

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета КНИТУ-КАИ

Протокол № 4 от «25» 05 2020 г.

А.Х. Гильмутдинов

«09» 06 2020 г.



Положение о квалификационном экзамене и экзамене по профессиональному модулю обучающихся по программам СПО КНИТУ-КАИ

Разработал	Должность	Дата	Подпись
Н.А. Врачева	Начальник ОУМОУП	14.04.2020	
Согласовал	Должность	Дата	Подпись
А.А. Лопатин	Проректор по ОДиВР	08.05.2020	
Согласовал	Должность	Дата	Подпись
Е.И. Загребина	Начальник УМУ	28.04.2020	
Согласовал	Должность	Дата	Подпись
Р.Р. Файзуллин	Начальник ЮУ	28.04.2020	
Проверил	Должность	Дата	Подпись
А.Т. Козлова	Начальник ОМК	14.05.2020	

Содержание

1 Назначение и область применения	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4 Организационно-методические требования	4
4.1 Общие положения.....	4
4.2 Организация работы аттестационно-квалификационной и аттестационной комиссий.....	6
4.3 Содержание квалификационного экзамена и экзамена по модулю	7
4.4 Условия и порядок подготовки к проведению квалификационного экзамена	8
4.5 Подготовка оценочных средств	9
4.6 Порядок проведения квалификационного экзамена и экзамена по модулю	10
5 Заключительные положения	12
Приложение А.....	13
Приложение Б.....	15
Приложение В.....	17
Приложение Г.....	19
Лист регистрации изменений и дополнений	21
Лист ознакомления.....	22

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения квалификационного экзамена и экзамена по профессиональному модулю в отделениях среднего профессионального образования (далее – СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее – КНИТУ-КАИ, университет).

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;
- устав КНИТУ-КАИ.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

Квалификационный экзамен – организационная форма квалификационной аттестации, представляющая собой совокупность процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или компетенций обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) программ, сформированных на основе модульно-компетентного подхода, с присвоением квалификации по специальности/профессии.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Экзамен по модулю – форма итоговой аттестации результатов освоения профессионального модуля без присвоения рабочей профессии.

ВПД – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

СПО – среднее профессиональное образование.

4 Организационно-методические требования

4.1 Общие положения

4.1.1 Профессиональный модуль является автономной структурной единицей программы профессионального образования, предусматривающей подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности.

4.1.2 Целью проведения квалификационного экзамена и экзамена по модулю (далее – экзамен) выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности. Квалификационный экзамен и экзамен по модулю являются формой независимой от исполнителя образовательной услуги, оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.

4.1.3 Экзамен включает в себя несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля.

Экзамен проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен организуется в последнем семестре его освоения. В отдельных случаях возможно проведение комплексного квалификационного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

4.1.4 При организации экзамена по модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания. Отдельные компетенции могут быть оценены во время дифференцированного зачета по практике по профилю специальности при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов.

В этом случае на экзамен представляются зачетные ведомости дифференцированного зачета по практике с подписями работодателей. Решением аттестационной комиссии учитывается результат дифференцированного зачета по освоению отдельных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в протоколах экзамена по модулю.

4.1.5 При организации квалификационного экзамена все компетенции оцениваются очно. Замещение оценки компетенций ранее полученными результатами не допускается.

4.1.6 При проведении экзаменов используются комплекты контрольных оценочных средств, разработанные авторами рабочих программ профессиональных модулей или членами аттестационной комиссии и утвержденные директором отделения СПО.

4.1.7 Для обеспечения проведения экзамена в отделениях СПО КНИТУ-КАИ разрабатываются:

- график экзаменов по модулю и квалификационных экзаменов;
- приказы о проведении квалификационных экзаменов и экзаменов по профессиональным модулям с указанием сроков и персонального состава аттестационных и аттестационно-квалификационных комиссий.

4.2 Организация работы аттестационно-квалификационной и аттестационной комиссий

4.2.1 По каждому профессиональному модулю формируются аттестационная комиссия (для экзамена по модулю) и аттестационно-квалификационная комиссия (для квалификационного экзамена), в состав которых включаются:

- председатель комиссии – представитель работодателя;
- заместитель председателя комиссии – заместитель директора или иное должностное лицо, работающее в отделениях СПО КНИТУ-КАИ;
- преподаватели профессионального цикла и представители работодателя из числа ведущих специалистов работодателей, ведущих специалистов отрасли;
- секретарь комиссии из числа сотрудников СПО (без права голоса в процедурах принятия решений).

4.2.2 Численный состав комиссии должен составлять не менее 3 человек.

4.2.3 Секретарь комиссии оформляет и подписывает протоколы экзамена; оформляет зачетные книжки; осуществляет иные полномочия по распоряжению председателя комиссии.

4.2.4 Информация о составе комиссий, порядке их работы, графике проведения экзаменов размещается на сайте университета.

4.2.5 Аттестационная комиссия:

- определяет факт освоения обучающимся профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- оценивает эффективность выполняемой работы;

– оценивает личностные качества обучающегося (факт проявления общих компетенций).

Аттестационно-квалификационная комиссия помимо вышеперечисленного определяет уровень сложности (квалификационный разряд) выполняемых обучающимся работ в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями (ЕТКС) при проведении квалификационного экзамена.

4.3 Содержание квалификационного экзамена и экзамена по модулю

4.3.1 Экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической.

4.3.2 Формы проведения экзамена указываются в рабочих программах соответствующего модуля, а также в учебных планах.

4.3.3 Экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности (далее – ВПД).

4.3.4 Теоретическая часть экзамена проводится в образовательной организации. Допускается проведение теоретической части экзамена в форме тестирования или по билетам. Содержанием теоретической части экзамена являются вопросы, вытекающие из требований к профессиональному модулю. Для экзамена по модулю допускается проведение теоретической части экзамена комплексно по нескольким профессиональным модулям с возможностью учета их результатов при вынесении решения об освоенности / не освоенности профессионального модуля после проведения практической части экзамена соответствующего модуля.

4.3.5 Формами проведения практической части экзамена могут быть:

- защита курсового проекта (работы): оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);

- выполнение комплексного практического задания: оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном;
- защита портфолио: оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

4.3.6 Практическая часть экзамена проводится в ходе решения проблемных профессиональных ситуаций и/или практической работы в соответствии с содержанием профессионального модуля. В качестве практических работ подбираются работы, соответствующие параметрам профессионального модуля, нормам выработки, принятым в организации (предприятии), месте прохождения практики. Продолжительность практической работы при проведении комплексного экзамена не должна превышать одной рабочей смены.

4.3.7 Допускается проведение практической части экзамена на производственной базе работодателей – местах прохождения производственной практики.

4.3.8 Задания для практической части экзамена должны предусматривать возможность оценивания не только проявлений освоенных профессиональных компетенций, но и учитывать выполнение норм выработки (времени выполнения практического задания), соблюдение требований безопасности труда и проявление общих компетенций.

4.4 Условия и порядок подготовки к проведению квалификационного экзамена

4.4.1 В целях организации экзамена приказом ректора (курирующего проректора) университета определяются:

- дата, время и место проведения квалификационного экзамена;
- персональный состав аттестационно- квалификационной комиссии.

Приказ должен быть доведен до сведения всех лиц - участников экзамена не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

4.4.2 Объектом оценивания на экзамене выступает ВПД обучающихся.

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций обучающихся по данному ВПД требованиям ФГОС.

4.4.3 Для проведения квалификационного экзамена должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников, включая обеспечение материально технического оснащения оценочных процедур в соответствии с ФГОС.

4.5 Подготовка оценочных средств

4.5.1 Фонды оценочных средств для экзаменов разрабатываются по всем профессиональным модулям рабочего учебного плана авторами рабочих программ, обсуждаются на заседании кафедры.

4.5.2 Фонды оценочных средств включают:

- перечень оценочных заданий и вопросов;
- оценочные ведомости;
- сводные оценочные ведомости;
- критерии оценивания;
- руководство по оцениванию для экзаменационной комиссии;
- указания по выполнению заданий для обучающихся;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене;
- описание условий и требований к процедуре экзамена.

4.5.3 Экзаменационный материал (оценочные задания и вопросы) утверждается директором отделения СПО после предварительного положительного заключения работодателей за два месяца до начала производственной практики.

4.5.4 График, формы, критерии оценивания и правила использования результатов экзамена доводятся до обучающихся преподавателем, руководителем практики перед выходом обучающихся на производственную практику.

4.6 Порядок проведения квалификационного экзамена и экзамена по модулю

4.6.1 Помещение для проведения экзамена готовят ведущие преподаватели, лаборант, кураторы групп.

4.6.2 В помещении, где проводится экзамен, должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативная документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости), а также следующая документация:

- утвержденные комплекты оценочных средств по профессиональному модулю, в том числе инструкции по проведению всех аттестационных испытаний;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена;
- информационные и справочные материалы (наглядные пособия, образцы, базы данных и т.д.);
- формы и бланки, необходимые для проведения и регистрации результатов квалификационной аттестации (в том числе протокол квалификационного экзамена).

4.6.3 Решения комиссии принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель комиссии.

4.6.4 Председатель аттестационно-квалификационной комиссии перед началом квалификационного экзамена проводит инструктаж с экспертами-экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств для осуществления оценочных процедур.

4.6.5 Обучающиеся принимают участие в квалификационном экзамене или экзамене по модулю при наличии зачетной книжки.

4.6.6 В ходе квалификационного экзамена обучающиеся выполняют практические задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в

комплекте контрольных оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий оцениваются членам аттестационно-квалификационной комиссии.

При квалификационных испытаниях в форме защиты курсовой работы/проекта аттестационно-квалификационная комиссия заслушивает и обсуждает доклады обучающихся, сопровождающиеся презентационными мультимедийными материалами.

4.6.7 Условием получения результата экзамена «вид профессиональной деятельности освоен» является успешное выполнение не менее 70% видов работ (заданий), определенных программой каждой части экзамена.

4.6.8 Решение о результате экзамена выносится комиссией в отсутствие обучающегося открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии на основании подсчета результатов.

4.6.9 Результаты экзамена заносятся в зачетную книжку обучающегося и в протокол экзамена (Приложения А, Б).

Запись в зачетной книжке удостоверяется подписью председателя и членов комиссии.

Протокол экзамена подписывают председатель, секретарь комиссии и эксперты-экзаменаторы, присутствовавшие на экзамене.

По окончании экзамена заполняется сводный протокол экзамена. (Приложения В, Г)

Оформленные в установленном порядке протоколы экзамена сдаются в дирекцию отделения СПО. Протоколы квалификационных экзаменов хранятся в архиве КНИТУ-КАИ в соответствии с требованиями законодательства об архивном деле.

4.6.10 Каждый обучающийся должен быть ознакомлен с решением аттестационной или аттестационно-квалификационной комиссии.

4.6.11 Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего», выдается свидетельство о присвоении квалификации рабочего, служащего.

4.6.12 В случае неявки обучающегося на экзамен секретарем аттестационно-квалификационной комиссии в протоколе экзамена производится запись «не явился». Повторная сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится не ранее, чем через 1 месяц.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются решением Ученого совета КНИТУ-КАИ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОТОКОЛ № _____ ОТ «18» апреля 2019 года
ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

наименование профессионального модуля

ФИО _____

Обучающегося гр.№ _____ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ре-
монт автомобильного транспорта

код наименование специальности

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт ав-
тотранспорта

наименование профессионального модуля

в объеме 1449 часов.

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)		Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01 Устройство автомобилей		Зачет Экзамен Курсовой проект	
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт ав- тотранспорта		Диф.зачет Экзамен Курсовой проект	
УП.1.01 Учебная практика		Диф.зачет	
ПП.1.01 Производственная практика (по профилю специальности)		Диф.зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю			
Коды проверя- емых компетен- ций	Наименование формируемой компетенции		Оценка (да / нет)
ПК 1.1			
ПК 1.2			
ПК 1.3			
ОК 1			
ОК 2			
И т.д.			

Продолжение Приложения А
деятельности

Вид _____, профессиональной

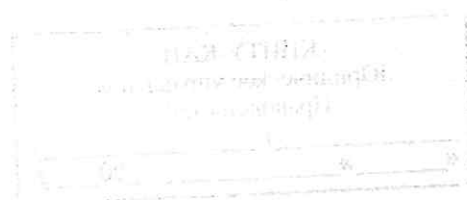
освоен/ не освоен

Результат оценки:

ФИО членов аттестационной комиссии	Оценка	Подпись
Председатель:		
Члены комиссии:		

Итоговая оценка _____

Секретарь комиссии _____
(подпись) Ф.И.О.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № ____ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(код, наименование)

Основной профессиональной образовательной программы _____

(код, наименование специальности/профессии)

Профессиональный модуль осваивался в объеме _____ час.

Группа № _____ курс обучения _____

Место проведения экзамена по модулю _____

При-

сутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

Секретарь аттестационной комиссии _____

К экзамену по модулю допущено _____ обучающихся, не допущено _____ обучающихся.

Экзамен по модулю начался в _____, закончился в _____.

По итогам аттестационного испытания обучающиеся показали следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. студента	ВПД Освоен/не освоен	Итоговая оценка

Заключение: 1. Уровень подготовки аттестуемых в количестве _____ человек соответствует требованиям ФГОС.

2. Уровень подготовки аттестуемых в количестве _____ человек не соответствует требованиям ФГОС.

Продолжение Приложения Б

3. Особые мнения аттестационной комиссии:

_____ Дата проведения экзамена по модулю «___»
_____ 20 ____ г. Председатель аттестационной комиссии

подпись

Члены аттестационной комиссии

подпись

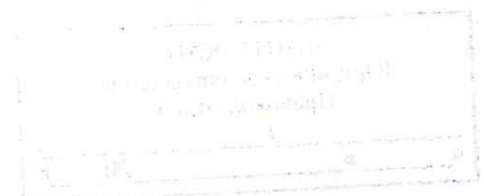
подпись

подпись

подпись

Секретарь аттестационной комиссии

подпись



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОТОКОЛ № _____ ОТ «18» апреля 2019 года КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

наименование профессионального модуля

ФИО _____

Обучающегося гр.№ _____ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ре-
монт автомобильного транспорта

код наименование специальности

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт ав-
тотранспорта

наименование профессионального модуля

в объеме 1449 часов.

С «__» _____ 20__ г. По «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)		Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01 Устройство автомобилей		Зачет Экзамен Курсовой проект	
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт ав- тотранспорта		Диф.зачет Экзамен Курсовой проект	
УП.1.01 Учебная практика		Диф.зачет	
ПП.1.01 Производственная практика (по профилю специальности)		Диф.зачет	
Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю			
Коды проверя- емых компетен- ций	Наименование формируемой компетенции		Оценка (да / нет)
ПК 1.1			
ПК 1.2			
ПК 1.3			
ОК 1			
ОК 2			
ОК 3			
ОК 4			
И т.д.			

Продолжение Приложения В
деятельности

Вид профессиональной

освоен/ не освоен

Результат оценки:

ФИО членов аттестационно-квалификационной комиссии	Оценка	Подпись
Председатель:		
Члены комиссии:		

Итоговая оценка _____

Решение о выдаче Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего - (вы-
дать/отказать)

Решение о присвоении квалификации - _____присвоить квалификацию «... ..» _____ разря-
да _____

Секретарь комиссии _____
(подпись) Ф.И.О.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(код, наименование)

Основной профессиональной образовательной программы _____

(код, наименование специальности/профессии)

Профессиональный модуль осваивался в объеме _____ час.

Группа № _____ курс обучения _____

Место проведения экзамена по модулю _____

При-

сутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

Секретарь аттестационной комиссии _____

К экзамену по модулю допущено _____ обучающихся, не допущено _____ обучающихся.

Экзамен по модулю начался в _____, закончился в _____.

По итогам квалификационного испытания обучающиеся показали следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. студента	ВПД Освоен/не освоен	Итоговая оценка

Заключение: 1. Уровень подготовки аттестуемых в количестве ____ человек соответствует требованиям ФГОС.

3. Уровень подготовки аттестуемых в количестве _____ человек соответствует квалификационным требованиям профессии/должности служащего

4. Уровень подготовки аттестуемых в количестве _____ человек не соответствует квалификационным требованиям профессии/должности служащего

5. Особые мнения аттестационной комиссии:

« » 20 г. Дата проведения квалификационного экзамена
Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

Секретарь аттестационной комиссии

ПОДПИСЬ

Лист регистрации изменений и дополнений

№ из- ме- не- ния	Дата внесе- ния измене- ния, прове- дения реви- зии	Номера листов	Документ, на основа- нии которо- го внесено изменение	Краткое содержа- ние изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

П-СПО-9.1-01-2020