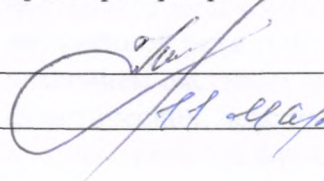


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева – КАИ»
(КНИТУ – КАИ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор корпоративного института


Шигапов А. М.
11 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по развитию


Станко Т.С.
12 марта 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(Upper-Intermediate/Advanced)

1. Цель реализации программы: развитие иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции; в т.ч. в сферах академического и профессионального общения - выполнение профессионально значимых задач на английском языке

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

2.1. Обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) (ФГОС 035700 Лингвистика):

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-23);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-39);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-41);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-42).

2.2. Знать:

- методы и способы саморазвития и самоподготовки;
- лексический и грамматический минимум (в объеме 4000 учебных единиц) общего и профессионального характера;
- основы перевода с иностранного языка;
- основные принципы организации устного и письменного высказывания (структурные, стилистические);
- основы профессиональной этики.

2.3. Уметь:

- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;
- использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;
- употреблять адекватные ситуации речевого общения, лексические и грамматические формы языка;
- работать в команде;
- читать литературу по профилю направления подготовки, анализировать полученную информацию.

2.4. Владеть:

- стратегиями для организации трудовой деятельности;

- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- навыками самостоятельной работы с различными иноязычными источниками;
- навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками общения по специальности на иностранном языке; навыками устной и деловой письменной речи на иностранном языке;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии;
- навыками, необходимыми для работы с электронными информационными источниками.

3. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
«Технический английский язык»
(Upper-Intermediate/Advanced)

Категория слушателей: профессорско-педагогический состав ВУЗа.

Срок обучения: 126 часов

Форма обучения: без отрыва или с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 4 часа/день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Практическая грамматика	10	10		
1.1.	Конструкции английского языка	2	2		
1.2.	Модальные глаголы	2	2		
1.3.	Времена английского глагола	2	2		
1.4.	Косвенная речь в английском языке	2	2		
1.5.	Местоимения в английском языке	2	2		
2.	Практический курс аудирования	24		24	
2.1.	Systems	2		2	
2.2.	Processes	2		2	
2.3.	Events	2		2	
2.4.	Careers	2		2	
2.5.	Safety	2		2	

2.6	Planning	2		2	
2.7	Reports	2		2	
2.8	Projects	2		2	
2.9	Design	2		2	
2.10	Disasters	2		2	
2.11	Materials	2		2	
2.12	Opportunities	2		2	
3.	Язык делового профессионального общения, изучение особенностей научно-технической терминологии	72		72	
3.1.	Systems	6		6	
3.2.	Processes	6		6	
3.3.	Events	6		6	
3.4	Careers	6		6	
3.5	Safety	6		6	
3.6	Planning	6		6	
3.7	Reports	6		6	
3.8	Projects	6		6	
3.9	Design	6		6	
3.10	Disasters	6		6	
3.11	Materials	6		6	
3.12	Opportunities	6		6	
4.	Тренинг «Письмо» (Writing)	4	2	2	
5.	Тренинг в формате «Устная речь» (Speaking)	4	2	2	
6.	Тренинг «Чтение» (Reading)	4	2	2	
7.	Тренинг «Использование технического английского языка» (Use of technical English)	4	2	2	
	Итоговая аттестация	4		4	
	Итого	126	18	108	Зачет

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса повышения квалификации
«Технический английский язык»
(Upper-Intermediate/Advanced) (126 ч.)

Курс состоит из 7 разделов, каждый из которых включает в себя курс грамматики, аудирования, письменной речи. Также курс содержит тренинговые занятия, включающие в себя мастер-классы и семинары с преподавателем/приглашенными преподавателями. Введение и закрепление лексики по теме. Использование лексики по теме в ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ и перевод научно-технических текстов по специальности, знакомство с особенностями научно-технической терминологии. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов научной тематики. Составление глоссария по специальности. Аннотирование и реферирование научно-технического текста по специальности. Проведение дискуссий.

Раздел 1. Практическая грамматика

- 1.1. Конструкции английского языка:**
Конструкция Used to
Сложное подлежащее (Complex Subject)
Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood)
- 1.2. Модальные глаголы:**
Модальные глаголы и их эквиваленты
Модальные глаголы в значении предположения
- 1.3. Времена английского глагола:**
Настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous, ч. 2)
Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense)
Времена группы Past в сравнении
Все способы выражения будущего в английском языке
- 1.4. Косвенная речь в английском языке**
Reported Speech (сложные случаи, упражнения)
- 1.5. Местоимения в английском языке:**
Возвратные местоимения. Self-Pronouns.
Все виды местоимений в английском языке

Раздел 2. Практический курс аудирования

Номер темы	Наименование практического занятия (практикума, тренинга, деловой игры, круглого стола, выездного занятия и т.п)	Кол-во часов
2.1	Systems Rescue. Safety equipment. Incident report.	2
2.2	Processes Future shapes. Plastics applications. Discussing the future of space exploration.	2
2.3	Events Conditions. Discussing new features. Discussing space exploration.	2
2.4	Careers Engineer/ Blogs and CVs. Terms used in CVs.	2
2.5	Safety Warnings. Control and warning systems. Conversations between customer and helpline.	2

2.6	Planning Schedules. Climate change and energy sources. Questioning about environmental change.	2
2.7	Reports Statements. Security.	2
2.8	Projects Spar. Describing a marine terminal. Discussing progress and past events.	2
2.9	Design Inventions. Talking about automotive design. Comparing car specifications.	2
2.10	Disasters Speculation. Speculating about causes.	2
2.11	Materials Equipment. Specifying the materials of properties. Writing a sales proposal to a client	2
2.12	Opportunities Threats. Predictions of CO ₂ emissions and climate change	2

Раздел 3. Язык делового профессионального общения, изучение особенностей научно технической терминологии

Номер темы	Наименование практического занятия (практикума, тренинга, деловой игры, круглого стола, выездного занятия и т.п)	Кол-во часов
3.1	Systems Transmission/ Describing a flight data recorder. Specification chart. Operation. Describing the evacuation of aircraft. Describing how a life raft works.	6
3.2	Processes Solid shapes. Process description of injection moulding. Process description of rotation moulding. Hollow shapes. Process description of vacuum moulding.	6
3.3	Events Sequence. Discussing the mechanics of the LAS. Describing the sequence for the space shuttle launch and re-entry. Sequence. Describing process of ejection from aircraft.	6
3.4	Careers Inventor. Product description of a line-thrower. Specification. Interview. Job interview. Questioning about a CV. Terms used in a CV.	6
3.5	Safety Instructions. Description of drum brakes and handbrake. Advisory checklist for motorists. Rules. Air traffic incident. Giving instructions.	6
3.6	Planning Causes. Cause and effect. Systems. Presentation about geothermal energy.	6
3.7	Reports Incidents. Product review of a metal detector. Reporting incidents.	6

	Progress. Describing the process of iris scanning.	
3.8	Projects Platform. Describing a construction project. Providing statistics. Drilling. Describing the drilling procedure. Describing stage of a horizontal drilling project.	6
3.9	Design Buildings. Describing shapes. Fact sheets. Sites. Describing the appearance of buildings. Describing floor plans, shapes and details	6
3.10	Disasters Investigation. Investigation interview. Reports. Sections in a fire investigation report.	6
3.11	Materials Properties (1). Materials and properties. Material tests. Properties (2). Discussing product development plans. Discussing options and properties.	6
3.12	Opportunities Innovation. Description of a sailboard. Explanation of aerodynamics. Describing similarities and differences between vehicles. Priorities. Discussing marketing plans for a new product. Discussing automotive systems.	6

Раздел 4. Тренинг «Письмо» (Writing)

Раздел 5. Тренинг в формате «Устная речь» (Speaking)

Раздел 6. Тренинг «Чтение» (Reading)

Раздел 7. Тренинг «Использование технического английского языка» (Use of technical English)

Перечень практических занятий

Раздел	Номер темы	Наименование практического занятия (практикума, тренинга, деловой игры, круглого стола, выездного занятия и т.п)	Кол-во часов
1	1.	Конструкции английского языка:	2
	2.	Модальные глаголы:	2
	3.	Времена английского глагола:	2
	4.	Косвенная речь в английском языке	2
	5.	Местоимения в английском языке:	2
2 и 3	1	Systems	8
	2	Processes	8
	3	Events	8
	4	Careers	8

	5	Safety	8
	6	Planning	8
	7	Reports	8
	8	Projects	8
	9	Design	8
	10	Disasters	8
	11	Materials	8
	12	Opportunities	8
4	Тренинг «Письмо» (Writing)		4
5	Тренинг в формате «Устная речь» (Speaking)		4
6	Тренинг «Чтение» (Reading)		4
7	Тренинг «Использование технического английского языка» (Use of technical English)		4

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 512/8 уч.зд. ул. Четаева, 18а	Практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, платформа Адобе коннект и Скайп

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программе

5.1 Основная и дополнительная учебная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Student's Book (Intermediate). – Oxford University Press, 2006. - 159с.
2. Першина Е. Ю. Английский язык для авиастроителей: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 360с.
3. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)
4. Полякова Т.Ю. Английский для инженеров. – М.: Высшая школа, 2009, 463с. (156 экз.)
5. Mark Foley, Diana Hall. Total English. Student's Book. (Elementary) – Longman. Pearson Education, 2011. - 160с. (на кафедре)
6. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: около 200 000 слов и словосочетаний: словарь / В.К. Мюллер. М.; Русский язык - Медиа- 2005 (7 экз.)
7. Большой русско-английский словарь: более 160 000 слов и словосочетаний: с приложением кратких сведений по английской грамматике и орфоэпии, сост. проф. А.И. Смирницким: словарь/ О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова и др.; под ред. О.С. Ахмановой; под общ. руков. проф. А.И. Смирницкого. М.; Русский язык-Медиа – 2006 (3 экз.)

8. Англо-русский / русско-английский словарь. М: «Мартин», 2001г., 467с. (20 экз.)

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.englishtech.ru режим доступа свободный.
2. <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
3. <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
4. <http://www.multitrans.ru> режим доступа свободный.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательных процессов по программе

1. Демонстрация презентаций
2. Демонстрация обучающих фильмов
3. Интерактивная доска
4. Образовательные ресурсы сети Интернет

6. Оценка качества освоения программы

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, которая проходит в 2 этапа:

- написание теста, позволяющего оценить уровень изученности материала программы: лексика, грамматика.
- подготовка и выступление с презентацией на 10-15 минут по профессиональной тематике с учетом лексики, освоенной в период обучения.

Окончательная оценка качества освоения программы выражается в зачете или не зачете. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

7. Кадровые условия реализации программы

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели КНИТУ-КАИ.

8. Разработчики и составители программы

Гильметдинова А. М. – директор ГРИНТ
Ибрагимов А.Г. – заместитель директора ГРИНТ