

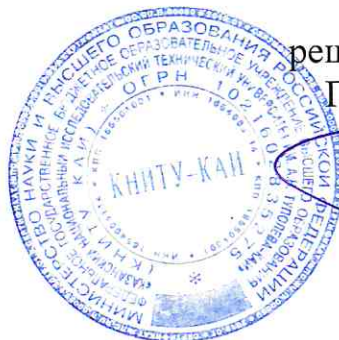
решением Ученого совета КНИТУ-КАИ

Протокол № 6 от 28.08.2020

А.Х. Гильмутдинов

Дата введения в действие:

« 01 » 09 2020 г.



**КНИТУ-КАИ**

|                 |                          |            |                                                                                       |
|-----------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработал      | Должность                | Дата       | Подпись                                                                               |
| Д.Д. Габидуллин | Директор Лицея-интерната | 13.08.2020 |    |
| Согласовал      | Должность                | Дата       | Подпись                                                                               |
| А.А. Лопатин    | Проректор по ОДиВР       | 18.08.2020 |   |
| Согласовал      | Должность                | Дата       | Подпись                                                                               |
| Е.И. Загребина  | Начальник УМУ            | 18.08.2020 |  |
| Согласовал      | Должность                | Дата       | Подпись                                                                               |
| Р.Р. Файзуллин  | Начальник ЮУ             | 17.08.2020 |  |
| Проверил        | Должность                | Дата       | Подпись                                                                               |
| А.Т. Козлова    | Начальник ОМК            | 14.08.2020 |  |

## Содержание

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1 Назначение и область применения .....                     | 3  |
| 2 Нормативные ссылки .....                                  | 3  |
| 3 Термины, определения и сокращения .....                   | 4  |
| 4 Разработка и утверждение ООП .....                        | 5  |
| 4.1 Общие положения.....                                    | 5  |
| 4.2 Разделы ООП .....                                       | 6  |
| 4.3 Порядок разработки, рассмотрения и утверждения ООП..... | 8  |
| 4.4 Порядок хранения, размещения и ознакомления с ООП ..... | 10 |
| 5 Заключительные положения.....                             | 10 |
| Лист регистрации изменений и дополнений .....               | 11 |
| Лист ознакомления .....                                     | 12 |

## 1 Назначение и область применения

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных общеобразовательных программ - образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализуемых в инженерном лицее-интернате КНИТУ-КАИ (далее - Лицей-интернат) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее - КНИТУ-КАИ, университет).

## 2 Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования к качеству продукции.



Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– устав КНИТУ-КАИ.

### 3 Термины, определения и сокращения

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации

обучающихся.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ООП – основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования;

ООП СОО - основная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

#### 4 Разработка и утверждение ООП

##### 4.1 Общие положения

4.1.1 ООП определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4.1.2 ООП реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.1.3 ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.1.4 Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

4.1.5 Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая

участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы основного среднего образования.

4.1.6 В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в ООП предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность.

## 4.2 Разделы ООП

ООП содержат следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

### 4.2.1 Содержание целевого раздела ООП

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

#### 4.2.1.1 Пояснительная записка содержит:

- цель и задачи реализации ООП;
- принципы и подходы к формированию ООП.

4.2.1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП уточняют и конкретизируют личностные, метапредметные и предметные результаты освоения как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

#### 4.2.1.3 Система оценки достижения планируемых результатов



освоения ООП включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

#### 4.2.2 Содержание содержательного раздела ООП

4.2.2.1 Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего и среднего общего образования и включает:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (для основного общего образования), учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, включая оценочные и методические материалы;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

4.2.2.2 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

4.2.2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, курсов в Инженерном лицее-интернате КНИТУ-КАИ.

4.2.2.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе

внеурочной деятельности являются приложением к ООП.

#### 4.2.3 Содержание организационного раздела ООП

4.2.3.1 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП.

4.2.3.2 Организационный раздел ООП включает:

- учебный план, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2.3.3 При разработке организационного раздела ООП следующие разделы выносятся в приложение к ООП:

- информация о кадровом обеспечении при реализации ООП;
- информация о финансовом обеспечении реализации ООП;
- информация о материально-техническом обеспечении реализации ООП;
- информация об информационно-методических условиях обеспечения реализации ООП;
- календарный план воспитательной работы.

4.2.3.4 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

4.2.3.5 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея-интерната.

#### 4.3 Порядок разработки, рассмотрения и утверждения ООП

4.3.1 ООП разрабатываются и утверждаются Ученым советом университета; Учебный план и календарный учебный график разрабатываются



заместителем директора Лицея-интерната по учебной работе ежегодно перед началом учебного года, обсуждаются и принимаются на заседании Педагогического совета Лицея-интерната

4.3.2 План внеурочной деятельности разрабатывается заместителем директора Лицея-интерната по методической работе ежегодно перед началом учебного года, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Лицея-интерната и утверждается директором Лицея-интерната.

4.3.3 Календарный план воспитательной работы разрабатывается заместителем директора Лицея-интерната по воспитательной работе ежегодно перед началом учебного года, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Лицея-интерната и утверждается директором Лицея-интерната.

4.3.4 Приложение к ООП о кадровом обеспечении при реализации ООП ежегодно составляется документоведом Лицея-интерната и утверждается директором Лицея-интерната.

4.3.5 Приложения к ООП о финансовом и материально-техническом обеспечении ежегодно составляются заместителем директора по учебной работе Лицея-интерната и утверждаются директором Лицея-интерната.

4.3.6 Приложение к ООП об информационно-методических условиях обеспечения реализации ООП ежегодно составляется заместителем директора Лицея-интерната по учебной работе и утверждается директором Лицея-интерната.

4.3.7 Внесение изменений в ООП производятся:

- при изменении ФГОС;
- в случае изменений нормативных документов, регулирующих реализацию ООП.

4.3.8 Контроль за реализацией ООП осуществляет директор Лицея-интерната.

#### 4.4 Порядок хранения, размещения и ознакомления с ООП

4.4.1 ООП создаются на бумажном носителе в 1-м экземпляре (оригинал) и после утверждения хранятся в Лицее-интернате.

4.4.2 Электронный вариант ООП размещаются на странице Лицея-интерната на сайте КНИТУ-КАИ (<https://lyceum.kai.ru/>). Ответственность за своевременное размещение и обновление актуальных версий несет заместитель директора Лицея-интерната по учебной работе.

4.4.3 Обучающиеся, а также родители (законные представители) обучающихся знакомятся с ООП на сайте КНИТУ-КАИ (<https://lyceum.kai.ru/>) при зачислении обучающихся в Лицей-интернат; при внесении изменений в образовательные программы.

4.4.4 Педагогические работники знакомятся с ООП на сайте КНИТУ-КАИ (<https://lyceum.kai.ru/>) при приеме на работу в Лицей-интернат; при внесении изменений в образовательные программы.

#### 5 Заключительные положения

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом университета.

## Лист регистрации изменений и дополнений

| №<br>изм<br>ене<br>ния | Дата<br>внесения<br>изменения | Номера<br>листов | Документ,<br>на<br>основании<br>которого<br>внесено<br>изменение | Краткое содержание<br>изменения | Ф.И.О.<br>подпись |
|------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1                      | 2                             | 3                | 4                                                                | 5                               | 6                 |
|                        |                               |                  |                                                                  |                                 |                   |



## Лист ознакомления

| №<br>п/п | Фамилия, Имя,<br>Отчество | Должность | Дата<br>ознакомления | Подпись |
|----------|---------------------------|-----------|----------------------|---------|
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |
|          |                           |           |                      |         |