

1. Цель реализации программы: совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагога путем обучения их конструированию и проведению учебных занятий с использованием информационных технологий.

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), ПК – 8 (способность проектировать образовательные программы), включающими в себя:

Способность:

- применять современные и перспективные образовательные технологии в образовательном процессе (ПК-2);
- ориентироваться в комплексе активных методов, интерактивных технологий обучения и использовать их в образовательной практике (ПК-2);
- создавать собственные методические пробы индивидуальных комплексов с использованием информационных технологий (ПК-8);
- пересмотреть методический материал и педагогический опыт с целью их модернизации с использованием информационных технологий (ПК-2).

Владение:

- организацией проведения учебных занятий на основе современных педагогических технологий, включая информационные (ПК-2);
- методами творческого саморазвития(ПК-8).

Умение:

- создавать индивидуальные комплексы активных методов и интерактивных технологий обучения с использованием информационных технологий (ПК-2);
- творчески применять информационные технологии в учебном процессе (ПК-2);

Знание:

- требований нормативных документов в сфере образования (ПК-8);
- основные направления модернизации профессионального образования в Российской Федерации (ПК-2).

3. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: без отрыва или с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 4 час/день.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические	

				ские за- нятия	
Модуль 1. Законодательство РФ в области образования. 6 часов					
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	6	-	Дискуссия
Модуль 2. Возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса. 18 часов					
1.	ИКТ как инструмент современного образовательного процесса.	6	6	-	Дискуссия
2.	Интернет, как вспомогательный инструмент в образовательном процессе.	12	4	8	Практическая работа
Модуль 3. Офисные технологии в практике преподавателя. 20 часов					
1.	Возможности текстового редактора для решения методических и дидактических задач.	10	2	8	Практическая работа
2.	Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач	10	2	8	Практическая работа
Модуль 4 ИКТ- как инструмент образовательной деятельности 16 часов					
1.	Технология создания учебных презентаций и возможности их использования.	6	2	4	Практическая работа
2.	ИКТ-инструменты. Современные технические средства обучения.	10	2	8	Практическая работа
Модуль 5 Элементы инклюзивного образования в образовательном процессе 4 часа					
1.	Технологии в инклюзивном образовании	4	2	2	Деловая игра
Модуль 6 Оказание первой медицинской помощи 4 часа					
1.	Средства и способы оказания ПМП	4	2	2	Практическая работа
Модуль 7 Создание учебного проекта для образовательной деятельности. 4 часов					
1	Визитная карточка проекта в виде презентации	4		4	зачёт
ИТОГО		72	28	44	

Учебная программа
повышения квалификации
**«ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Программа состоит из семи модулей.

Первый модуль посвящен изучению нормативно-правовой базы в области использования информационных технологий в образовательном процессе.

Второй модуль посвящён возможностям использования информационных технологий для организации современного образовательного процесса, использованию современных технических средств и Интернет.

Третий модуль рассматривает применение офисных технологий в практике преподавателя, в частности, использование возможностей текстового редактора и электронных таблиц для решения методических и дидактических задач.

Четвёртый модуль посвящен решению инструментальных задач, рассмотрению возможностей основных программных пакетов и ресурсов сети Интернет для решения педагогических задач, а также технологии создания учебных презентаций и возможности их использования (браузеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, программы создания презентаций). Эти пакеты и ресурсы могут варьироваться – в зависимости от особенностей и запросов обучающихся.

В пятом модуле рассмотрены возможности применения ИКТ технологий в инклюзивном образовании, особенности их применения в высшем и среднем техническом образовании.

Шестой модуль посвящён оказанию первой медицинской помощи, рассматриваются простейшие способы сердечно-легочной реанимации и десмургии.

Седьмой модуль содержит задание по созданию учебного проекта для образовательной деятельности, в т.ч. визитной карточки проекта в виде презентации

Промежуточный контроль по программе осуществляется в форме практических работ по содержанию каждого из модулей, которые слушатели выполняют самостоятельно вне аудиторных занятий.

Курс включает следующие **виды деятельности**, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности преподавателя: создание собственных информационных ресурсов и анализ их методических и дидактических возможностей, моделирование уроков на базе созданных слушателями информационных ресурсов, подготовку самостоятельного ИКТ-проекта.

Программа ориентирована на осмысление предметно-методических и дидактических задач и их решение на основе программных пакетов, изученных в рамках первого модуля.

При изучении курса предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных проектов с их методическим обоснованием.

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ и дискуссии;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты самостоятельного учебного проекта, состоящего из следующих компонентов: визитная карточка проекта в виде презентации с описанием основных этапов проекта (тема, цели, задачи, результаты) и ссылками на методические и дидактические материалы.

Вопросы для дискуссии по теме «ИКТ как инструмент современного образования»:

1. Чем отличается образование информационного общества от традиционного?
2. Какие особенности современной жизни должны влиять на содержание и технологии образования в современном мире?
3. Что должен знать и уметь современный преподаватель, чтобы решать задачи, поставленные ФГОС?
4. Как меняется занятие в вузе информационного общества?
5. Как влияют современные технологии обучения на мотивацию студентов?
6. Что способствует развитию ИКТ-компетентности преподавателя?
7. Назовите преимущества проектной деятельности в вузе?

Тематика практических работ (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема « Интернет для преподавателя»:

- задания по поиску в сети (на предметном содержании);
- задания по поиску в Википедии (на предметном содержании);
- задания по поиску в предметных справочниках и словарях (на предметном содержании);
- задания на формулирование поисковых запросов;
- аннотирование одного ресурса.

Практическая работа № 2. Тема «Возможности текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного задания»:

- задание на форматирование документа в соответствии с данными стандартами (шрифт, размер, междустрочный интервал, красная строка, выделение заголовков и подзаголовков, колонтитулы);
- задание на использование в тексте таблицы и списков.

Практическая работа № 3. Тема «Технология создания учебных презентаций и возможности их использования»:

- задание на преобразование текстового фрагмента в текст для слайдов;
- задание на выбор шаблона или самостоятельное создание фона для презентации в соответствии с заданной тематикой и особенностями подачи материала;
- задание на подбор иллюстративного материала к презентации в соответствии с заданной тематикой и особенностями подачи материала;
- задание на создание анимационных эффектов в соответствии с заданной тематикой и особенностями подачи материала.

Практическая работа № 4. Тема «Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач»:

- задание на создание графика или диаграммы в соответствии с особенностями предложенных данных;
- решение расчетных задач – в соответствии с особенностями предметного содержания.

Практическая работа № 5. Тема «ИКТ-инструменты. Современные технические средства обучения»:

- создание сценария фрагмента занятия с использованием ЭОР и современных технических средств.

Практическая работа № 6. Тема «Оказание первой помощи»:

- Первичная повязка, ее значение. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. общие понятия. Правила наложения основных повязок.
- Распознавание признаков клинической смерти. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот". Техника приведения непрямого массажа сердца..

Окончательная оценка качества освоения программы осуществляется после изучения материалов педагогического проекта (бумажный и электронный вариант) и выражается в его зачтении или не зачтении. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 101/1 уч.зд. Ул К. Маркса 10	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория 101/1 уч.зд. Ул К. Маркса 10	Практические занятия	компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный проектор, экран, доска, тренажёр для оказания первой помощи.

Программные средства обеспечения курса:

- Microsoft office;
- Свободное программное обеспечение;
- Интернет-сервисы.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Эффективные образовательные технологии. – URL: [http:// www.moi-universitet.ru/effective-school2/](http://www.moi-universitet.ru/effective-school2/).

2. Профессиональные секреты интерактивного обучения. – URL: <http://www.moi-universitet.ru/etobook/>.

3. Закон РФ «Об образовании».

4. Типовое положение об образовательном учреждении профессионального образования.

5. Государственный образовательный стандарт профессионального образования (в соответствии с направлением, специальностью, учебной дисциплиной, реализуемой слушателем программы).

6. Рабочая учебная программа учебной дисциплины (реализуемой слушателем программы повышения квалификации).

5. Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты».

7. Инновационные технологии организации учебного процесса и оценки качества обучения : учеб. пособие / И. К. Насыров, В.Г. Крюков, Д.П. Данилаев Л.А. Александрова . - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева , 2009 . - 206 с.

8. Шарнин Л.М. Основы информационных процессов и технологий: учебно-методическое пособие / Л.М. Шарнин. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 88 с.

9. Тумбинская Марина Владимировна. Модели, алгоритмы и комплекс программ оценивания знаний в интерактивной обучающей системе [Текст] : автореферат дис. ... канд. техн. наук : 05.13.18 / М. В. Тумбинская; научн.руков.: доц. Л.А. Александрова, 2010. - 16 с.

10. Павлов, Григорий Иванович. Психоакустика и основы медико-технической реабилитации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Павлов, П. В. Накоряков, К. А. Валеева. - Электрон. текстовые дан. - Казань, 2017. - 148 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-3114/3030.pdf/index.html>.

11. Биктемирова Р.Г., Муравьева Е.В. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – Казань, Изд-во Казан. гос.техн.ун-та, 2014. -228 с.

7. Кадровые условия реализации программы

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели кафедры промышленной экологической безопасности, а также приглашенные преподаватели других кафедр КНИТУ-КАИ по тематике программы.

8. Разработчики и составители программы

Е.В. Муравьёва, доктор педагогических наук, профессор

