

НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 1

Исследования в области инклюзивного образования, включая среднее и высшее образование.

НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 2

Программно-аппаратные комплексы для использования в инклюзивном образовании

Руководитель направлений – д.т.н., профессор Кочергин А.В.

Основные публикации по направлению исследований (по годам):

2011-2013г.г.

1. Кочергина К.А. (Валеева К.А), Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дошкольному, школьному и профессиональному образованию», статья «Об идее инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху», Казань, изд-во Познание, с.185-188

2.Иртуганова Э.А., Гармонов С.Ю., Кочергин А.В. Модель полифункционального образовательно-реабилитационного комплекса для инвалидов в сфере высшего профессионального образования, статья, Вестник Казанского технологического университета. 2011. №22. С.366

3.Иртуганова Э.А., Шакурова А.Р. Создание образовательно-реабилитационной среды для инвалидов по слуху в вузе, тезисы, Международная молодежная научная конференция XX Туполевские чтения. Казань, 2012

2014г.

1. Кочергина К.А. (Валеева К.А), Валеев Э.К., Материалы III Международной научно-практической конференции в рамках форума «Безопасность и связь», Часть II, г. Казань, 2014г., «Исследования темпов и ритмов акустики в образовательном процессе», стр.399-405;

2. Кочергин А.В., Кочергина К.А. (Валеева К.А.), Международная научно-практическая конференция ЮНЕСКО «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 15-17 мая 2014г., г. Казань, ТИСБИ «Об инклюзии в высшем профессиональном образовании для слабослышащих», Часть II, стр.323-329;

3. Кочергин А.В., Кочергина К.А. (Валеева К.А.), Материалы межрегионального научно-практического семинара «Ресурсы современного урока в специальных общеобразовательных учреждениях I-II вида: проблемы и решения», 6-7 октября 2014г., г. Казань, ТИСБИ «Современные подходы и практики организации профессиональных коммуникаций с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», стр.33-38;

4. Кочергин А.В., Кочергина К.А. (Валеева К.А.), II международная научно-практическая конференция. 21-22 марта 2014 г. Казань, ИУЭП Пленарный доклад: «Об инклюзии в высшем профессиональном образовании».

5.Иртуганова Э.А., Концепция многоуровневого инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях технического вуза/ Сборник материалов II Международной научно-метод. конф. «Педагогика, психология и технология инклюзивного образования». Казань: Познание, 2014. – С.163-167.

6.Иртуганова Э.А., Обеспечение доступности высшего образования людям с ограниченными возможностями здоровья как одно из приоритетных направлений социальной политики/ Сборник материалов II Международной научно-метод. конф. «Педагогика, психология и технология инклюзивного образования». Казань: Познание, 2014. – С.167-171.

7.Иртуганова Э.А., Реализация модели полифункционального образовательно-реабилитационного комплекса для людей с проблемами слухо-речевого развития в условиях технического вуза / Сборник материалов Международной научно-практ. конф. «Учиться и жить вместе: Современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Казань: 2014. – С. 232-239.

2015г.

1. Учебно-методическое пособие «Особенности обучения в техническом ВУЗе лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Казань, Познание, 2015 г.

2. Иртуганова Э.А., Об опыте реализации инклюзивного образовательного процесса в техническом вузе/ Сб. материалов Международной научно-практ. конф. ЮНЕСКО «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ОВЗ», 26-28 февраля 2015г., ТИСБИ, г.Казань. - Часть I, стр.254-259

3. Иртуганова Э.А., Технологии обучения и воспитания в системе инклюзивного образования технического вуза/ Сб. материалов Международной научно-практ. конф. ЮНЕСКО «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ОВЗ», 26-28 февраля 2015г., ТИСБИ, г. Казань. - Часть I, стр.259-266

4. Иртуганова Э.А., Подходы к реализации образовательных стратегий и технологий в системе инклюзивного учебного процесса в техническом вузе / Сборник материалов III Международ. научно-практ. конф. «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», 26-27 марта 2015г., Казань, Познание, 2015г. стр. 223-227

5. Миронова М.А. Методы коррекции при психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ОВЗ по слуху: Материалы Всероссийского форума продвижения идей и принципов инклюзивного образования: В двух частях// Казань, ТИСБИ, 2015. С. 77-82.

2016г.

1. Валеева К.А., «Разработка инфокоммуникационной системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху с использованием русифицированных смартфонов и мультимедийного комплекса», Сборник докладов международной научно-практической заочной конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения», стр.28-29;

2. А.В.Кочергин, П.В.Накоряков, М.А.Миронова, К.А.Валеева, «Массовое психологическое воздействие как способ манипулирования населения», Казанский педагогический журнал №3, 2016, стр.127-131.

3. Иртуганова Э.А., Об особенностях организации образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по слуху в техническом вузе/ Сборник материалов Международного конгресса практиков инклюзивного образования, (Казань, 15-17 февраля 2016 г.), Ч.2., -Казань: изд-во Университет управления «ТИСБИ», 2016. – 320 с., С.133-138

4. Михайлова Н.Ф., Фаттахова М.Э., Миронова М.А. Выявление и изучение видов самоидентификации (культурной принадлежности), как фактора успешной социальной и психической адаптации глухих и слабослышащих взрослых в условиях среднего и высшего профессионального образования. Международный Программный X Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы социальной психологии и коррекционной педагогики», 24 мая 2016 г., с.111- 116

5. Михайлова Н.Ф., Фаттахова М.Э., Миронова М.А. Влияние самоидентификации на социальную и психическую адаптацию глухих и слабослышащих студентов; Сборник научных трудов X Международной научно-практической конференции. 24 мая 2016 г. Выпуск 10. Казань.

2017г.

1.Иртуганова Э.А., О путях повышения психологической безопасности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техническом университете. Казанский педагогический журнал. – 2017. - №5. С.136-140.

2.Иртуганова Э.А., Ямалеев И.И. Из опыта применения технологии поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в КУИМЦ КНИТУ-КАИ. Сборник материалов Всероссийской научно-технической конференции «Интеллектуальные технологии поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья». Йошкар-Ола, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» -21 – 24 ноября 2017 г. – С.68-72.

3.Михайлова Н.Ф., Кантор В.З., Фаттахова М.Э., Миронова М.А. Самоидентификация как фактор успешной социальной и психической адаптации глухих и слабослышащих студентов; 7 стр. ВАК Журнал, Ялта, 2017, с.56 – 63.

4. Графская Г.Ш., Миронова М.А. Безопасная образовательная среда как фактор успешной социализации студентов с ограниченными возможностями по слуху //http://kpfj.iprogo.ru/ №5, 2017. С. 136-140.

5. Романенко О.Н., Миронова М.А. Адаптация речевого материала тестов как необходимое условие психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями по слуху. – ISSN 2075-4957 Вестник НЦ БЖД №2 (32) 2017. - с. 70-75.

7. Миронова М.А., Романенко О.Н. Глухой тьютор: миф или новая реальность в практике инклюзивного образования? - ISSN 2075 - 4957 Вестник НЦ БЖД № 2 (32) 2017. - с.43-47.

8. Миронова М.А., Романенко О.Н. Безопасная образовательная среда как фактор успешной социализации студентов с ограниченными возможностями по слуху. ISSN 1726-842X, Казанский педагогический журнал № 5 124) 2017. - с. 140 - 144.

2018г.

1.Кочергин А.В., Валеева К.А., «Использование технических средств обучения лиц с нарушениями слуха как средства адаптации и стратификации к вопросам риска бедствий, Вестник ГБУ «НЦ БЖД» № 4 (38), 2018, стр.5-9.

2. Иртуганова Э.А., Проблемы психологической безопасности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вестник ГБУ НЦ БЖД. – 2018. - №1 (35). С.36-41.

3. Иртуганова Э.А., Филимончева И.Г. Проблемы психологической безопасности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья// Инклюзия в образовании. – 2018. - №3 (10). С.20-33.

4. Иртуганова Э.А., Ямалеев И.И. К вопросу об адаптации и индивидуализации образовательной траектории для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в техническом университете (статья) // Инклюзия в образовании. – 2018. - №3 (10). С.86-97.

5. Иртуганова Э.А., Филимончева И.Г. Об организации безопасной образовательной среды в КНИТУ-КАИ для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья // Сб-к материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем

«Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы» Казань 2018 – С.58-62

6. Иртуганова Э.А., Ямалеев И.И. Комплексное сопровождение учебного процесса и здоровье сбережение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в КНИТУ-КАИ, как фактор повышения безопасности образовательного пространства // Сб-к материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем «Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы» Казань 2018 – С.385-388

7. Миронова М.А., Романенко О.Н. Обеспечение безопасности в сфере образовательной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем «Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы» Казань, 19 – 20 октября 2018 г. 419 - 422 с.

8. Романенко О.Н., Миронова М.А. Адаптация учебных текстов как одно из условий безопасной образовательной среды для студентов с ОВЗ по слуху. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению проблем «Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы». - Казань, 19 – 20 октября 2018 г. 401-405 с.

2019г.

1. Иртуганова Э.А. Из опыта построения и функционирования системы доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в техническом университете (статья) // Современные технологии в науке и образовании (СТНО) – 2019, с.50-54

2. Стрежнева Е.В., Сергеев А.А. Инновационные технологии обучения курса адаптивной математики для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, применяемые КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ // Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2019 Сборник трудов II международного научно-технического форума: в 10 томах. Под общей редакцией О.В. Миловзорова. – 2019, С. 169-172

3. Хакимзянова Ю.И., Гафиатуллина Н.Р. Обучение письму учащихся с ограниченными возможностями по слуху // Современное педагогическое образование, №12. – 2019, стр.150-152

2020г.

1. Биряльцева А.Р. Об опыте наставничества в работе со способными слабослышащими студентами / Биряльцева А.Р., // Современное образование: актуальные вопросы и инновации/Всероссийская научно-практическая конференция - "Наставничество в образовании: актуальные проблемы и инновационная практика". - Казань: . - 2020. - № 4 (8) стр.11-19.

2. Валеева К.А. Доступность образовательных ресурсов для студентов с ОВЗ по слуху / Валеева К.А., И.О.Шиварев // Инклюзия в образовании. - Казань: ТИСБИ. - 2020. - Т.5,№3(19)

3. Иртуганова Э.А. Об инклюзивном обучении студентов-инвалидов в техническом вузе: проблемы и пути решения / Иртуганова Э.А., И.И.Ямалеев // Инклюзия в образовании. - Казань: ТИСБИ. - 2020. - Т. 5, № 1 (17), стр.5-18.

4. Иртуганова Э.А. Из опыта проектирования и организации образовательного пространства в системе инклюзивного обучения в техническом вузе / Иртуганова Э.А., И.И.Ямалеев // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. - Омск: ОГТУ. - 2020. - №8,стр.136-141

5. Mironova Margarita A. Psychological adaptation of deaf hard-of-hearing students / Mironova Margarita A., Nadezhda F. Mikhailova*, Margarita E. Fattakhova, Ekaterina V. Vyacheslavova // PSYRGGU 2019 Psychology of subculture: Phenomenology and contemporary tendencies of development. - : Future Academy. - 2020. - Vol. LXIV, No. 52, P. 398- 405

6. Стрежнева Е.В. Интерактивные и дистанционные технологии обучения математике в инклюзивном образовании КНИТУ-КАИ / Стрежнева Е.В., Д.Л. Иванов // Сборник XIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования». - Пенза: МНИЦ. - 2020. - 5 стр.

2021г.

1. Иртуганова Э.А. Русский жестовый язык для включения в пространство коммуникаций в системе высшего образования / А.В. Садовников / Ученые записки КЮИ МВД РФ // Т.6 №1 (10), С.88-95

2. Миронова М.А. Совладающее поведение, особенности личности и стигматизация у глухих и слабослышащих студентов / Н.Ф.Михайлова; А.С.Краско; М.; М.Э.Фаттахова; Е.В.Вячеславова / Всероссийская научно-практическая конференция XXXVI Мерлинские чтения "Системное исследование индивидуальности растущего человека как субъекта образования". – 2021.

3. Миронова М.А. Влияние средовых и личностных факторов на формирование идентичности у глухих и слабослышащих студентов / Н.Ф.Михайлова; А.С.Краско; М.Э.Фаттахова; Е.В.Вячеславова; Красильникова О.А. / журнал "Мир науки". – 2021 - № 6, стр.45-52

4. Миронова М.А. Адаптация шкалы самоидентификации глухих и слабослышащих людей (DIDS) / Н.Ф.Михайлова; А.С.Краско М.; М.Э.Фаттахова; Е.В.Вячеславова; Пивовар А.В. / Вестник СПбГУ. Психология. – 2021.

5. Миронова М.А. Идентичность как ресурс психической адаптации у глухих и слабослышащих студентов / Н.Ф.Михайлова; А.С.Краско; М.Э.Фаттахова; Е.В.Вячеславова; Пивовар А.В. / Ростов-на-Дону – 2021.
6. Mironova M.A. Self-identification and coping behavior of deaf and hard of hearing students / Mikhailova N., Fattachova M., Vyacheslavova / Czech Republic, материалы 32-й научной международной психологической конференции в Чехии. – 2021.