РАСПИСАНИЕ

занятий курса повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программе:
«Инклюзивное образование: обеспечение доступности и повышение качества»
(осенний семестр 2024/25 уч.г.)

Дата	Время	Тема занятия	Преподаватель	Аудит.
11.10	15:10-16:40	1.1 Инклюзия, основные понятия инклюзивных процессов. Инвалидность с оценкой характера и степени нарушений здоровья	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
11.10	16:50-18:20	1.2 Инклюзивное обучение, история и развитие инклюзии в системе образования.	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
15.10	15:10-16:40	1.3 Международные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию инклюзивного образования	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
15.10	16:50-18:20	1.4 Нормативные и организационно-методические документы по созданию ресурсных центров по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
18.10	15:10-16:40	1.5 Международный опыт организации образования лиц с инвалидностью в высшей школе (американский, европейский). Опыт организации образования лиц с инвалидностью в РФ.	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
18.10	16:50-18:20	2.1 Принципы инклюзии. О реализации принципов инклюзии в современном обществе.	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
22.10	15:10-16:40	2.2 Социальная и медицинская модель инвалидности. Психолого-физиологическая и социальная адаптация	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
22.10	16:50-18:20	2.3 Технологии социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации)	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
25.10	15:10-16:40	2.4 О поэтапной реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
25.10	16:50-18:20	2.5 Нормативно-методическое обеспечение организации инклюзивного высшего образования РФ	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
29.10	15:10-16:40	2.6 Ведение специализированного учёта инвалидов и лиц с ОВЗ.	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
29.10	16:50-18:20	3.1 Регулирование деятельности вуза по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ локальными нормативными актами	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
08.11	15:10-16:40	3.2 Цель, задачи и функции структурного подразделения, ответственного за инклюзивное образование. Обеспечение комплексного сопровождения: рекомендации и условия	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
08.11	16:50-18:20	3.3 Опыт КУИМЦ КНИТУ-КАИ в сфере организации системы инклюзивного обучения инвалидов	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
12.11	15:10-16:40	3.4 Перечень обязательной информации о системе инклюзивного образования вуза, подлежащей мониторингу	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
12.11	16:50-18:20	3.5 Создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов с различными видами нарушений здоровья по образовательным программам профессионального образования	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
15.11	15:10-16:40	3.6 Проблемы инклюзивного образования в российской высшей школе	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
15.11	16:50-18:20	4.1 Задачи адаптации образовательных программ ВО. Подходы к проектированию АОП ВО	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
19.11	15:10-16:40	4.2 Нормативные документы (ведомственные и локальные), регулирующие проектирование АОП	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд

		ВО		
19.11	16:50-18:20	4.3 Макет АОП ВО для лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
22.11	15:10-16:40	4.4 Методическая и педагогическая составляющая АОП ВО. Здоровьесберегающие технологии	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
22.11	16:50-18:20	4.5 Выбор индивидуальной образовательной траектории для лиц с ОВЗ и инвалидов	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
26.11	15:10-16:40	4.6 Адаптационные дисциплины (модули). Макеты примерных рабочих программ адаптационных дисциплин для бакалавриата, магистратуры	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд
26.11	16:50-18:20	4.7 Реализация компетентностного подхода. Формируемые дополнительные (специальные) компетенции	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
03.12	15:10-16:40	5.1 Система комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
03.12	16:50-18:20	5.2 Система комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению, ОДА	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
06.12	15:10-16:40	5.3 Организация специальных условий для инклюзивного обучения в малых группах. Реализация индивидуального учебного плана и программы наставничества	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
06.12	16:50-18:20	5.4 Индивидуальный пакет услуг и специальных технических средств. Применяемые в вузе технические средства для инвалидов по слуху и зрению	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
10.12	15:10-16:40	5.5 Услуги сурдоперевода. Система взаимодействия с сурдопереводчиком в учебном процессе. Услуги тьютора, система тьюторинга	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
10.12	16:50-18:20	5.6 Методологические и технологические подходы к преподаванию дисциплин обучающимся с ОВЗ по слуху в КУИМЦ КНИТУ-КАИ	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
13.12	15:10-16:40	5.7 Методика занятия по дисциплине «Высшая математика» (лекция)	Прахова Ю.И.	105, 6 уч.зд
13.12	16:50-18:20	5.8 Методика практического занятия по общеобразовательной дисциплине «Информатика и информационные технологии» (лабораторный практикум)	Прахова Ю.И.	302, 6 уч.зд
17.12	15:10-16:40	5.9 Методика практического занятия по адаптационному модулю «Психоакустика и основы медико-технической реабилитации» (практика).	Прахова Ю.И.	101, 6 уч.зд
17.12	16:50-18:20	5.10 Обсуждение реализуемых в учебном процессе педагогических технологий и специальных методов	Прахова Ю.И.	305, 6 уч.зд
20.12	15:10-18:20	*Круглый стол. Тестирование (зачёт)*	Павлов Г.И.	105, 6 уч.зд

Руководитель программы – доцент кафедры специальных технологий в образовании Иртуганова Эльмира Анверовна, тел. +79033076326