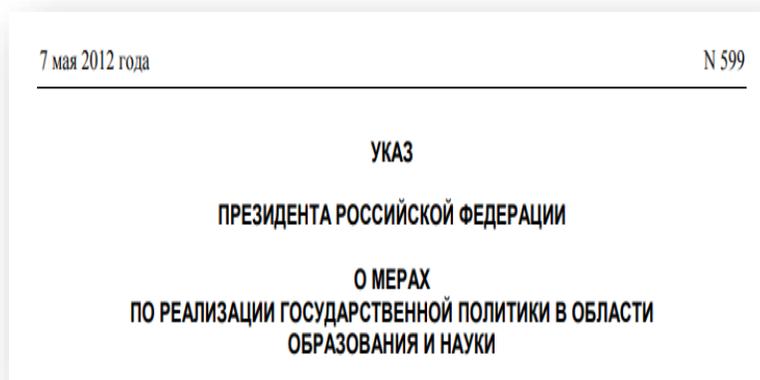




Крылья для жизни!

**О профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ**



ч. 4 ст. 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.



Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н.Шохиним, 03 июля 2017 года



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

1. Независимая оценка и подтверждение качества образовательных программ со стороны профессиональных объединений и сообществ.
2. Повышение качества образования и качества подготовки выпускников, компетенции которых соответствуют требованиям рынка труда.
3. Укрепление конкурентоспособности аккредитованных программ.



ОСОБЕННОСТИ профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

1. Добровольность участия. Образовательная организация вправе самостоятельно определять, как целесообразность прохождения профессионально-общественной аккредитации, так и перечень заявляемых на аккредитацию программ.
2. Многосубъектность проведения оценки. В состав Аккредитационного совета и Экспертной комиссии по профессионально-общественной аккредитации включаются представители работодателей, научного сообщества, общественные деятели.
3. Ориентированность на образовательные программы. Профессионально-общественная аккредитация направлена, в первую очередь, на оценку профессиональным сообществом качества отдельных программ.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 апреля 2017 г. № 431

МОСКВА

О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ



Устанавливает правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[О Министерстве](#)

[Деятельность](#)

[Пресс-центр](#)

[Гранты](#)

[Контакты](#)



Деятельность

Коллегии и Советы

Государственные услуги

Государственные программы

Федеральные научно-технические программы

Статистическая информация

Жилищная политика

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Независимая оценка качества

Оценка результативности деятельности подведомственных организаций

Профессионально-общественная аккредитация

Информационные системы

Ситуационный центр

Информация о правилах приема в вузы

Наградная политика

Молодые ученые

Проект "Женская лига"

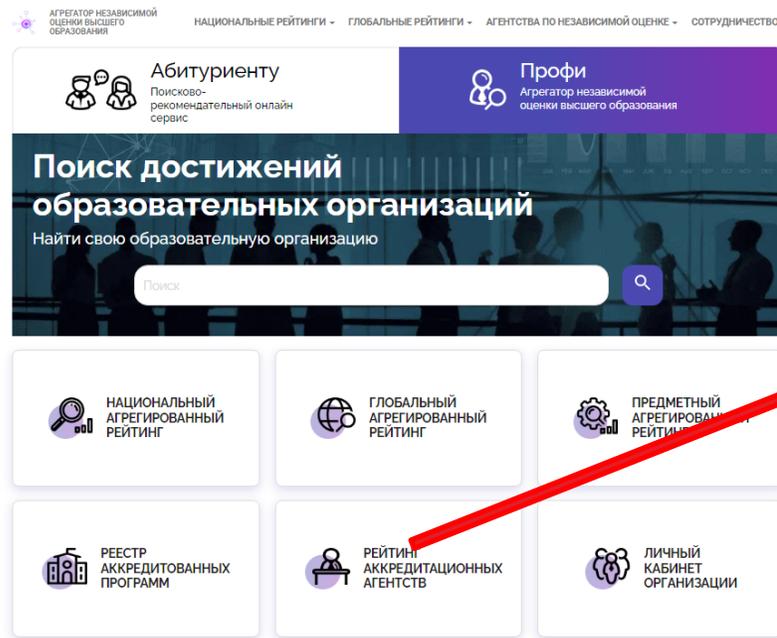


Они созданы для рассмотрения и принятия решений по наиболее важным вопросам деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В Перечне организаций, проводящих ПОА ОП ВО и (или) соответствующих ДПП, по состоянию на 18 января 2023 г. всего **115 организаций, из них 85 (74%) «покрывают» спектр ОП ВО КНИТУ-КАИ**

Рейтинг аккредитационных агентств

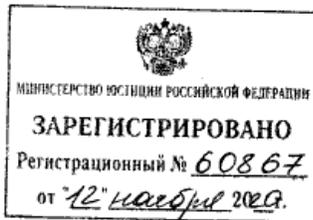
АГРЕГАТОР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: <https://best-edu.ru>



Вы можете отсортировать таблицу по столбцам «Количество аккредитованных программ» или «Рейтинг».

№	Аккредитованное	Количество аккредитованных программ				И/Рейтинг	
		Всего	Международная аккредитация				
			Аккредитация за рубежом	Совместная аккредитация	Международная аккредитация		Национальная аккредитация
1	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр)	1326	28	90	836	372	2426
2	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр» (Русский Регистр)	314	2	0	167	145	487
3	Экспертный центр ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции (ЭЦ АЮР)	407	0	0	0	407	407
4	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	156	10	0	146	0	332
5	Союз «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»	235	0	0	0	235	235
6	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА РКИ)	176	0	0	0	176	176
7	Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификации (Профаккредагентство)	168	0	0	0	168	168
8	Союз работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России» (Росагропромсоюз)	128	0	0	0	128	128
9	Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области»	122	0	0	0	122	122
ИТОГО		3032	40	90	1149	1753	

Кандидаты в рейтинг (агентства, аккредитовавшие от 50 до 100 программ)							
10	Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК)	87	12	37	24	14	221
11	Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	87	0	0	0	87	87
12	Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком» (Союз «СтройСвязьТелеком»)	79	0	0	0	79	79
13	Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «ЖЕЛДОРТРАНС»)	78	0	0	0	78	78
14	Частное учреждение «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома» (ЧУ «ГазпромЦНИС»)	69	0	0	0	69	69
15	Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России» (СоюзАтом России)	62	0	0	0	62	62
16	Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата»	54	0	0	0	54	54
17	Российский Союз научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО)	50	0	0	0	50	50



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

14.08.2020

№ 831

Москва
Об утверждении Требований
к структуре официального сайта образовательной организации
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
и формату представления информации



п.3.4. Подраздел «Образование» должен содержать информацию:
а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:
срока действия профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии профессионально-общественной аккредитации).....

	ОП Бакалавриата	ОП Специалитета	ОП Магистратуры
ФГБОУ ВО «КНИТУ»	19	-	11
ФГАОУ ВО КФУ	-	-	6
КГЭУ	4	-	2
МАИ	4	-	12
ФГБОУ ВО «СПбПУ»	16	1	26
Самарский университет им. Королева	6	3	3

КНИТУ-КАИ
Одна ОП -
11.04.04
Электроника и
наноэлектроника
(Микро и
наносистемная
техника)

Профессионально-общественная аккредитация проводится на основе следующих принципов:



добровольный характер прохождения профессионально-общественной аккредитации организациями, осуществляющими образовательную деятельность;



отсутствии дублирования по своему назначению государственной аккредитации;



единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одной профессии, специальности, направлению подготовки вне зависимости от организации, в которой были освоены образовательные программы;



независимость профессионально-общественной аккредитации от государственных органов власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;



объективность и компетентность профессионально-общественной аккредитации, обеспечиваемая привлечением независимых экспертов, получивших специальную подготовку;



открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах профессионально-общественной аккредитации

Схема прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ



Сроки проведения этапов профессионально-общественной аккредитации



Проведение самообследования в рамках ПОА



В течение 1-1,5 месяца после заключения договора вуз проводит самообследование

Самообследование является необходимым предварительным этапом экспертизы образовательной программы.



Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации.



Процедура самообследования дает широкие возможности для повышения качества всех аспектов деятельности вуза:



получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;



установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки выпускников стандартам и рекомендациям профессионально-общественной аккредитации;



выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности вуза;



установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем.

Аккредитационная экспертиза проводится аккредитующей организацией в соответствии с критериями:

1

результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)

4

соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

2

соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

5

наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

3

соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

6

подтвержденное участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности

1 результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)



К числу показателей этой группы относится:



Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы, **70 % - ключевой показатель**

В случае отсутствия процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) могут использоваться иные показатели, например:



доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы – **70%**;



доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы – **30 %**.



Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

справка о количестве выпускников или обучающихся, участвовавших в процедурах независимой оценки квалификации и успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификации;
справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ в производственный процесс;
ведомости результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации и образцы оценочных заданий, используемых при проведении аттестации (в случае отсутствия процедуры независимой оценки квалификации для выпускников образовательной программы).



2

соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации



К числу показателей этой группы относится:



Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать какого, каких) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (указать каких).



В случае отсутствия профессиональных стандартов может быть использован показатель: соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, профессиональных сообществ (для установления такого соответствия в методике СПК должны быть приведены ссылки на документы, содержащие указанные требования).



Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

перечень профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании которых разработана образовательная программа; таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы и положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации



Пример представления информации:



Требования образовательной программы	Требования профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
Виды деятельности	Обобщенные трудовые функции
Профессиональные задачи	Трудовые функции
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия

*ФГОС: из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3

соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)



К числу показателей этой группы относится:



соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы;



соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе;



соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе;



соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций.



Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

сопоставление умений, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и связанных компонентов профессионального стандарта, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов профессионального стандарта;

сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)



Пример представления информации:



Сопоставление умений, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и связанных компонентов профессионального стандарта, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Образовательная программа	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	
<i>Умения</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)		
Практики		

Сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов профессионального стандарта

Образовательная программа	Положения профессионального стандарта, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
	<i>Необходимые знания</i>
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	

Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Требования к умениям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к знаниям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к профессиональным компетенциям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

*ФГОС: организация устанавливает в программах ВО индикаторы достижения компетенций самостоятельно и планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программах ВО индикаторами достижения компетенций.

4

соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник



К числу показателей этой группы относится:

 *Материально-технические ресурсы:*

доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы – 50 %;

наличие баз для проведения практики, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

**Для образовательных программ нетехнологической направленности данные показатели не применяются.*

 *Информационно-коммуникационные ресурсы:*

соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню; наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы.

 *Учебно-методические ресурсы:*

доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний, 56 – 50 % для среднего профессионального образования, 30 % для высшего образования и дополнительных профессиональных программ.



Кадровые ресурсы:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – 70 %;

доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе – 100 %;

доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы – 25 %;

участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций.



В качестве дополнительных могут устанавливаться показатели, отражающие направленность кадровой политики образовательной организации на развитие потенциала педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, например:

наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы;

наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников и др.



Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

справки (с приложением копий документов, подтверждающих приведенную в них информацию) о количестве педагогических работников, совмещающих работу в образовательной организации с деятельностью по виду (видам) профессиональной деятельности, на соответствие которым проводится профессионально-общественная аккредитация; имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы;

копии документов, подтверждающих права на использование оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практики и т. п.; договоры на проведение практики;

копии документов, подтверждающих наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю аккредитуемой образовательной программы;

копии документов, подтверждающих наличие необходимого количества экземпляров бумажных и электронных учебников и учебных пособий из перечней, публикуемых на сайтах Федерального института развития образования, Национального агентства развития квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования;

копии документов, подтверждающих права доступа обучающихся к информационным ресурсам по профилю обучения.



5

наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями



К числу показателей этой группы относится:

-  доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников – 15 %;
-  доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе – 15 %;
-  наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников (за установленный период времени);
-  наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени.



Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:



список обучающихся образовательной программы;
список обучающихся образовательной программы, трудоустроившихся по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;
список обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением нескольких копий договоров о целевом обучении);
документы, подтверждающие карьерное продвижение выпускников образовательной программы (в течение года по завершении обучения).
Наряду с перечисленной выше основной информацией могут быть приведены следующие данные:
о наличии выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателями и т. д.);
доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся;
количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.

6

подтвержденное участие работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности



К числу показателей этой группы относится:



доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – 70 %.



Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы.



ПРЕИМУЩЕСТВА профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

1. Информирование общественности (абитуриентов, работодателей, образовательное и профессиональное сообщества)
2. Передача в Рособrnадзор для учета результатов при государственной аккредитации (ч.8 ст.96 ФЗ «Об образовании в РФ»)
3. Рейтингование образовательных программ и образовательных организаций (ч.5 ст.96 ФЗ «Об образовании в РФ»)
4. Формирование контрольных цифр приема на следующий учебный год (через центры ответственности Минобрнауки России)



Наличие ПОА образовательных программ по соответствующим УГСН (НПС)

Наличие ПОА образовательных программ по соответствующим УГСН (НПС) – вес показателя 2 балла.

БАЛЛЫ → Повышения рейтинга НПР

Спасибо за внимание!

**Кузнецова Мария Александровна,
директор Центра новых образовательных практик
8 здание, каб. 514
тел.: 8 (843) 231-59-92, вн. 86-92
e-mail: MAKuznetsova@kai.ru**