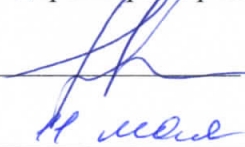


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора корпоративного института


Макарова Л.А.
_____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по развитию университета


Гуреев В.М.
_____ 2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Электронная информационно-образовательная среда университета

Казань – 2018г.

1. Цель реализации программы: развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, повышение квалификации работника в области применения информационных и коммуникационных технологий для обеспечения эффективного использования электронной информационно-образовательной среды университета.

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

2.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1 ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование).
- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3 ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование).
- Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7 ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование).

2.2. Знать:

- требования нормативных правовых актов к структуре и функционированию ЭИОС и квалификации пользователей ЭИОС;
- приемы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности;
- возможности практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- структурные элементы информационных и коммуникационных процессов образовательного процесса.

2.3. Уметь:

- создавать среду обучения с учетом новых образовательных технологий, в том числе – электронные конспекты лекций, электронные учебные пособия и другие мультимедийные учебные материалы, необходимые для реализации учебного процесса на современном уровне;
- использовать мировые информационные ресурсы для поиска и выделения необходимой профессиональной информации;
- пользоваться локальными и глобальными информационными сетями для реализации учебного процесса.

2.4. Владеть:

- навыками работы с современными инфокоммуникационными средствами представления и визуализации информации, используемой в учебном процессе;
- навыками организации коллективного взаимодействия в учебном процессе.

3. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Электронная информационно-образовательная среда университета»

Категория слушателей: работники образовательной организации.

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная, с частичным отрывом от работы. Режим занятий: 4 час/день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия, круглые столы	СР	
1	Электронная информационно-образовательная среда университета	4	2	1	1	Устный опрос
2	Организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	1	-	0,5	0,5	Устный опрос
3	Фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы	1	-	0,5	0,5	Устный опрос
4	Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2	-	1	1	Устный опрос

5	Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	2	-	1	1	Устный опрос
6	Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса в т.ч. посредством сети «Интернет»	5	-	3	2	Устный опрос
	Итоговая аттестация	1			1	Тест
	ИТОГО	16	2	7	7	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса повышения квалификации
«Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза»

Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда университета

Тема 1.1 Нормативная документация и локальные нормативные акты.

Тема 1.2 Понятие и структура ЭИОС.

Тема 1.3 Цифровой (электронный) университет – основа функционирования ЭИОС.

Тема 1.4 Ресурсы ЭИОС, личные кабинеты студентов.

Раздел 2. Организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

Тема 2.1 Организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах как часть электронной информационно-образовательной среды.

Тема 2.2 Взаимодействие с другими компонентами цифрового университета.

Раздел 3. Фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы

Тема 3.1 Фиксация хода образовательного процесса как часть электронной информационно-образовательной среды.

Тема 3.2 Взаимодействие с другими компонентами цифрового университета.

Раздел 4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Тема 4.1 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как часть электронной информационно-образовательной среды. Применение системы управления обучением Blackboard для проведения занятий и процедур оценки результатов обучения.

Раздел 5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

Тема 5.1 Формирование электронного портфолио обучающегося.

Тема 5.2 Взаимодействие с другими компонентами цифрового университета.

Раздел 6. Организация взаимодействие между участниками образовательного процесса в т.ч. синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»

Тема 6.1 Организация совместной работы и взаимодействия посредством LMS Blackboard.

Тема 6.2 Microsoft Office 365 для студентов и преподавателей.

Перечень практических занятий

Раздел	Номер темы	Наименование практического занятия (практикума, круглого стола)	Кол-во часов
1	1.1 – 1.4	Круглый стол «Электронная информационно-образовательная среда университета: проблемы разработки и применения».	1
2	2.1 – 2.2	Практикум «Организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах»	0,5
3	3.1 – 3.2	Практикум «Фиксация хода образовательного процесса в электронной информационно-образовательная среда»	0,5
4	4.1	Практикум «Инструменты системы управления обучением Blackboard для проведения занятий и процедур оценки результатов обучения»	1
5	5.1 – 5.2	Практикум «Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса»	1
6	6.1	Практикум «Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством LMS Blackboard»	2
6	6.2	Microsoft Office 365 для студентов и преподавателей	1
ИТОГО			7

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
1	2	3
Лекционная аудитория – зал «Туполев» ауд. 537, 8-е уч.зд. (ул., Четаева, 18А)	Лекции, круглый стол	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Компьютерные классы – ауд. 537, 8-е уч.зд. (ул., Четаева, 18А), ауд. 223, 7-е уч.зд. (ул.Б.Красная, 55)	Практические работы	Компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, доска, 24 компьютера слушателей
---	---------------------	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программе

5.1 Основная и дополнительная учебная литература

1. Асафова, Е.В. Портфолио студента: учебно-методическое пособие/ Е.В. Асафова, И.И. Голованова. — Казань: Издательство «Бриг», 2015. — 148 с.
2. Атанасян, С.Л. Формирование информационной образовательной среды педагогического вуза . – Москва: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук, 2009.
3. Битер, О.А. Электронное портфолио студента как показатель качества обученности. /Методист. – 2010.- № 1. С. 47 – 48.
4. Вишневецкий, В.Б. Информационно-образовательная среда вуза как фактор повышения качества обучения. // Известия ТулГУ. Технические науки. - 2013.- Вып. 2 – С. 43-47
5. Ганичева, Е.М. Формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения // Сборник статей III Межрегиональной научнопрактической конференции (7-9 декабря 2011 г.). – Вологда: Издательский центр Вологодского института развития образования, 2012. – стр. 147-148. – ISBN 978-587590-377-9.
18. Новикова, В.А. Информационное образовательное пространство вуза как фактор формирования информационной профессиональной культуры будущего специалиста. – Рязань: Автореферат кандидата пед наук, 2009. 31. Официальный сайт платформы Moodle [Электронный ресурс]. – URL: <https://moodle.org>.
32. Хаблиева, С.Р. Информационно-образовательная среда в различных образовательных системах [Электронный ресурс] // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 12 . URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/12/60716>
33. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] // URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++Mag/090401_M_3_11102017.pdf

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <https://минобрнауки.рф>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим

отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>

5. Эффективные образовательные технологии. – URL: <http://www.moiuniversitet.ru/effective-school2/>.
6. Профессиональные секреты интерактивного обучения. – URL: <http://www.moiuniversitet.ru/etobook/>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательных процессов по программе

1. Демонстрация презентаций в ходе чтения лекции.
2. Практическая работа в ЭИОС КНИТУ-КАИ.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования по всем разделам курса. Тестирование охватывает следующие основные вопросы:

- Нормативная документация и локальные нормативные акты
- Понятие и структура ЭИОС.
- Цифровой (электронный) университет – основа функционирования ЭИОС.
- Ресурсы ЭИОС, личные кабинеты студентов.
- Организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.
- Фиксация хода образовательного процесса.
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как часть электронной информационно-образовательной среды.
- Электронное портфолио студента вуза.
- Microsoft Office 365 для студентов и преподавателей.
- Организация совместной работы и взаимодействия посредством LMS Blackboard.

Окончательная оценка качества освоения программы выражается в зачете или не зачете по результатам тестирования. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

7. Кадровые условия реализации программы

В реализации программы принимают участие преподаватели и специалисты департамента информационных технологий КНИТУ-КАИ.

8. Разработчики и составители программы

Шершуков Кирилл Вячеславович – начальник управления разработки и сопровождения информационных систем и технологий КНИТУ-КАИ.