

Russian Education in the Context of the Third Generation Universities` Discourse: Employers` Evaluation

Olga Maximova^{a,b}, Vladimir Belyaev^a, Olga Laukart-Gorbacheva^a,
Lyudmila Nagmatullina^a and Guzel Hamzina^a

^aKazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev - KAI (KNRTU-KAI), Kazan, RUSSIA; ^bKazan (Volga region) Federal University, Kazan, RUSSIA

ABSTRACT

Urgent problems of modernization of the Russian system of higher education in the context of the discourse of the third generation universities were revealed on the basis of the expert survey of employers (heads of personnel departments of large industrial enterprises of the city of Kazan and the Republic of Tatarstan) within research project "Strategy development of socio-economic development of the Republic of Tatarstan for the period till 2030". These include: insufficient level of professional skills and competencies of graduates in recent decades; decrease in motivation of young specialists in employment and work in the industrial sector; formal activities aimed at enhancing interaction between universities and companies due to the lack of financial and material resources. To improve the quality of young specialists` training, experts offered recommendations such as improving the system of practical training of students, modernization of the educational process through the use of new educational technologies and active involvement of employers into the development of educational plans and programs, improvement of the quality of teaching university staff.

KEYWORDS

Higher education, third generation university, modernization of education, graduates, employers, expert interviews

ARTICLE HISTORY

Received 21 June 2016
Revised 30 July 2016
Accepted 22 August 2016

Introduction

Since the mid XX century the human society is experiencing dramatic changes of socio-cultural and environmental conditions of its existence and functioning. The formation of a new type of society in the second half of the twentieth century, characterized by the researchers as a post-industrial (Bell, 1973); informational (Masuda, 1983; Castells & Himanen, 2004); individualized (Bauman, 2001); risk society (Luhmann, 1991; Beck, 1992); the society where concepts of "labour" and "capital" are replaced by the concept of "knowledge" and

CORRESPONDENCE Olga Maximova ✉ olga_max@list.ru

© 2016 Maximova et al. Open Access terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) apply. The license permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, on the condition that users give exact credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons license, and indicate if they made any changes.

УДК 316.346.36

Факторы этнической толерантности в Республике Татарстан: поколенческий аспект



Ларионова И.В.

Кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии, политологии и менеджмента
Казанского национального исследовательского
технического университета им. А.Н. Туполева – КАИ

Максимова О.А.

Кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии, политологии и менеджмента
Казанского национального исследовательского
технического университета им. А.Н. Туполева – КАИ



В статье осуществлен комплексный анализ различных аспектов этнической, этнонациональной и гражданской идентификации личности в качестве факторов этнической толерантности с учетом поколенческих особенностей, основанный на актуальных данных репрезентативного массового опроса населения Республики Татарстан.

Ключевые слова: социальная идентификация, этническая идентичность, национальная идентификация, гражданская идентичность, поколение, личностная самоидентификация.

В период постсоветских трансформаций российского общества произошло расщепление предписанной национально-гражданской идентичности «советских людей» на государственно-гражданскую и этническую, а в субъектах федерации активизировалось развитие региональных (этнонациональных) идентичностей. Гипертрофированное «возрождение» этничности у титульных народов республик РФ содержало государственную компоненту, что отразилось в формировании специфических этнонациональных идентичностей как особого варианта региональной идентификации [1]. Причем, по данным исследований, на протяжении двух постсоветских десятилетий фиксировалось значительное превалирование в самоидентификации индивидов этнических, этнонациональных критериев над гражданскими и общенациональными [2]. Республика Татарстан также не избежала указанных процессов в 1990-е гг., однако, благодаря грамотной политике

региональных властей активизации этнофобии и этнической интолерантности удалось избежать.

С целью выявления «проблемных зон» в сфере межэтнических взаимоотношений населения РТ и определения тенденций их дальнейшего развития в свете нарастания напряженности в данной сфере в России в целом авторами статьи проведено исследование факторов этнической, этнонациональной и гражданской социокультурной идентификации различных поколений татарстанского общества на основе репрезентативного массового опроса населения Республики Татарстан (декабрь 2012 г – январь 2013 г., N = 1450 чел.) и глубинных интервью (N = 35 чел.) Анализ результатов исследования позволил сформулировать следующие выводы.

Этнонациональная специфика населения РТ формируется за счет дуального (русско-татарского) состава населения республики и почти стопроцентного знания русского языка, особенно у горожан.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

УДК 316.346.36

№ госрегистрации 01201280371

Инв.№



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной
и инновационной деятельности

С.А. Михайлов

« 5 » ноября 2013 г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

В рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры
инновационной России» на 2009-2013 годы

Шифр заявки «2012-1.2.2-12-000-3003-036»

Соглашение на предоставление гранта от 06 августа 2012 г. № 14.В37.21.0523
(с учетом дополнительного соглашения № 1 от 18.03.2013 г.)

по теме:

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО,
ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО, ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (НА МАТЕРИАЛЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)»
(итоговый)

Наименование этапа: «Аналитический»

Руководитель НИР,
канд. социол. наук, доц.

О.А.Максимова

подпись, дата

Казань 2013