

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и воспитательной работе

А.А. Лопатин

«10» октября 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема №1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема №2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема №3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема №4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема №5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Зачет*	-	-	-
Итого	12	8	4

* Зачет проводится вне сетки учебного времени.

Директор
Корпоративного института

А.В. Гимбицкий

Тема №1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);

причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
монотония;

влияние усталости и сонливости на свойства внимания;

способы профилактики усталости;

виды информации;

выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;

информационная перегрузка;

системы восприятия и их значение в деятельности водителя;

опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;

зрительная система;

поле зрения, острота зрения и зона видимости;

периферическое и центральное зрение;

факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;

другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;

память;

виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;

мышление;

анализ и синтез как основные процессы мышления;

оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций;

принятие решения в различных дорожных ситуациях;

важность принятия правильного решения на дороге;

формирование психомоторных навыков управления автомобилем;

влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;

простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;

факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема №2. Этические основы деятельности водителя

цели обучения управлению транспортным средством;

мотивация в жизни и на дороге;

мотивация достижения успеха и избегания неудач;

склонность к рискованному поведению на дороге;

формирование привычек;

ценности человека, группы и водителя;

свойства личности и темперамент;

влияние темперамента на стиль вождения;

негативное социальное научение;

понятие социального давления;

влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;

ложное чувство безопасности;

влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;

способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;

представление об этике и этических нормах;

этические нормы водителя;
 ответственность водителя за безопасность на дороге;
 взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
 уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
 причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
 особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема №3. Основы эффективного общения

понятие общения, его функции, этапы общения;
 стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей);
 характеристика вербальных и невербальных средств общения;
 основные "эффекты" в восприятии других людей;
 виды общения (деловое, личное);
 качества человека, важные для общения;
 стили общения;
 барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;
 общение в условиях конфликта;
 особенности эффективного общения;
 правила, повышающие эффективность общения.

Тема №4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

эмоции и поведение водителя;
 эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
 изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
 управление поведением на дороге;
 экстренные меры реагирования;
 способы саморегуляции эмоциональных состояний;
 конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
 причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
 тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
 изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
 влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
 профилактика конфликтов;
 правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема №5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;

решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум.

Зачет

Литература

1. Рожков Л.Б., Нийдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012 г.