>	
Серьезных претензий нет	59% (59)
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	12% (12)
Несоответствие количества выделяемых часов значимости предмета	17% (17)
Перегруженность аудиторными занятиями	8% (8)
Неудовлетворенность качеством занятий	24% (24)
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов, в том числе необъективность оценки	15% (15)
Несоответствие содержания дисциплины современному уровню развития науки и техники	21% (21)
Неудовлетворенность расписанием учебных занятий	20% (20)
Другое	0% (0)
<b>10. Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением?</b>	

Наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, в том числе в электронно-библиотечной системе	
Вполне удовлетворен(а)	68% (68)
Частично удовлетворен(а)	26% (26)
Не удовлетворен(а)	6% (6)
Доступ в интернет (в том числе через Wi-Fi)	
Вполне удовлетворен(а)	47% (47)
Частично удовлетворен(а)	37% (37)
Не удовлетворен(а)	16% (16)
Наличие мультимедийного оборудования в учебных аудиториях	
Вполне удовлетворен(а)	42% (42)
Частично удовлетворен(а)	49% (49)
Не удовлетворен(а)	9% (9)
11. Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением?	
Между студентами	
Вполне удовлетворен(а)	91% (91)
Частично удовлетворен(а)	6% (6)
Не удовлетворен(а)	3% (3)
С преподавателями	
Вполне удовлетворен(а)	59% (59)
Частично удовлетворен(а)	39% (39)
Не удовлетворен(а)	2% (2)
С дирекцией/ деканатом	
Вполне удовлетворен(а)	61% (61)
Частично удовлетворен(а)	29% (29)
Не удовлетворен(а)	10% (10)
С кураторами (наставниками)	
Вполне удовлетворен(а)	80% (80)
Частично удовлетворен(а)	18% (18)
Не удовлетворен(а)	2% (2)
12. Заинтересованы ли Вы в научной деятельности в рамках выбранного направления/специальности?	
Да, я уже занимаюсь научной работой	9% (9)
Да, я планирую заняться этим в будущем	52% (52)
Нет, мне это не интересно	36% (36)
Другое	3% (3)
13. Принимаете ли Вы участие в научных кружках, секциях, конференциях, предметных олимпиадах и прочих научных или учебных мероприятиях?	
Да, участвую регулярно	9% (9)
Посещаю иногда	27% (27)

Участвую только по требованию преподавателя	12% (12)
Нет, не знаю об их существовании	10% (10)
Нет, мне это не интересно	42% (42)
<b>14. Если бы у Вас была возможность поступить (выбрать) другой университет, Вы бы согласились?</b>	
Да	26% (26)
Нет	74% (74)
<b>15. Какие из представленных в электронной системе Blackboard возможностей Вы считаете наиболее привлекательными для Вас?</b>	
Размещенные основные материалы по дисциплине (лекции, презентации, контрольные вопросы, методические пособия и т.п.)	79% (79)
Размещенные дополнительные материалы по дисциплине, в том числе учебная литература	36% (36)
Возможность пройти тесты в электронном виде	68% (68)
Возможность заниматься в удобное для себя время	50% (50)
Возможность дополнительного общения и консультации с преподавателем онлайн	15% (15)
Другое	1% (1)