

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА» (72 часа)**

Аннотация: Программа «Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика» рассчитана на преподавателей высшей технической школы, повышающих профессиональную квалификацию без отрыва (или с частичным отрывом) от работы. Основная цель программы - формирование и развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей технической школы.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

- проектировать элементы дидактических систем;
- творчески применять современные и перспективные образовательные технологии в образовательном процессе;
- к профессионально-педагогическому самообразованию, проектированию педагогической системы и индивидуального стиля педагогической деятельности;
- к решению проблемных ситуаций и принятию нестандартных решений;
- глубоко осмысливать и формулировать диагностические решения профессионально-педагогических проблем путем интеграции фундаментальных и специализированных знаний в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- создавать условия для профессионального развития обучающихся;
- управлять образовательным процессом с использованием современных технологий обучения.

Ключевые слова: современное профессиональное образование, современные технологии обучения, педагогическая технология, педагогическая инноватика, педагогическая система, профессионально-педагогическое самообразование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Современное профессиональное образование:
технологии и педагогическая инноватика»

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав филиалов технического вуза.

Срок обучения: 3 месяца.

Форма обучения: без отрыва или с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 час/день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические (семинары, тренинги, деловые игры и т.п.) занятия	дистанционные занятия	
1	Высшее профессиональное	12	4	4	4	

1.1	образование: проблемы, технологии, перспективы Актуальные проблемы высшей профессиональной школы	4	2	2	-	Обсуждение проблемы
1.2	Теоретические основы современных образовательных технологий.	8	2	2	4	
2	Психологические и эргономические основы профессионального образования	18	2	6	10	Разработка элементов программы проф.педагогического саморазвития педагога ВПО
2.1	Методы оценки профессионально-педагогических компетенций.	6	2	2	2	
2.2	Формирование программы профессионально-педагогического саморазвития педагога ВПО	4	-	-	4	
2.3	Авторитет, стиль, имидж педагога СПО.	4	-	2	2	
2.4	Отработка диагностических методик с последующей рефлексией.	4	-	2	2	
3	Профессионально-ориентированные образовательные технологии	24	4	8	12	Работа в составе проектных творческих групп. Решение профессионально-педагогических задач
3.1	Современные технологии проведения учебных занятий	8	2	2	4	
3.2	Организация групповой и индивидуальной работы в различных технологиях	8	2	2	4	
3.3	Коммуникативная компетентность педагога.	4		2	2	
3.4	Педагогическое общение и его оптимизация.	4		2	2	
4	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в учебном процессе	8	4	4	-	Рефлексивное суждение
4.1	Структура педагогической системы технического образования	2	2	-	-	
4.2	Психология студенческой среды	2	2	-	-	
4.3	Воспитание и социализация студентов вуза	2	-	2	-	
4.4	Психологический портрет современного студента КНИТУ-КАИ	2	-	2	-	
5	Обобщение и систематизация, подведение итогов программы:	10	-	6	4	Участие в мозговом штурме. Защита ВКР.
5.1	Мозговой штурм «2015 идей развития филиала КНИТУ-КАИ»	2	-	2	-	
5.2	Итоговая аттестация	8	-	4	4	
ИТОГО		72	14	28	30	

Разработчики и составители программы повышения квалификации:

Бердникова Эльвира Рафаиловна, к.п.н., доцент, доцент КИ КНИТУ-КАИ;

Новиков Сергей Владимирович, к.псих.н., доцент, доцент КИ КНИТУ-КАИ.

