УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета КНИТУ-КАИ
Протокол № 1 от 27.02.2023

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью	Т.Л. Алибаев
Информация о владельце:	
ФИО: Алибаев Тимур Лазович	
Должность: И.о. ректора	
Дата подписания: 03.03.2023 12:02:16	
Уникальный ключ: 74D79B8E15430D48EADD94C0FD1B98003B1FFA76	

Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ в Специализированном учебном научном центре «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ»

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства, условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому обучающемуся максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга, а также регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Специализированном учебном научном центре «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ» (далее – СУНЦ КАИ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее – КНИТУ-КАИ, университет).

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав КНИТУ-КАИ.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

СУНЦ КАИ - Специализированный учебный научный центр «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ».

4 Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в СУНЦ КАИ

4.1 Общие положения

4.1.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в СУНЦ КАИ направлена на:

- формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся СУНЦ КАИ;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию одаренных детей;

- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни, в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

4.1.2 СУНЦ КАИ реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в СУНЦ КАИ условий.

4.1.3 Обучающиеся имеют право выбирать дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые СУНЦ КАИ.

4.1.4 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной СУНЦ КАИ, согласованной директором СУНЦ-КАИ и утвержденной Ученым советом КНИТУ-КАИ.

4.1.5 СУНЦ КАИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение учебного года.

4.1.6 При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам учитываются возрастные особенности обучающихся.

4.1.7 Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.8 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающимся запрещено.

4.1.9 При реализации дополнительных общеобразовательных программ СУНЦ КАИ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.2 Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.2.1 СУНЦ КАИ организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ в очной и очно-заочной формах. Образовательный процесс реализуется в объединениях по интересам.

4.2.2 Обучение предполагает возможность применения следующих видов занятий: аудиторные занятия, лекции, семинары, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные и иные мероприятия.

4.2.2.1 К объединениям по интересам могут относиться: секции, кружки, лаборатории, студии, клубы, творческие коллективы, театры и другое.

Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.2.3 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.2.4 СУНЦ КАИ может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.2.4.1 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

4.2.4.2 Обучение с использованием дистанционных способов реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2.5 Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования обучающихся:

а) предоставление обучающему преимущественно в возрасте от 10 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

б) отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

в) соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам обучающихся;

г) направленность содержания на развитие у обучающихся еще большей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности к участию в олимпиадном процессе, научно-исследовательской деятельности;

д) деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта обучающегося, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

е) отсутствие сравнения достижений одного обучающегося с достижениями другого;

ж) оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей.

4.2.6 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов СУНЦ КАИ, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. СУНЦ КАИ, должен создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в СУНЦ КАИ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.2.7 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами СУНЦ КАИ, обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию страницы официального сайта СУНЦ КАИ, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию СУНЦ КАИ,

располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения СУНЦ КАИ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2.8 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах СУНЦ КАИ.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в СУНЦ КАИ, так и по месту жительства.

4.2.9 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется СУНЦ КАИ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.2.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов СУНЦ КАИ обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5 Заключительные положения

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются решениями Ученого совета университета.

Лист согласования

ФИО	Должность	Виза	Дата визирования
Хайдаров Ильнар Ильгизович	Заместитель директора по научно- исследовательской работе	Разработал	28.11.2022 00:00:00
Козлова Алсу Талгатовна	Начальник отдела	Согласовано	19.12.2022 13:18:07
Мухаметгалиева Динара Рустамовна	Начальник юридического управления	Согласовано	27.12.2022 13:59:40
Габидуллин Динар Дамирович	Директор лица	Согласовано	27.12.2022 15:55:41
Моисеев Роман Евгеньевич	Проректор по образовательной деятельности	Согласовано	29.12.2022 13:38:49