



Крылья для жизни!

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ДАЕТ РЕАЛИЗАЦИЯ СОП



повышение качества образования путем формирования уникальных (востребованных) компетенций выпускника

повышение эффективности (в том числе снижение издержек на закупку и/или аренду) использования имеющихся у различных организаций кадровых, материальных и инфраструктурных, информационных, программно-методических и социальных ресурсов, привлечения дополнительных ресурсов для реализации ОП

междисциплинарность образования, подготовка на стыках областей профессиональной деятельности

формирование индивидуальных траекторий обучения

эффективность практики и других видов учебных занятий

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изм. и доп.:

ст. 13 ч. 1 : ОП реализуются организацией, осуществляющей ОД, как самостоятельно, так и **посредством сетевых форм их реализации.**

ст. 15 Сетевая форма реализации образовательных программ:

1. Сетевая форма реализации ОП обеспечивает возможность освоения обучающимся ОП и (или) **отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов (в т.ч. различных вида, уровня и (или) направленности),** с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих ОД, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации ОП и (или) отдельных частей, наряду с организациями, осуществляющими ОД, **также могут участвовать науч. организации, мед. организации, организации культуры, физкультурно-спорт. и иные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ОП.**

2. Использование сетевой формы реализации ОП осуществляется на **основании договора**, который заключается между организациями, указанными в части 1 статьи 15, и в котором указываются основные характеристики ОП, реализуемой с использованием такой формы (в том числе **вид, уровень и (или) направленность**) (при реализации части ОП определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также **характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных ОП), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.**

Нормативно-правовая база

ст. 15 (продолжение):

3. Порядок организации и осуществления ОД при сетевой форме реализации ОП и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются фед. органом исп. власти, осуществляющим функции по выработке и реализации гос. политики и нормативно-правовому регулированию в сфере ВО, совместно с фед. органом исп. власти, осуществляющим функции по выработке и реализации гос. политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4. **Использование имущества гос. и муниц.** организаций организациями, осуществляющими ОД, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований фед. бюджета, бюджетов субъектов РФ и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации ОП **осуществляется на безвозмездной основе**, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

ст. 91 ч. 15 : Лицензионные требования и условия, установленные в положении о лицензировании ОД, должны учитывать **особенности осуществления ОД посредством использования сетевой формы реализации ОП.**

ст. 105 ч. 3 : Организации, входящие в систему образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством РФ и в иных формах, предусмотренных настоящим ФЗ и иными НПА РФ, в частности по следующим направлениям: разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;; **участие в сетевой форме реализации образовательных программ**; ...

Нормативно-правовая база

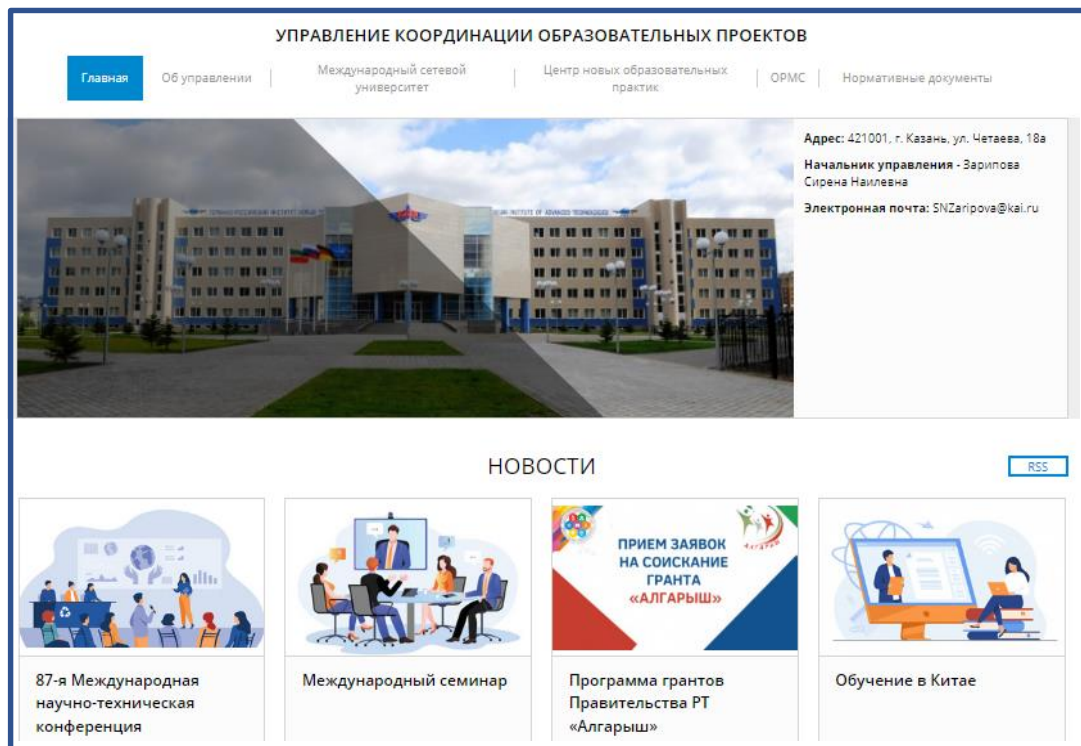
2. Приказ от 05.08.2020 Минобрнауки России и Минпросвещения России № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") и примерной формой договора

2.1. Приказ от 21.02.2022 Минобрнауки России и Минпросвещения России № 150/89 «О внесении изменений приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

2.2. Приказ от 26.06.2022 Минобрнауки России и Минпросвещения России № 684/612 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

3. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»)

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в КНИТУ-КАИ, утв. решением Ученого совета КНИТУ-КАИ от 16.07.2021. Дата введения в действие – 16.07.2021



**Университет – Структура – УКОП –
Нормативные документы – Документы
Минобрнауки России / Документы КНИТУ-КАИ**

**Документы, регламентирующие сетевую
форму реализации ОП, размещены на
странице УКОП сайта КНИТУ-КАИ:
<https://kai.ru/web/upravlenie-koordinacii-obrazovatelnyx-proektov>**



УПРАВЛЕНИЕ КООРДИНАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Главная
Об управлении
Международный сетевой университет
Центр новых образовательных практик
ОРМС
Нормативные документы

Документы Минобрнауки РФ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Документы КНИТУ-КАИ



 Печать

- ★ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- ★ Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- ★ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

Главная
Об управлении
Международный сетевой университет
Центр новых образовательных практик
ОРМС

- ★ Порядок организации и осуществления ОП при сетевой форме реализации образовательных программ в КНИТУ-КАИ
- ★ **!!! Презентация вебинара "О сетевых программах КНИТУ-КАИ"**
- ★ **!!! ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ ПО СОП**

ВАЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 12.09.2022) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности") – действует до 01.09.2026 г.:

Лицензионными требованиями, предъявляемыми **к соискателю лицензии** на осуществление образовательной деятельности, являются:

- а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию ОП;
- б) наличие МТО образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию ОП, в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию ОП;
- г) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по ОП, заявленным к лицензированию

Указанные требования не применяется:

при намерении реализовывать ОП с использованием сетевой формы в отношении части ОП, не предусмотренной для реализации соискателем лицензии;

в отношении ОП, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ;

в) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ

д) наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

П.6 (2): Обязательно наличие договора о сетевой форме реализации ОП в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" - для ОП, планируемых к реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации ОП

Лицензионными требованиями, предъявляемыми **к лицензиату**, являются:

- а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию ОП;
- б) наличие МТО образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию ОП, в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию ОП;
- г) наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым ОП;
- д) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по ОП, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;
- ж) наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОП ВО и дополнительных профессиональных программ, научных работников.

Указанные требования не применяются:

при намерении реализовывать ОП с использованием сетевой формы в отношении части ОП, не предусмотренной для реализации соискателем лицензии;

в) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ;

е) наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

П.8 (г): Обязательно наличие договора о сетевой форме реализации ОП в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" - для ОП, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации ОП

ВАЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2. Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельного положения акта Правительства РФ» (вместе с "Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности") – действует с 01.03.2022

Особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:

П.46. Аккредитационная экспертиза в отношении ОП, реализуемых с использованием сетевой формы реализации ОП, проводится с учетом ресурсов организаций, участвующих в реализации ОП в сетевой форме, указанных в договоре о сетевой форме реализации ОП.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от XX.XX.XX №XXX «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат/специалитет/магистратура по направлению подготовки (специальности):

П.1.6. Реализация программы бакалавриата/специалитета/магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления ОД по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вместе с Порядком организации и осуществления ОД по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):

П.17. Сроки получения ВО по ОП по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП, при ускоренном обучении, а также срок получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются образовательным стандартом.

ВАЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ОТЧЕТЫ

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 июля 2021 г. N 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» (действует с 01.03.2022 по 01.03.2028):

Порядок не распространяется на перевод обучающихся при сетевой форме реализации ОП

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Порядок не распространяется на сетевую форму реализации ОП

Сетевая форма реализации ОП ВО в ежегодных отчетах образовательных организаций ВО по формам №1 Мониторинг, ВПО-1, №1-Мониторинг-МД с показателями:

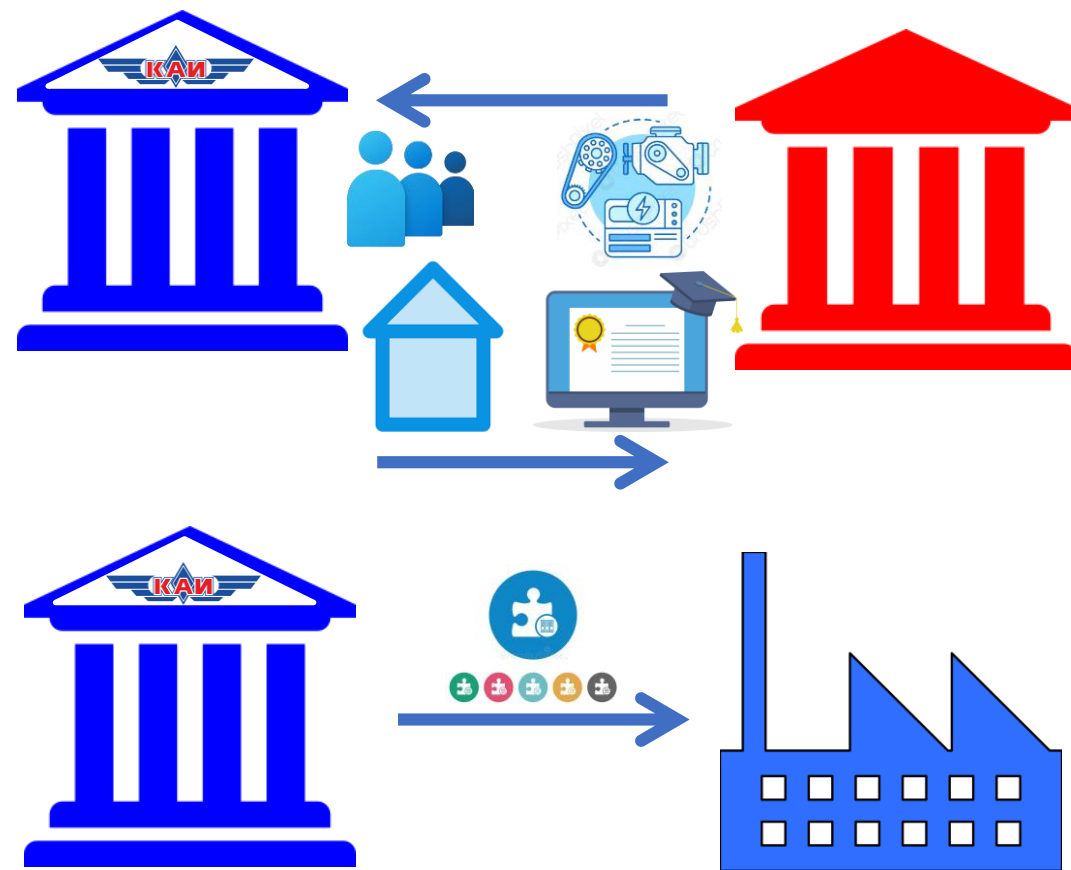
- сетевые ОП ВО, реализуемые на русском языке / на иностранном языке;
- численность обучающихся ОО ВО по ОП, реализуемым с использованием сетевой формы;
- договоры российскими / зарубежными организациями на реализацию ОП с использованием сетевой формы;
- ОП ВО, ведущие к получению к двух дипломов совместно с вузами стран СНГ / с вузами зарубежных стран, кроме СНГ.

Модели реализации образовательных программ в сетевой форме

Модель интеграции образовательных программ



Модель использования ресурсов иных организаций



Модели реализации образовательных программ в сетевой форме

Модель интеграции образовательных программ

В разработке, утверждении и реализации единой ОП с полностью синхронизированными календарными учебными графиками, учебными планами, содержащими отдельные профессиональные модули с идентичными образовательными результатами, участвуют две или более ОО-участники сетевого взаимодействия:

- преподаватели организаций-участников сетевого взаимодействия совместно участвуют в разработке ОП, в работе комиссий по приему обучающихся, проведению промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- дисциплины (модули), практики ОП признаются всеми организациями – участниками сетевого взаимодействия;
- обучающиеся одной ОО в рамках академической мобильности, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, изучают часть ОП в другой ОО;
- периоды обучения в организациях-участниках сетевого взаимодействия подлежат взаимному признанию;
- по окончании обучения после успешного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающимся выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия.

Распределение обязанностей между двумя и более ОО-участниками сетевого взаимодействия производится на паритетной основе. Каждая ОО ответственна за предоставляемый ресурс на этапе реализации ОП.

Модели реализации образовательных программ в сетевой форме

Модель использования ресурсов иных организаций

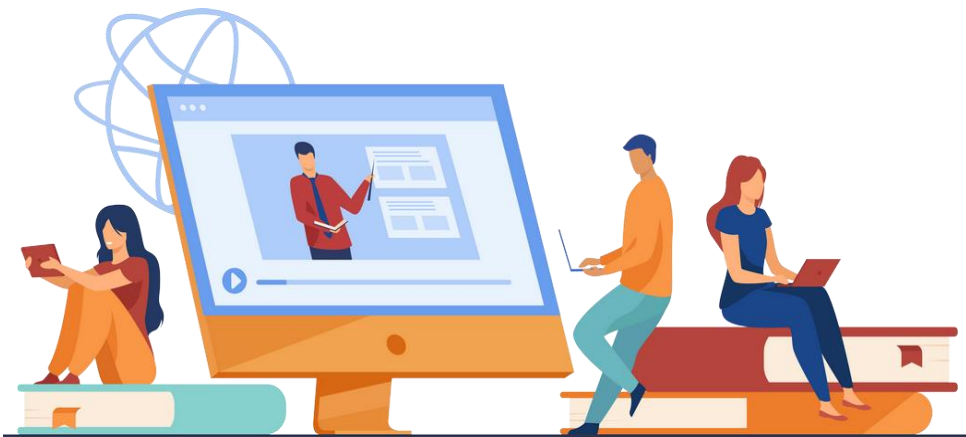
Модель может выступать в нескольких видах:

а) модель включения в ОП дисциплин (модулей) ОП образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия. *Согласованная с образовательными организациями-участниками ОП утверждается базовой организацией. В случае зачисления обучающихся в образовательные организации-участники сетевого взаимодействия, и успешного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в этих организациях, обучающиеся получают документы об образовании и (или) о квалификации образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия. Модель может быть реализована с применением ЭО и ДОТ;*

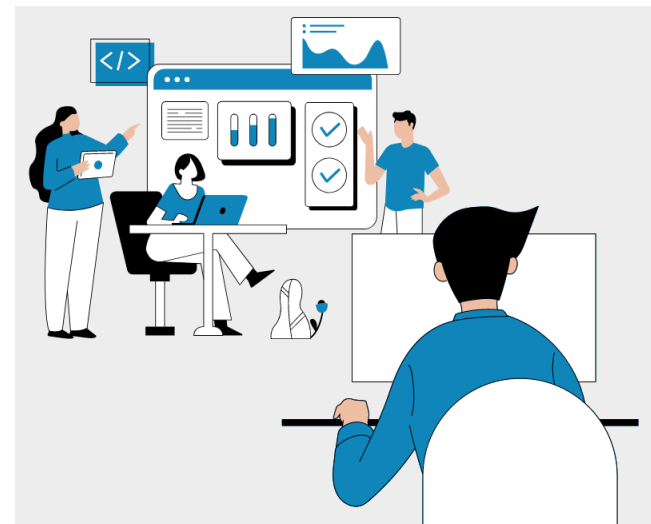
б) модель «индивидуальный выбор» *позволяет реализовывать ОП на стыке различных областей профессиональной деятельности, обеспечивает формирование индивидуальных траекторий обучающихся за счет вариативной части ОП и увеличения числа дисциплин (модулей), которые реализуются по выбору. Обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать дисциплины (модули) для освоения в другой образовательной организации, в том числе иностранной. Модель может быть реализована с применением ЭО и ДОТ;*

в) модель «вуз-предприятие» *позволяет реализовывать ОП с участием организаций, не осуществляющих образовательную деятельность (научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации предоставляют свои ресурсы, прежде всего, для осуществления практической подготовки обучающихся. ОП разрабатывается и утверждается базовой организацией по согласованию с организацией, обладающей ресурсами.*

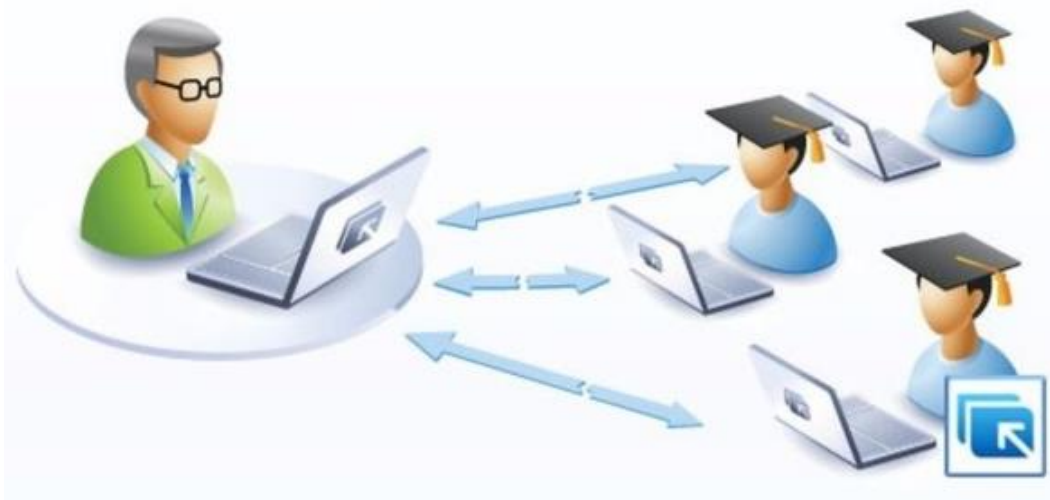
СПОСОБЫ ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРА О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Использование исключительно дистанционных образовательных технологий



Частичное использование дистанционных образовательных технологий



Непосредственное взаимодействие педагогических работников с обучающимися

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Р !!! Финансовое обеспечение реализации ОП, реализуемой с применением сетевой формы, регулируется договором о сетевой форме реализации ОП

1. Финансовое обеспечение освоения ОП, реализуемой в сетевой форме, обучающимися, поступившими на бюджетные места, осуществляется путем предоставления базовой организации субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

2. Финансовое обеспечение освоения ОП, реализуемой в сетевой форме, обучающимися на платной основе, может осуществляться за счет средств:

физических или юридических лиц по договорам об образовании (договорам об оказании платных образовательных услуг);

от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности базовой организации;

организаций - участников сетевого взаимодействия;

международных организаций, государственных и частных фондов, добровольных пожертвований и целевых взносов физических (или) юридических лиц и иных источников, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

	Действия
1	Оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов
2	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия
3	Поиск организации-партнера, оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала. Знакомство, установление контактов
4	Сопоставление образовательных программ, учебных планов по направлениям подготовки
5	Определение механизмов взаимодействия, в том числе фин. обеспечения реализации ОП в сетевой форме
6	Разработка совместной ОП с организацией-партнером
7	Заключение договора о сетевом взаимодействии
8	Выбор НПР и (или) иных специалистов, задействованных в реализации ОП в сетевой форме
9	Информирование обучающихся о реализации соответствующей ОП в сетевой форме
10	Прием обучающихся на обучение по соответствующей ОП в сетевой форме
11	Организация образовательного процесса по соответствующей ОП в сетевой форме
12	Оценка эффективности реализации совместной ОП
13	Выдача обучающимся документов (о прохождении обучения / об освоении соответствующей ОП в сетевой форме (при необходимости), сертификатов, дипломов о высшем образовании и о квалификации)
14	Взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей ОП в сетевой форме

СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ГРИНТ - 2014

1. Технический университет
Ильменау



2. Университет имени
Отто фон Гёрике



3. Технический университет
Кайзерслаутерна



КРИИ - 2023

1. Северо-Западный
политехнический
университет (СЗПУ)



2. Нанкинский университет
аэронавтики и астронавтики
(НУАА)



РБИНТ - 2021

1. Белорусский национальный
технический университет (БНТУ)



2. Белорусская государственная
академия авиации (БГАА)



3. Брестский государственный
технический университет (БрГТУ)



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОО, СО ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Университет	Уровень образования, наименование СОП	Кафедра / институт	Начало реализации	Начало реализации в КНИТУ-КАИ	Язык обучения
СЗПУ (Китай) →	Бакалавриат, 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, «Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок»	РДиЭУ / ИАНТЭ	01.09.20	01.09.22 г.	русский
НУАА (Китай) →	Бакалавриат, 24.03.04 Авиастроение, «Вертолетостроение»	АГД / ИАНТЭ	01.09.23	01.09.25 г.	русский
БГАА (Беларусь) ↔	Специалитет, 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	НвЭ / ИРЭФ-ЦТ	01.09.22	01.09.22 г.	русский

СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, РЕАЛИЗУЕМАЯ С СЕВЕРО-ЗАПАДНЫМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ КИТАЯ, СО ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

31 августа 2022 г. в Казань прибыла первая группа студентов СЗПУ (КНР) «Линьюнь» (12 чел.) для продолжения обучения в КНИТУ-КАИ на 3-4 курсах по программе бакалавриата (2+2) по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КНИТУ-КАИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ СОВМЕСТНО С РОССИЙСКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СО ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования, направление подготовки, профиль	Страна, университет-партнер	Основа обучения, вступительные испытания	Продолжительность, форма обучения и формат обучения	Выдаваемые документы	Институт / кафедра КНИТУ-КАИ	Начало реализации и сетевой программы	Язык обучения
Бакалавриат 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника, профиль «Кораблестроение» 	Российская Федерация, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ), г. Санкт-Петербург	Бюджетная / платная основа математика, информатика, русский язык	4 года, очная, абитуриенты поступают в СПбГМТУ, на 1-2 курсах учатся в КНИТУ-КАИ, на 3-4 – в СПбГМТУ	диплом СПбГМТУ, диплом КНИТУ-КАИ	ИАНТЭ / Конструкция и проектиро- вание летательных аппаратов (КиПЛА)	01.09.2022	русский
Магистратура 15.04.06 Мехатроника и робототехника, профиль «Автономные сервисные роботы» 	Российская Федерация, Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), г. Пермь	Бюджетная / платная основа междисципли- нарный экзамен	2 года, очная, абитуриенты поступают в ПНИПУ, КНИТУ-КАИ является организацией – участником, реализует дисциплину «Электронные устройства автономных сервисных роботов»	диплом ПНИПУ	ИРЭФ-ЦТ /Радиоэлек- троника и информа- ционно- измерительная техника (РИИТ)	01.09.2022	русский

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КНИТУ-КАИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ СОВМЕСТНО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования, направление подготовки, профиль	Страна, университет-партнер	Основа обучения, вступительные испытания	Продолжительность, форма обучения и формат обучения	Выдаваемые документы	Институт / кафедра КНИТУ-КАИ	Начало реализации в КНИТУ-КАИ	Язык обучения
Магистратура 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, «Исследования в компьютерных и технических системах» 	Китайская Народная Республика, Северо-Западный политехнический университет (СЗПУ), г. Сиань	Бюджетная, есть возможность обучения на платной основе, онлайн-собеседование или онлайн-тестирование, в том числе на знание английского языка	Всего 2 года, очная, абитуриенты поступают в КНИТУ-КАИ, на 1 курсе учатся в КНИТУ-КАИ, на 2 курсе – в СЗПУ	диплом КНИТУ-КАИ, диплом СЗПУ	ИКТЗИ / Системы автоматизированного проектирования (СИБ)	01.09.2021	Английский
Магистратура 11.04.01 Радиотехника, «Встроенные системы и робототехника» 	Китайская Народная Республика, Северо-Западный политехнический университет (СЗПУ), г. Сиань	Бюджетная, есть возможность обучения на платной основе, онлайн-собеседование или онлайн-тестирование, в том числе на знание английского языка	Всего 2 года, очная, абитуриенты поступают в КНИТУ-КАИ, на 1 курсе учатся в КНИТУ-КАИ, на 2 курсе – в СЗПУ	диплом КНИТУ-КАИ, диплом СЗПУ	ИРЭФ-ЦТ / Радиоэлектроника и информационно-измерительная техника (РИИТ)	01.09.2021	Английский

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования, направление подготовки, профиль	Страна, университет-партнер	Основа обучения, вступительные испытания	Продолжительность, форма обучения и формат обучения	Выдаваемые документы	Институт / кафедра КНИТУ-КАИ	Начало реализации в КНИТУ-КАИ	Язык обучения
Магистратура 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, «Инфокоммуникации и обработка сигналов» ←	Китайская Народная Республика, Северо-Западный политехнический университет (СЗПУ), г. Сиань	Бюджетная, есть возможность обучения на платной основе, онлайн-собеседование или онлайн-тестирование, в том числе на знание английского языка	Всего 2 года, очная, абитуриенты поступают в КНИТУ-КАИ, на 1 курсе учатся в КНИТУ-КАИ, на 2 курсе – в СЗПУ	диплом КНИТУ-КАИ, диплом СЗПУ	ИРЭФ-ЦТ / Радиоэлектронные и телекоммуникационные системы (РТС)	01.09.2021	Английский
Магистратура 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, «Химические и энергетические технологии» ←	Китайская Народная Республика, Северо-Западный политехнический университет (СЗПУ), г. Сиань	Бюджетная, есть возможность обучения на платной основе, онлайн-собеседование или онлайн-тестирование, в том числе на знание английского языка	Всего 2 года, очная, абитуриенты поступают в КНИТУ-КАИ, на 1 курсе учатся в КНИТУ-КАИ, на 2 курсе – в СЗПУ	диплом КНИТУ-КАИ, диплом СЗПУ	ИАНТЭ / Теплотехника и энергетическое машиностроение (ТиЭМ)	01.09.2021	Английский
Магистратура 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, «Электротехнический инжиниринг» ←	Китайская Народная Республика, Северо-Западный политехнический университет (СЗПУ), г. Сиань	Бюджетная, есть возможность обучения на платной основе, онлайн-собеседование или онлайн-тестирование, в том числе на знание английского языка	Всего 2 года, очная, абитуриенты поступают в КНИТУ-КАИ, на 1 курсе учатся в КНИТУ-КАИ, на 2 курсе – в СЗПУ	диплом КНИТУ-КАИ, диплом СЗПУ	ИАЭП / Электрооборудование (Э)	01.09.2021	Английский

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КНИТУ-КАИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ СОВМЕСТНО С РОССИЙСКИМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования, направление подготовки, профиль	Страна, университет-партнер	Основа обучения, вступительные испытания	Продолжительность, форма обучения и формат обучения	Выдаваемые документы	Институт / кафедра КНИТУ-КАИ	Начало реализации в КНИТУ-КАИ	Язык обучения
Магистратура 27.04.04 Управление в технических системах, «Управление и информатика в интеллектуальных технических системах» ←	Китайская Народная Республика, Северо-Западный политехнический университет (СЗПУ), г. Сиань	Бюджетная, есть возможность обучения на платной основе, онлайн-собеседование или онлайн-тестирование, в том числе на знание английского языка	Всего 2 года, очная, абитуриенты поступают в КНИТУ-КАИ, на 1 курсе учатся в КНИТУ-КАИ, на 2 курсе – в СЗПУ	диплом КНИТУ-КАИ, диплом СЗПУ	ИАЭП / Автоматика и управление (АиУ)	01.09.2021	Английский
Магистратура 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Устойчивость муниципальных образований к бедствиям» ←	Российская Федерация, Академия гражданской защиты МЧС России (АГЗ МЧС России), г. Химки Московской области	Платная основа онлайн-собеседование или онлайн-тестирование	2 года, очная, абитуриенты поступают в КНИТУ-КАИ, в 1, 3, 4 семестрах учатся в КНИТУ-КАИ, во 2 семестре – в АГЗ МЧС России	диплом КНИТУ-КАИ, диплом АГЗ МЧС России	ИАЭП / Промышленная и экологическая безопасность (ПЭБ)	01.09.2023	русский

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАРУБЕЖНЫХ ПАРТНЕРОВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ



КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. ТУПОЛЕВА - КАИ

Официальный сайт

ЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

ВОЙТИ

приоритет2030^
лидерами становятся



Ru



УНИВЕРСИТЕТ | ОБРАЗОВАНИЕ | НАУКА И ИННОВАЦИИ | АБИТУРИЕНТУ | СТУДЕНТУ | СОТРУДНИКУ | ВЫПУСКНИКУ | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГРИНТ

УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Международное сотрудничество

Основные сведения

Структура и органы управления
образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты и требования

Руководство. Педагогический (научно-
педагогический) состав

Перечень договоров (соглашений, меморандумов, деклараций) КНИТУ-КАИ,
заключенных и планируемых к заключению с иностранными организациями в
области образования и науки (дата обновления - 01.02.2023)

Государство	Наименование организации	Наименование документа	Дата	Номер	Срок действия
Азербайджан	Азербайджанская Ассоциация выпускников российских(советских) высших учебных заведений "RAMMAA"	Договор о сотрудничестве	08.09.2020	б/н	07.09.202

URL: <https://kai.ru/sveden/inter>

ПЕРЕЧЕНЬ СТРАН, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИХ УНИВЕРСИТЕТАМИ

- Китай
- Индия
- Бразилия
- ЮАР
- Турция
- Сербия
- Грузия
- Босния и Герцеговина
- Аргентина
- Мексика
- Никарагуа
- Венесуэла
- ОАЭ
- Египет
- Сирия
- Пакистан
- Азербайджан
- Армения
- Беларусь
- Казахстан
- Киргизия
- Узбекистан
- Таджикистан



Крылья для жизни!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!