К 75-летию Победы** над фашизмом в Великой Отечественной войне посвящается эта рубрика. Каждый из нас может прикоснуться к тому времени, пролистав из архивов нашей библиотеки пожелтевшие страницы газеты КАИ «Крылья Советов», прочитать новые книги о людях и событиях военного времени, которые внесли свой вклад в приближение **Дня Победы.

На страницах газеты **«Крылья Советов» (№15, 8 мая 1980г.)** статья **«Преданность Родине»** никого не оставит равнодушным

«ОНИ ЖИЗНИ НЕ ЩАДИЛИ, защищая отчий край, страну родную. Одолели, победили всех врагов в боях за родину святую!..» Это — о них, о воинах—победителях, о наших сегодняшних ветеранах.

Участники одной из самых кровопролитнейших войн на земле, свидетели изощренных зверств фашистов, они и сегодня, как в те далекие огненные дни могут рассказать о любом отдельном дне, любом эпизоде военного действия, участниками которого были. Память хранит все четыре страшных года, но в них были порой такие дни и ночи, которые могли бы заменить собой год. Кровь и потери, прохот и пепел... Даже в коротких затишьях были только боль и усталость.

Жива память. И в ней живы все, кого сейчас нет, кто давно в земле. Святая память ветеранов — это дань погибшим, дань уцелевшему. Но память ветеранов — это и мост в наш день. Наши учителя, наши наставники, седые воины-ветераны как бы соединяют собой военные поколения с нашим сегодняшним. Наши ветераны — это живая история, это наши отцы и деды, наш фундамент и наши корни.

В канун великого праздника Победы мы обратились к нескольким нашим ветеранам с просьбой ответить на такие вопросы:

1. Расскажите, пожалуйста, о наиболее для вас драматическом, ярко запавшем в память эпизоде войны.

2. Вы, ветераны войны и труда, наши наставники, не можете не думать о судьбах своих сыновей и внуков. Как вы оцениваете свое поколение, молодежь, воевавшую на фронтах Великой Отечественной войны, и что вы можете сказать о современном поколении молодежи!

ПРЕДАННОСТЬ РОДИНЕ

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ БЕЗИН,
заведующий кафедрой политэкономии.

1. В 1943 году, в ноябре, в боях под Новосокольниками, во время танковой атаки я получил тяжелое ранение в ногу. Всю жизнь теперь эта рана меня беспокоит... Атака тогда закончилась успешно — Новосокольники освободили. В тяжелом состоянии я был доставлен в медсанбат. А потом — снова фронт.

В том же 1943 году, когда мы освобождали один из населенных пунктов в Калининской области, довелось увидеть колодцы, доверху забитые трупами стариков, детей, женщин... Село было сожжено. Когда мы вошли в него, первое, что увидели — пять трупов, висевших на виселице. Это были сельские активисты. Мы их сняли и похоронили с почестями в братской могиле вместе с нашими солдатами. После увиденного в этой деревне нас не нужно было агитировать, всеми владело одно жучее чувство: добить фашистских гадов, этих чудовищ.

А разве это не странно, когда из нашего мушкетного полка в бой бросалось 800 человек, а на бой выходило 11—14 человек?

2. Наш фронт мы хоронили мальчишками — мне тогда еще 18 лет. Воевал рядовым пехотинцем. Сколько нашему брату пришлось земли перепахать, в первых дотах перед собой! И до войны мы жили трудно, год за годом живешь, воздух прежнего полнее, плотно жилая нас. И мы победили! Сегодняшние ветераны, дадим все, чтобы передать этот дух поколению молодежи. Почему... студенты наши, в основном простые, работяги, люди, и мужество у них есть, и страдальцы, тяжесть, которую мы испытали, работая на производстве. Сколько было стресс, люблю просмотреть фильм «Великая Отечественная». Студентам хотелось соотнести свои чувства с теми, кто воевал. Я вел студентов, был с ними в на стройке, и в поле, и сейчас твердо: ребята наши в целом подготовлены к большой серьезной работе. С каким живейшим интересом участвовали они в юбилейных ленинских конференциях! В них живет здоровый дух!

АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ ЗАХАРОВ,
старший преподаватель кафедры турбомашин.

1. Мне запомнилось одно очень спешное отступление немцев. Мы брали Ворошиловград. Фашисты лавиной катились в направлении нашего полка. Перед нами было поле, а за ним — холмы. И у нас был приказ: когда немцы появятся на склоне горы, — дать несколько залпов «Катюш». Мы сделали эти залпы — загорелась прошлогодняя солома на поле. Все это было устрашающим: огненные залпы «Катюш», огненное поле... Как побежали назад немцы! В тот же день город Ворошиловград был нами занят. Это было в марте 1943 года.

2. Я был студентом, когда началась война. Нас послали на военно-полевые работы, где в необычных условиях сразу почти-почему открывались многие, затемные характеры. Все оценивалось: многие из бывших активистов ушли в тень, многие из классных стали нашими мастерами. Острые, неожиданные условия выковывали стойкость. Не случайно, в многом с надеждой в любом поколении часть своей «доблести» было бы и у нас всех... Это и в сознании молодежи. Без сомнения будет нужно... и завтра... наше сегодняшнее... мы... станет как мы складывались. Не монолитом... Есть у нас и силы, и вера, есть чувство долга и любви к Родине.

ВАДИМ МИХАЙЛОВИЧ КАЛДЕЕВ,
доцент кафедры КИПЛА.

1. Мне не довелось закончить десятый класс. Нас 17-летних мальчишек, призвали досрочно в курсантское училище и оттуда — на фронт. Мы были юные, сильные, полные уверенности в своей правоте защитников. Наша часть, когда я в нее попал, наступала, так что горечи отступления в первые дни я не испытал. Зато сразу же увидел смерть своих товарищей, такую страшную и нелепую, ведь мы были молоды. Первые жертвы, потеря близких друзей, с которыми еще вчера жил бок о бок, стали для меня самыми тяжелыми воспоминаниями.

Тяжелым грузом лежит в памяти воспоминание о том, как нас впервые сильно потрепало под Витебском. Болота, топи, грязь... Ночными бросками мы двигаемся под отвлекательными рассказами немцев... Днем нас поддерживали авиация, беспрестанно снующие над нами самолеты. Это была Смоленская наступательная операция.

2. Мы были дети своего времени. Мы знали все лучшее, что было в этом времени: энергию, боевой дух, веру в себя и свои силы. Сомнения не было. Нас воспитывали... Это мы творили.

Нынешняя молодежь живет иначе, живыми, интересными. У нас было больше возможностей для проявления инициативы для развития, роста. Мне было трудно усвоить, пожалуй, серьезнейшую ситуацию, которая в настоящем... Все надо пропускать через себя, все проблемы, все вопросы. Нельзя пропускать на кулуарном, частном уровне... Большие вопросы... Большие ответы и инициативы.

ДМИТРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ МАНОХИН,
доцент кафедры КИПЛА.

1. Я был участником Курской дуги-Шевченковской операции. Мы держали внешнее кольцо. Полтора суток шли очень тяжелые бои. Достаточно сказать, что от артиллерийского полка осталась тогда одна гаубица и одна пушка. На следующий день оставшийся состав артиллерийского полка был брошен в качестве пехоты... Я служил в Краснознаменной ордена Суворова и ордена Кутузова Карпатской дивизии. Несмотря на мощное наступление врага, нам удалось сдержать его натиск. Ценой страшных потерь одолели фашистов. Но память хранит эти тяжелейшие дни... Я был тогда командиром батареи, мы сражались с танками. Помню, как одно орудие танк раздавил...

Незабываемо было преодоление Карпат. Наша дивизия преодолевала их в районе Ясиня, мы двигались в направлении Ужгорода. Шли напряжительные бои. А мне еще придали минометный дивизион. Обстановка часто менялась, приходилось самому быстро принимать решения в переменах действий. За операцию преодоления Карпат я был награжден одной из высших политических наград — орденом Александра Невского.

2. Девять лет я работаю в институте. Студента вижу, как говорится, изнутри. Можно много говорить о том, чем отличается одно поколение от другого. Но надо ли? Старшее поколение воспитывает каждое последующее, но происходит всегда изменение. Где-то в любом поколении есть свои достоинства и свои недостатки. Планы и цели достойные цели и средства, которыми эти цели достигаются. Я дорожу своими студентами. Среди них всегда были и есть отличные ребята. Вот будет нужно — они нас заменят.

Материал подготовила Ю. Скворцова.