

Опрос преподавателей

Специальность 10.02.05

Всего в опросе приняли участие: 28

1. Укажите ваш пол	
Мужской	39% (11)
Женский	61% (17)
2. Укажите свой возраст	
20-40	72% (20)
41-56	21% (6)
56-70	7% (2)
3. На каком уровне Вы владеете английским языком?	
A1	32% (9)
A2	14% (4)
B1	25% (7)
B2	11% (3)
C1	4% (1)
C2	0% (0)
Не владею	14% (4)
4. На Ваш взгляд, Ваша учебная нагрузка в университете в этом учебном году:	
Выше нормы	3% (1)
В пределах нормы	86% (24)
Недостаточная	11% (3)
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете?	
Полностью удовлетворен(а)	50% (14)
Частично удовлетворен(а)	46% (13)
Не удовлетворен(а)	4% (1)
Затрудняюсь ответить	0% (0)
6. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью собственного рабочего места?	
Полностью удовлетворен(а)	39% (11)
Частично удовлетворен(а)	36% (10)
Не удовлетворен(а)	18% (5)
Затрудняюсь ответить	7% (2)
7. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами:	
Признанием непосредственного руководителя Ваших успехов и достижений	
1	11% (3)
2	3% (1)
3	25% (7)

4	18% (5)
5	43% (12)
Деятельностью администрации университета	
1	7% (2)
2	7% (2)
3	32% (9)
4	18% (5)
5	36% (10)
Уровнем оплаты труда	
1	14% (4)
2	18% (5)
3	32% (9)
4	25% (7)
5	11% (3)
Хорошими условиями работы	
1	4% (1)
2	7% (2)
3	21% (6)
4	50% (14)
5	18% (5)
Охраной и безопасностью труда	
1	7% (2)
2	7% (2)
3	18% (5)
4	39% (11)
5	29% (8)
Предоставлением льгот (отдыха, медицинского обслуживания и др.)	
1	4 % (1)
2	7% (2)
3	25% (7)
4	32% (9)
5	32% (9)
Участием в принятии управленческих решений	
1	21% (6)
2	4% (1)
3	14% (4)
4	32% (9)
5	29% (8)
Управлением изменениями в деятельности университета	
1	21% (6)
2	4% (1)
3	18% (5)
4	36% (10)

5	21% (6)
8. Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы удовлетворены отношением к себе со стороны:	
Руководства университета	
1	11% (3)
2	7% (2)
3	32% (9)
4	32% (9)
5	18% (5)
Непосредственного руководителя	
1	0% (0)
2	7% (2)
3	11% (3)
4	43% (12)
5	39% (11)
Коллег по структурному подразделению	
1	0% (0)
2	4% (1)
3	14% (4)
4	14% (4)
5	68% (19)
Коллег по институту/факультету	
1	4% (1)
2	0% (0)
3	14% (4)
4	36% (10)
5	46% (13)
Обучающихся	
1	0% (0)
2	4% (1)
3	18% (5)
4	46% (13)
5	32% (9)
9. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в университете? (выберите не более трёх вариантов ответа)	
Заработная плата	75% (21)
Возможность карьерного роста	28% (8)
Престижность работы	17% (5)
Хороший коллектив	50% (14)
Хорошие условия труда на рабочем месте	32% (9)
Близость работы к дому	7% (2)
Интересная, содержательная работа	14% (4)

Возможность получать новые знания, умения, самосовершенствоваться	39% (11)
Достаточное количество свободного времени	11% (3)
Возможность заниматься научной деятельностью	0% (0)
10. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
Нехватка учебно-методической литературы	11% (3)
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	35% (10)
Слабая материально-техническая оснащенность лабораторий	32% (9)
Дефицит аудиторий	39% (11)
Неудобное расписание	21% (6)
Недостаточный учет запросов работодателей	0% (0)
Организация практик	4% (1)
Омоложение преподавательского состава	7% (2)
Несовершенство учебных планов	18% (5)
Низкий уровень оплаты преподавательского труда	0% (14)
Несовершенная система диагностики и оценки знаний обучающихся	0% (0)
Низкая дисциплина обучающихся	28% (8)
Слабый базовый уровень подготовки обучающихся	25% (7)
Низкий уровень мотивации обучающихся	11% (3)
Другое	4% (1)
11. Оцените следующие параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса	
Научная и учебная литература	
Вполне удовлетворен(а)	72% (20)
Частично удовлетворен(а)	21% (6)
Не удовлетворен(а)	7% (2)
Компьютерное и мультимедийное оборудование	
Вполне удовлетворен(а)	50% (14)
Частично удовлетворен(а)	43% (12)
Не удовлетворен(а)	7% (2)

Учебное и научное оборудование	
Вполне удовлетворен(а)	47% (13)
Частично удовлетворен(а)	39% (11)
Не удовлетворен(а)	14% (4)
Специализированные лаборатории и уровень их оснащенности	
Вполне удовлетворен(а)	44% (12)
Частично удовлетворен(а)	36% (10)
Не удовлетворен(а)	21% (6)
12. Что из перечисленного Вы используете при подготовке к занятиям и при их проведении?	
Разработанные Вами и Вашими коллегами рабочие программы дисциплин	82% (23)
Написанные Вами и Вашими коллегами учебники, учебные и учебно-методические пособия	54% (15)
Учебную литературу на иностранном языке	7% (2)
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	18% (5)
Методические материалы для преподавателей	47% (13)
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на флеш-носителях	71% (20)
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	36% (10)
Другие материалы из Интернета	54% (15)
Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	21% (6)
Презентации	57% (16)
Реальное производственное оборудование	11% (3)
Лабораторное оборудование	29% (8)
Специальные компьютерные программы	32% (9)
Ничего из перечисленного	0% (0)
13. Какую форму оценки знаний обучающихся Вы считаете более предпочтительной?	
Балльно-рейтинговая система оценка знаний (например, 100-балльная)	52% (15)
Классическая форма оценка знаний (5-ти балльная шкала)	42% (12)
Другое	4% (1)

14. Когда именно Вы информируете обучающихся о форме проведения текущей и промежуточной аттестации?	
В начале семестра (модуля) и затем эти правила не меняются	60% (17)
В начале семестра (модуля), однако затем эти правила могут быть изменены при необходимости	32% (9)
Непосредственно перед осуществлением соответствующего контроля	4% (1)
По запросу обучающихся	0% (0)
Эти формы описаны в рабочей программе дисциплины, сообщать их обучающимся нет необходимости	4% (1)
Как правило, не информирую	0% (0)
Другое	0% (0)
15. Какие формы проведения промежуточной аттестации по Вашей дисциплине Вы используете?	
В письменной форме (ответ на билет, написание эссе и т.д.)	76% (22)
В устной форме (ответ на билет, подготовка доклада)	50% (14)
В форме компьютерного теста	29% (8)
В форме теста без использования компьютера	25% (8)
В форме защиты проекта	29% (8)
В форме выполнения практической или творческой работы, выступления и т.д.	32% (9)
Зачет/экзамен вообще не проводится: результат засчитывается как сумма полученных баллов в течение семестра	18% (5)
Другое	0% (0)
16. Какие формы проведения текущей аттестации по Вашей дисциплине Вы используете?	
Эссе, реферат, подготовленные самостоятельно студентами	11% (3)
Контрольные работы, выполненные в аудитории	68% (19)
Участие в конференции	14% (4)
Активность на практических занятиях	54% (15)

Результаты выступлений на семинарах	14% (4)
Результаты устных и письменных опросов, тестирований	61% (17)
Лабораторные работы	47% (13)
Проекты, презентации	14% (4)
Другое	0% (0)
17. Какие виды внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся Вы используете при проведении своих дисциплин?	
Составление конспекта по самостоятельно изученному материалу	64% (18)
Написание реферата	21% (6)
Написание эссе	21% (6)
Решение типовых задач	57% (16)
Решение профессиональных задач (кейсов)	28% (8)
Подготовка сообщений, докладов	43% (12)
Исследовательская работа	18% (5)
Разработка презентаций	25% (7)
Работа по курсу дисциплины в электронной образовательной среде Blackboard	39% (11)
Другое	0% (0)
18. Используете ли Вы практику морального стимулирования обучающихся?	
Применяю различные виды одобрения и поддержки	64% (18)
Использую меры воздействия коллектива на плохо успевающих и недисциплинированных обучающихся	4% (1)
Прошу отметить отличившихся или неуспевающих обучающихся в приказе директора/декана института/факультета	4% (1)
Нет, не использую	28% (8)
Другое	0% (0)
19. Каковы, на Ваш взгляд, причины, затрудняющие организацию и проведение эффективной образовательной работы с обучающимися?	
Слабое использование традиций студенчества в образовательном процессе университета	18% (5)

Значительное возрастание влияния суррогатов «массовой культуры» на сознание молодых людей	39% (11)
Формализм в образовательной работе по обеспечению преемственности в образовании	32% (9)
Недостаточное информационное обеспечение образования	28% (8)
Слабое знание образовательных технологий и методов, возможностей образовательной системы университета	14% (4)
Низкий уровень информатизации и автоматизации образовательного процесса	18% (5)
Низкий уровень владения профессорско-преподавательским составом университета современными информационными технологиями	21% (6)
20. Как Вы считаете, отвечает ли сегодняшний уровень подготовки в университете современным требованиям, предъявляемым к специалистам, на ведущих предприятиях реального сектора экономики?	
Да	47% (13)
Нет	25% (7)
Затрудняюсь ответить	28% (8)
Другое	0% (0)
21. Удовлетворены ли Вы местом, которое занимает наш университет в образовательном пространстве РФ?	
Удовлетворен	61% (17)
Частично удовлетворен	39% (11)
Не удовлетворен	0% (0)
22. Каким источником информации о жизни нашего университета вы пользуетесь как основным?	
Приказы ректора, другие официальные документы	61% (17)
Заседания кафедры	32% (9)
Заседания Ученого совета института/факультета	14% (4)
Заседания Ученого совета университета	0% (0)
Служебная документация, поступающая из управлений и отделов	25% (7)

Совещания, конференции, семинары, проводимые в университете	21% (6)
Личное общение с администрацией университета	18% (5)
Официальный сайт ka1.ru	79% (22)
Неофициальная информация в разговорах с коллегами	28% (8)
Информацией о жизни университета не интересуюсь	0% (0)
Другое	0% (0)
23. Рассматриваете ли Вы вопрос увольнения из КНИТУ-КАИ и перехода на другое место работы в ближайшие полгода?	
Нет	86% (24)
Думаю об этом	11% (3)
Готов(а) уволиться в ближайшее время	3% (1)
24.Нуждаетесь ли Вы в повышении своей квалификации?	
Нет	43% (12)
Да, педагогическая	22% (6)
Да, научная	32% (9)
Другое	3% (1)