

## Опрос обучающихся

Специальность 27.02.07

Всего в опросе приняли участие: 109

1. Укажите курс, на котором вы обучаетесь	
2	62% (67)
3	20% (22)
4	18% (20)
2. Что, по Вашему мнению, может способствовать повышению интереса к учебе?	
Возможность обучения по индивидуальному плану	44% (48)
Внедрение новых или коррекция существующих учебных дисциплин и образовательных программ с учетом мнений обучающихся	53% (58)
Совершенствование форм контроля знаний	17% (19)
Повышение профессионализма преподавателей	43% (47)
Увеличение доли практической составляющей учебного процесса	39% (43)
Снижение требований к знаниям со стороны преподавателя по результатам изучения дисциплин	27% (30)
Возможность самостоятельного выбора определенного набора дисциплин	64% (70)
Внедрение новых методов обучения	55% (60)
Другое	3% (3)
3. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?	
Удобство организации учебного процесса (расписание занятий, распределение учебной нагрузки по семестрам и др.)	63% (69)
Качество преподавания (организация занятий, оценивание знаний, свободное владение материалом, доступность изложения, педагогическое мастерство и др.)	56% (61)

Работа администрации (деканат/дирекция, студенческий отдел кадров и др.)	21% (23)
Чистота общественных мест в университете	18% (20)
Качество питания и цены в студенческих столовых	13% (15)
Послевузовское трудоустройство по специальности	56% (61)
Организация досуга (культурно- массовые, спортивные мероприятия и т.д.)	15% (16)
Другое	1% (1)
<b>4. Информировует ли Вас администрация о возможности оказания социальной поддержки студентов (льготы по оплате, предоставление вузовских грантов, оказание материальной помощи и др.)</b>	
Да	78% (85)
Нет	3% (3)
Не всегда	19% (21)
<b>5. Почему Вы выбрали отделение СПО КНИТУ-КАИ?</b>	
Статус национально- исследовательского университета	26% (28)
Известность, престиж, бренд	27% (30)
Высокое качество преподавания	16% (18)
Желание овладеть востребованной профессией, по которой осуществляется подготовка	58% (63)
Перспектива успешного трудоустройства после окончания университета	19% (21)
Интересная и насыщенная студенческая жизнь	21% (23)
Низкий конкурс на направление подготовки, на котором я обучаюсь	2% (2)
Посоветовали знакомые, друзья, родители (родственники)	40% (44)
Другое	5% (5)
<b>6. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:</b>	
Развитие аналитических навыков и системного мышления	42% (46)
Развитие навыков решения сложных инженерных задач	31% (34)
Подготовка к будущей карьере	65% (71)
Развитие практических навыков	64% (70)

Получение специальных (уникальных) компетенций	30% (33)
Развитие навыков общения и лидерства	34% (37)
Саморазвитие и самосовершенствование	66% (72)
Получение диплома о среднем профессиональном образовании	50% (55)
Другое	0% (0)
<b>7. Как Вы считаете, престижно ли учиться в КНИТУ-КАИ?</b>	
Да	37% (40)
Скорее да, чем нет	54% (59)
Скорее нет, чем да	7% (8)
Нет	2% (2)
<b>8. Как часто, на Ваш взгляд, преподаватели используют на занятиях современные IT-технологии и информационные ресурсы?</b>	
Постоянно	24% (26)
Редко	11% (12)
Использует некоторая часть преподавателей	60% (66)
Не используют вообще	5% (5)
<b>9. Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?</b>	
Серьезных претензий нет	47% (51)
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	18% (20)
Несоответствие количества выделяемых часов значимости предмета	27% (30)
Перегруженность аудиторными занятиями	13% (14)
Неудовлетворенность качеством занятий	15% (16)
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов, в том числе необъективность оценки	15% (16)
Несоответствие содержания дисциплины современному уровню развития науки и техники	24% (27)
Неудовлетворенность расписанием учебных занятий	27% (29)
Другое	2% (2)
<b>10. Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением?</b>	

Наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, в том числе в электронно-библиотечной системе	
Вполне удовлетворен(а)	62% (67)
Частично удовлетворен(а)	32% (35)
Не удовлетворен(а)	6% (7)
Доступ в интернет (в том числе через Wi-Fi)	
Вполне удовлетворен(а)	36% (39)
Частично удовлетворен(а)	39% (43)
Не удовлетворен(а)	25% (27)
Наличие мультимедийного оборудования в учебных аудиториях	
Вполне удовлетворен(а)	20% (44)
Частично удовлетворен(а)	44% (48)
Не удовлетворен(а)	16% (17)
11. Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением?	
Между студентами	
Вполне удовлетворен(а)	82% (89)
Частично удовлетворен(а)	17% (19)
Не удовлетворен(а)	1% (1)
С преподавателями	
Вполне удовлетворен(а)	55% (60)
Частично удовлетворен(а)	40% (44)
Не удовлетворен(а)	5% (5)
С дирекцией/ деканатом	
Вполне удовлетворен(а)	52% (57)
Частично удовлетворен(а)	37% (40)
Не удовлетворен(а)	11% (12)
С кураторами (наставниками)	
Вполне удовлетворен(а)	72% (78)
Частично удовлетворен(а)	26% (29)
Не удовлетворен(а)	2% (2)
12. Заинтересованы ли Вы в научной деятельности в рамках выбранного направления/специальности?	
Да, я уже занимаюсь научной работой	7% (8)
Да, я планирую заняться этим в будущем	41% (45)
Нет, мне это не интересно	50% (54)
Другое	2% (2)
13. Принимаете ли Вы участие в научных кружках, секциях, конференциях, предметных олимпиадах и прочих научных или учебных мероприятиях?	
Да, участвую регулярно	6% (7)
Посещаю иногда	27% (29)

Участвую только по требованию преподавателя	5% (6)
Нет, не знаю об их существовании	13% (14)
Нет, мне это не интересно	49% (53)
<b>14. Если бы у Вас была возможность поступить (выбрать) другой университет, Вы бы согласились?</b>	
Да	27% (29)
Нет	73% (80)
<b>15. Какие из представленных в электронной системе Blackboard возможностей Вы считаете наиболее привлекательными для Вас?</b>	
размещенные основные материалы по дисциплине (лекции, презентации, контрольные вопросы, методические пособия и т.п.)	83% (91)
размещенные дополнительные материалы по дисциплине, в том числе учебная литература	28% (31)
возможность пройти тесты в электронном виде	38% (42)
возможность заниматься в удобное для себя время	39% (43)
возможность дополнительного общения и консультации с преподавателем онлайн	12% (13)
Другое	3% (3)