



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по МП  
К.А.Борисов  
« 25 » 05 2022г.

## **Положение о конкурсе «Лучший наставник/куратор учебной группы» в КНИТУ-КАИ**

### **1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший наставник/куратор учебной группы» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ» (далее – Конкурс; КНИТУ-КАИ, университет), а также основные цели, задачи, порядок и условия проведения Конкурса, требования к конкурсантам, награждение победителей.

### **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

- Устав КНИТУ-КАИ.

### 3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения:

Куратор – это педагогический работник отделения СПО, способствующий адаптации, мотивации и вовлеченности обучающихся в образовательную и научную деятельность и не являющийся по основному месту работы административно-управленческим или прочим персоналом.

Наставник – педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, способствующий адаптации, мотивации и вовлеченности обучающихся в образовательную и научную деятельность университета.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с университетом и выполняет обязанности по обучению, воспитанию.

Учебная группа – это минимальная административно-учебная единица коллективной формы обучения.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

УСР – Управление социальной работы.

### 4 Порядок проведения Конкурса

#### 4.1 Общие положения

4.1.1 Конкурс нацелен на совершенствование и активизацию наставнической (кураторской) деятельности в общей системе воспитательной работы в университете, а также с целью выявления новых подходов в работе наставников (кураторов) и распространения опыта.

#### 4.1.2 Конкурс призван способствовать:

- выявлению, поддержке и поощрению творчески работающих наставников (кураторов);

- распространению лучших воспитательных практик в среде наставничества (кураторства) с учетом постоянно возрастающих требований к воспитанию обучающихся в стенах университета;
- созданию условия для поиска, поддержки и пропаганды наиболее продуктивных форм воспитательной работы с обучающимися;
- повышению эффективности работы наставников (кураторов) и стимулирование его роли в учебно-воспитательном процессе обучающихся;
- повышению престижа института наставничества (кураторства) и распространения опыта;
- активизации творческого потенциала наставников (кураторов) учебных групп.

4.1.5 Участниками Конкурса могут быть все наставники (кураторы) учебных групп университета, назначенные приказом ректора на текущий учебный год.

4.1.6 Работа наставника (куратора) в течение учебного года контролируется заведующим кафедрой, заместителем директора института (декана факультета), отделения СПО, ответственным за воспитательную работу.

#### 4.2 Сроки и порядок проведения Конкурса

4.2.1 Конкурс проводится в три этапа: 1 этап - на уровне кафедры, 2 этап - на уровне института (факультета), отделения СПО, 3 этап - на уровне университета.

4.2.2 На первом этапе наставники учебных групп сдают заведующему кафедрой заполненный Дневник (журнал) наставника (отчет о проделанной работе с учебной группой за текущий учебный год. Кураторы СПО предоставляют заполненные Дневники (журналы) заместителям директоров отделений СПО, ответственных за воспитательную работу.

4.2.3 Заведующий кафедрой, проанализировав отчеты и работу наставников с учебной группой в течение учебного года, определяют лучших наставников кафедры. Решение отражается в протоколе кафедры и

направляется заместителям директоров институтов(факультета), ответственным за воспитательную работу.

4.2.4 Дирекции институтов (деканат факультета), отделений СПО, проанализировав Дневники (журналы) наставников/кураторов учебных групп и результаты анкетирования обучающихся (Приложение 1) предоставляют в Управление социальной работы список лучших наставников/кураторов своего института (факультета), отделений СПО (на основании протокола) с характеристикой на наставника (куратора) и отчетом о выполненной работе каждого согласно квоте:

ИАНТЭ – 3 наставника

ФМФ – 1 наставник

ИАЭП – 2 наставника

ИКТЗИ – 3 наставника

ИРЭФ-ЦТ – 2 наставника

ИИЭиП – 2 наставника

Технический колледж – 1 куратор

Колледж информационных технологий – 1 куратор

4.2.5 Управление социальной работы рассматривает пакет документов (Дневник (журнал)) и результаты анкетирования и запускает приказ о присвоении звания «Лучший наставник/куратор университета».


4.3 Подведение итогов Конкурса

4.3.1 По результатам Конкурса определяются победители за звание «Лучший наставник (куратор) университета».

4.4.2 Награждение победителей – вручение благодарственных писем и памятных подарков - проходит в рамках проведения ежегодной премии «КАИст года».

Проект вносит:

Начальник УСР

 И.С.Халитова