

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора КНИТУ-КАИ



Т.Л. Алибаев

2022 г.

## **Положение о проведении конкурса «Лидеры КАИ-2022»**

### **1. Общие положения**

1.1 Конкурс «Лидеры КАИ-2022» (далее – Конкурс) относится к конкурсу педагогического мастерства, проводится в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 90-летию КНИТУ-КАИ, и в соответствии с системой внутренней оценки качества образования.

1.2 Участниками Конкурса могут быть штатные педагогические работники университета, включая филиалы, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), а также штатные работники университета, включая филиалы, занимающие должности ППС по совместительству.

1.3 Руководство, подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом ректора университета или уполномоченного им лица.

1.4 Оргкомитет Конкурса выполняют следующие функции:

- организация и проведения конкурсных мероприятий;
- информационное, методическое, аналитическое сопровождение Конкурса.

1.5 Для определения уровня профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий создается жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом ректора КНИТУ-КАИ или

уполномоченного им лица.

1.6 Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных компетенций и творческих способностей конкурсантов, проявленных в ходе выполнения конкурсных испытаний;

- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

- определяет призеров и победителей Конкурса.

1.7 Информационным ресурсом Конкурса в сети Интернет является официальный сайт КНИТУ-КАИ (<https://kai.ru>).

1.8 В ходе проведения Конкурса на любом из его этапов допускается видеосъемка.

## **2. Цели и задачи Конкурса.**

2.1 Целью проведения Конкурса является содействие повышению качества образования путем поддержания творческих инициатив и профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава университета, поощрение лучших преподавателей.

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

– создание условий для проявления и реализации творческой инициативы ППС;

– распространение лучших педагогических практик в образовательном пространстве университета;

- выявление и поощрение наиболее талантливых педагогических работников университета;

– выявление, отбор и рекомендации по внедрению в образовательный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций.

### **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1 Конкурс проводится в период с 23.11.2022 г. по 30.12.2022 г. в два этапа:

1 этап – заочный: с 23 ноября 2022г. по 10 декабря 2022г.;

2 этап – очный – 23 декабря 2022г.

3.2 Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку на участие по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/63773d6e068ff04aba3d6eb0/> до 10 декабря 2022 г.

3.3 На первом этапе Конкурса участник готовит визитную карточку «Я – преподаватель КАИ», а также эссе, отражающее позицию автора по актуальным вопросам модернизации системы высшего образования и среднего профессионального образования в КНИТУ-КАИ.

Визитная карточка, в которой участник представляет себя, круг своих интересов, обзор результатов и перспектив своей работы, профессиональные позиции, ценности, педагогические взгляды, должна быть представлена в виде видеоматериала продолжительностью не более 10 минут.

Эссе подразумевает прозаическое изложение автором своих мыслей, идей, рассуждений или соображений. Формат изложения не ограничен.

3.4 Визитную карточку необходимо предоставить в виде ссылки на видеоматериал, загруженный на видеохостинг или в облачное хранилище (YouTube, Яндекс.Диск, Google Диск и т.д.).

3.5 Ссылка на визитную карточку и файл с эссе прикрепляются к заявке на участие (пункт 3.2).

3.6 Результат участия в первом этапе складывается из оценки членами жюри визитной карточки и эссе.

3.7 Участниками второго этапа становятся 10 конкурсантов-финалистов, получивших наибольшее количество баллов по результатам проведения первого этапа Конкурса.

3.8 Второй этап Конкурса проводится очно и представляет собой торжественное мероприятие. О времени и месте проведения участников



оповещает оргкомитет.

3.9 В ходе второго этапа участникам необходимо будет выполнить тестовое задание и представить демо-версию своего учебного занятия.

3.10 Тестирование направлено на выявление знаний актуальных вопросов законодательства, нормативно-правовой базы и локальных нормативных актов университета в области образовательной деятельности. Тест включает в себя 10 вопросов.

3.11 При представлении демо-версии учебного занятия участнику необходимо показать свое педагогическое мастерство, применяемые методы обучения и образовательные технологии, в том числе при организации самостоятельной работы обучающихся, компетентность в профессиональной сфере по профилю представляемой дисциплины. На данном этапе допускается модерирование дискуссии с членами жюри Конкурса. Тема учебного занятия, его вид (лекция, практическое занятие, лабораторная работа, мастер-класс и пр.) и педагогические приёмы конкурсант выбирает самостоятельно.

3.12 Регламент выступления по представлению демо-версии учебного занятия – 15 минут, в том числе 10 минут для выступления и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

3.13 При необходимости участник Конкурса предоставляет раздаточные материалы членам жюри.

3.14 Очередность выступления конкурсантов определяется жюри в день проведения второго этапа Конкурса.

#### **4. Критерии оценки конкурсных испытаний**

4.1 Критерии оценивания визитной карточки «Я – преподаватель КАИ»:

- краткость и емкость изложения информации о себе;
- краткость и емкость сведений о результатах и перспективах своей деятельности;
- эстетика подачи информации и ее дизайн;

- доступность для восприятия;
- выразительность и оригинальность подачи информации.

#### 4.2 Критерии оценивания эссе:

- выдержанный рекомендуемый объем – не более 2-х страниц А4 (Times New Roman №14, междустрочный интервал - одинарный, выравнивание – по ширине страницы);

- логика изложения;
- грамотность изложения;
- аргументированность суждений и выводов;
- эссе отражает мнение автора по теме.

#### 4.3 Критерии оценивания тестирования:

Результат тестирования определяется количеством набранных баллов за правильно данные ответы.

#### 4.4 Критерии оценивания демо-версии учебного занятия:

- знание материала учебного предмета, его понятное изложение и объяснение;
- практическая направленность учебного материала;
- уровень педагогического мастерства и применяемых образовательных технологий, их эффективность и целесообразность использования;
- оригинальность методических приёмов, наличие авторской методики;
- организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе командной работы, и вовлечение их в проектную деятельность;
- выразительность выступления (оптимальность темпа, образность, эмоциональность, жесты);
- аргументированность и компетентность ответов на вопросы.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1 Каждый этап Конкурса заканчивается подведением итогов, оценкой участников, определением количества набранных ими баллов. Итоги каждого этапа Конкурса оформляются протоколом жюри, который подписывается

председателем и всеми членами жюри. Решение жюри является окончательным.

5.2 При равном количестве баллов члены жюри рассматривают заявки участников, их анкетные данные, анализируют результаты деятельности за последние 2 года.

5.3. Все участники, прошедшие во второй этап Конкурса, являются финалистами Конкурса и награждаются денежной премией в соответствии с набранными баллами.

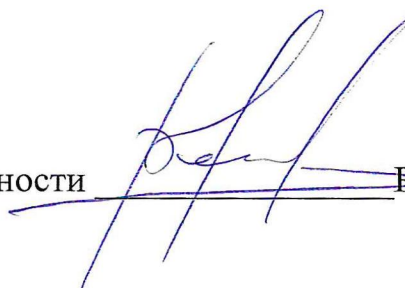
5.4 По результатам второго этапа Конкурса определяются победитель за звание «Лидер КАИ-2022» и призеры.

5.5 Церемония награждения финалистов, призеров и победителя Конкурса проходит по окончании Конкурса.

5.6 Для распространения лучших педагогических практик в образовательной среде университета финалистам, призерам и победителю Конкурса необходимо провести как минимум одно открытое учебное занятие (по выбору - лекцию, практическое занятие, мастер-класс) с приглашением профессорско-преподавательского состава университета до конца весеннего семестра 2022/23 учебного года.

Согласовано:

проректор по образовательной деятельности



Р.Е. Моисеев