

Адаптационные дисциплины, читаемые на кафедре специальных технологий в образовании, предназначены для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы высшего образования.

Перечень основных адаптационных дисциплин, включённых в индивидуальную учебную программу высшего профессионального образования слабослышащих, глухих и слабовидящих студентов КУИМЦ:

- *Практика речевой коммуникации* – дисциплина, направленная на предметно-познавательную коррекцию речи, развитие коммуникативных умений у лиц с нарушениями слуха и речи;
- *Практика социальной коммуникации* – дисциплина, связанная с развитием социально-личностных отношений, формированием навыков делового общения, умением работы в коллективе;
- *Адаптивный курс математики* – дисциплина, направленная на индивидуализированную коррекцию знаний и умений по математическим дисциплинам, на формирование математического мышления;
- *Адаптивный курс физики* – дисциплина, направленная на индивидуализированную коррекцию знаний и умений по физике, на формирование и устойчивое закрепление базовых понятий общей физики;
- *Основы компьютерной грамотности и информационно-коммуникационной компетентности* – дисциплина, направленная на индивидуализированную коррекцию знаний и умений работы на компьютере, развитие навыков применения компьютерных технологий в предметно-познавательной деятельности;
- *Психоакустика и основы медико-технической реабилитации* – дисциплина, направленная на получение знаний по основам передачи и восприятия звуковых сигналов, приобретение умений коррекции звуковосприятия в зависимости от психоэмоционального состояния, практическую помощь в освоении и эксплуатации индивидуальных слуховых аппаратов;
- *Технологии специальных возможностей и безбарьерной среды* - дисциплина, направленная на ознакомление со специальными средствами приёма-передачи информации в учебной деятельности с учётом характера и степени нарушения здоровья, освоение образовательно-реабилитационных технологий, в том числе *технологий удалённого доступа* (электронная форма);
- *Введение в интегрированное и инклюзивное обучение* – дисциплина, направленная на ознакомление с принципами и правилами обучения в высшей школе в условиях инклюзивного обучения и безбарьерной среды, с основными функциональными службами университета учебного, социального и культурно-просветительского назначения;
- *Валеология* – дисциплина, связанная с изучением здоровьесберегающих технологий обучения, с эффективной организацией жизнедеятельности в образовательной и трудовой сфере;
- *Технологии профессиональной интеграции* – дисциплина, направленная на ознакомление с нормами профессионально-трудовой деятельности, с возможностями интеграции инвалидов в трудовой сфере;

- *Семантика учебных текстов* – дисциплина, направленная на приобретение навыков работы с учебной и справочной литературой технического содержания, изучение профессиональной терминологии; ознакомление со спецификой учебного текста как источника информации;
- *Технологии аналитико-синтетической переработки информации* – дисциплина, направленная на ознакомление с основными приёмами и методами работы с научно-технической информацией, на приобретение навыков научно-исследовательской работы;
- *Проадаптационные курсы* - дисциплины, направленные на ознакомление с теоретическими основами профильных дисциплин, на когнитивное сопровождение и помощь в приобретении первичных умений, на индивидуализированную коррекцию знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам; на развитие умений и навыков работы со специальным оборудованием; на формирование умений творческой работы над курсовой работой или курсовым проектированием.