

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева – КАИ»
(КНИТУ – КАИ)**

Г.М. Павлов, П.В. Накоряков, В.В. Родионов

**Методическое обеспечение для системы повышения
квалификации педагогов для работы с инвалидами по слуху**

Контрольно-измерительные материалы

КАЗАНЬ

2018 г.

Перечень вопросов для оценки качества освоения компетенций у слушателей программы повышения квалификации «Использование мобильных технологий для лиц с ограничением возможностей по слуху на уроках по формированию речевого слуха и произносительной речи»

1. Как организовать загрузку архива аудио-видео файлов в слухоречевой тренажёр?
2. Какова структура слухоречевого тренажёра на базе мобильных технологий?
3. Назовите этапы звуковой реабилитации.
4. В чём заключается принцип коммуникативности в обучении?
5. Что включается в систему тренинга?
6. Как настроить комфортный уровень громкости?
7. Как вызвать новую информацию на экран слухоречевого тренажёра?
8. Как использовать слухоречевой тренажёр при индивидуальной подготовке?
9. Как использовать аудио-видео файлы на уроке?
10. Как использовать слухоречевой тренажёр в домашних условиях?
11. Как использовать слухоречевой тренажёр для закрепления учебного материала во внеурочное время?
12. В каких новых формах индивидуальной подготовки можно использовать разработанное мобильное устройство?
13. Как использовать перенос частот для получения информации от сурдопедагога?
14. Как использовать аудио-видео файлы на уроке?
15. Как можно использовать матрицу учебно-методического блока аудио-видео файла для обучения слышать и говорить?

Тема круглого стола при проведении зачета.

«Использование мобильных устройств на уроках при применении методики «Слышать, понимать услышанное и говорить» для лиц с ограничением возможностей по слуху»»