

Научная школа И.В. Роберт (<http://robert-school.ru>)



Роберт Ирэна Веняминовна – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Научной школы «Информатизация образования», главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
e-mail: rena_robort@mail.ru;

Роберт Ирэной Веняминовной создана научная школа «Информатизация образования», коллектив которой начал свою деятельность в Лаборатории информатики и вычислительной техники НИИ ШОТСО АПН СССР (созданной в 1984 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР об организации научных подразделений, обеспечивающих компьютеризацию общеобразовательной школы), продолжил свою научную деятельность в ФГБНУ «Институт информатизации образования РАО», а в настоящее время – в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Результаты научно-исследовательской и учебно-методической деятельности И.В. Роберт в области методологии, теории и методики обучения информатике, информатизации образования, в том числе, применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в общем среднем, профессиональном педагогическом, техническом, гуманитарном образовании отражены более чем в 380-ти научных публикациях (в том числе за рубежом). Роберт И.В. является автором монографий, концепций, учебно-методических пособий для студентов педвузов и учителей, научных статей по проблемам обучения информатике, информатизации образования, по подготовке педагогических кадров среднего и высшего профессионального образования (в том числе, WOS, ERIN, ВАК), а также электронных изданий учебного назначения, патентов на изобретение. На основе разработанных ею научно-методических подходов, а также методологии педагогических исследований осуществляется подготовка учителей, студентов, аспирантов и докторантов.

С 1993 г. по 2007 г. под руководством И.В. Роберт совместно с исследователями научной школы осуществлялись исследования в области информатизации образования в рамках различных научно-исследовательских программ РАО; при этом осуществлялась координация исследованиями более 30-ти научных коллективов университетов, вузов, НИИ России. С 2008 г. по 2019 г. Роберт И.В. – научный руководитель НИР государственных заданий фундаментальных научных исследований РАО Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы (в части РАО) (утверждено распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р), выполняемых научной школой при координации исследований научных коллективов университетов, вузов, НИИ России.

В 2001 г. по инициативе И.В. Роберт и коллектива научных сотрудников была открыта новая специализация ВАК РФ: 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования). Роберт И.В. с 2001 г. по 2019 г. — председатель докторского совета, в том числе и по этой специальности. С 2001 г. по 2014 г. она была директором ФГБНУ «Институт информатизации образования РАО».

И.В. Роберт — дважды лауреат Премии Правительства РФ в области образования: в 2002 г. (распоряжение Правительства РФ от 30 августа 2002 г., № 647) и в 2009 г. (распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2009 г. №. 1246-р, г. Москва).

В 2014 году И.В. Роберт получила от Президента Российской Федерации В.В. Путина Благодарность «За достигнутые трудовые успехи, многолетнюю плодотворную работу, активную законодательскую деятельность» (Москва, Кремль, 12 марта 2014 г., № 60-рп). Она награждена медалью Ушинского, Золотой медалью РАО, медалью Выгодского, медалью В.В. Давыдова, золотой, серебряными и бронзовыми медалями ВДНХ, имеет медаль ветерана труда и другие награды и большое количество благодарностей от министерств и ведомств РФ.

Под научным руководством И.В. Роберт при ФГБНУ «Институт информатизации образования РАО» был создан Орган по сертификации на предмет оценки педагогико-эргономического качества педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ (система АПИКОН) (Свидетельство о регистрации в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации, регистрационный № РОСС RU. Д149.04АО00 от 06.12.2004).

В 2019 году И.В. Роберт получила Благодарность «За примерное служение Отечеству, высокополезные труды на поприще просвещения и значительный вклад в сохранение и развитие образования, науки, творчества и культуры» от Великой Княгини Марии Владимировны, Главы Российского Императорского Дома (Дано в Москве 21 ноября / 4 декабря 2019 года, в День Введения во Храм Пресвятой Богородицы).

Под руководством И.В. Роберт коллективом научной школы осуществлялись международные научные исследования совместно с Институтом образования Лондонского университета (Великобритания), с Университетом Монаш, г. Мельбурн (Австралия); проводилась подготовка кадров информатизации общего среднего, профессионального и дополнительного образования совместно с Католическим Университетом г. Пуэбло (Puebla, Pue., С.Р.), Мексика.

Под научным руководством И.В. Роберт защитились и были утверждены ВАК Минобрнауки РФ 23 доктора педагогических наук и более 40 кандидатов педагогических наук.

Научные направления фундаментальных и прикладных исследований И.В. Роберт

1. Теория педагогики: дидактика цифровой трансформации образования (развитие дидактики в условиях реализации дидактико-технологических парадигм информатизации образования; развитие понятийного аппарата педагогики периода цифровых информационных технологий); развитие методологии научно-педагогического исследования периода цифровой трансформации образования.

2. Теория и методика информатизации образования: психолого-педагогический и технологический аспекты: разработка теорий обучения («Конвергентное образование», «Трансфер-интегративные зоны научных областей информатизации образования», «Теория создания и функционирования информационно-образовательного пространства»); Аксиологический подход к развитию образования в условиях цифровой парадигмы; Методические основания разработки иммерсивных образовательных технологий, реализующих возможности технологий «Дополненная реальность», «Виртуальная реальность».

3. Теория и методика профессионального образования: подготовка научно-педагогических кадров в области информатизации образования; подготовка научно-

педагогических кадров в области автоматизации и управления технологическими процессами в образовании.

4. Экспертиза и сертификация программно-аппаратных и информационных комплексов образовательного назначения: разработка педагогических, эргономических, технологических и технических требований к различным видам педагогической продукции, функционирующей на базе цифровых информационных технологий; разработка структуры и содержания Национального стандарта педагогико-эргономического качества педагогической продукции, функционирующей на базе цифровых информационных технологий.

5. Теория и методика обучения информатике: актуализация содержания предметной области «Информатика» общего среднего образования; профессионального образования в условиях научно-технического прогресса периода цифровых технологий

Научометрические показатели И.В. Роберт (за весь период работы):

Количество монографий	Число публикаций, рекомендованных ВАК	РИНЦ		Индекс Хирша	Web of Science	Scopus	ERIH	Иное, указать
		публикации	ссылки					
10	88	259	8709	26	7	12	2	4 патента

Публикации И.В. Роберт за 2014-2020 гг.).

I. Монографии:

1. Актуальные проблемы методологии научно-педагогических исследований: Монография / И. В. Роберт, В. В. Сериков, Ю. Б. Дроботенко, Е. В. Лопанова, Н. В. Савина, Е. А. Носков, Т. Ш. Шихнабиева, С. В. Шмачилина-Цибенко, О. Л. Осадчук, Т. С. Котлярова. – Омск: Изд-во ОмГА, 2020. – 192 с. ISBN 978-5-98566-190-3

2. Развитие информатизации образования в школе и педагогическом вузе в условиях обеспечения информационной безопасности личности / С.А. Бешенков, Я.А. Ваграменко, В.А. Касторнова, О.А. Козлов, Э.В. Миндзаева, И.Ш. Мухаметзянов, В.П. Поляков, И.В. Роберт, В.И. Сердюков, Т.Ш. Шихнабиева, Г.Ю. Яламов. – М.: ФГБНУ «ИУО РАО», 2018. – 105 с.

3. Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А. Монография: Информационно-образовательное пространство. // М.: ФГБНУ «ИУО РАО», 2017. – 92 с.

4. Роберт И.В. Мухаметзянов И.Ш., Ваграменко Я.А., Яламов Г.Ю., Бешенков С.А., Миндзаева Э.В. и др. Монография: Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Теория и практика. Научное издание. Часть 1 / Под науч. ред. Я.А. Ваграменко, М.П. Карпенко. – М.: Изд-во СГУ, 2017. – 528 с.

5. Роберт И.В. Прогноз развития информатизации образования как области научного знания (глава в коллективную монографию), С. 83-104. Гуманитарные ориентиры современного образования: монография. / В.В. Сериков, Н.С. Пурышева, Г.П. Стефанова [и др.]; под общ. Ред. У.В. Данильчук. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2015. – 328 с.

6. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014. – 398 с.

7. Роберт И.В. Алгоритмизация в обучении математике (монография). М.: ИИО РАО, 2014. – 88 с.

II. Концепции:

1. И.В. Роберт, О. А. Козлов, И. Ш. Мухаметзянов, В. П. Поляков, Т. Ш. Шихнабиева, В. А. Касторнова Актуализация содержания предметной области «Информатика» основной школы в условиях научно-технического прогресса периода цифровых технологий. // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2019. - № 3 (37). С. 58-72

2. Роберт И.В. Психолого-педагогические условия создания и функционирования информационно-образовательного пространства (концепция) // Информационная среда образования и науки – 2014. – № 20 Режим доступа: http://www.iiorao.ru/iio/pages/izdat/ison/publication/ison_2014/num_21_2014 С.78-101

3. Роберт И.В. Конвергенция наук об образовании и информационных технологий как эволюционное сближение наук и технологий (для научных сотрудников и преподавателей учреждений профессионального образования). Концепция. – М.: ИИО РАО, 2014. – 54 с.

4. Роберт И.В. Развитие дидактики в условиях информатизации образования как трансфер-интегративной области научного знания (концепция). – М.: ИИО РАО, 2014. – 38 с.

III. Статьи, индексируемые в наукометрических базах данных:

Web of science.

1. I. Robert. Didactics development in education informatization Innovative Information Technologies: Materials of the International scientific - practical conference. Part 1. / Ed. Uvaysov S. U. - М.: HSE, 2014, 472 p. С. 437-443

2. Robert I.V. Prospects of Fundamental Scientific Research in Information Technologies Areas of Russian Educational System. Zhurnal ministerstva narodnogo prosveshcheniya, 2014, Vol. (1), № 1. С. 36-45. Режим доступа: http://ejournal18.com/journals_n/1415197200.pdf

3. I. Robert, L. Martirosyan, V. Kastornova, N. Gerova, I. Mukhamctzyanov, A. Dimova. Implementation of the Internet for Educational Purposes (Реализация возможностей Интернета в образовательных целях) Smart Education and e-Learning. / Editors: V. L. Uskov, R. J. Howlett, L. C. Jain. – Springer. – Smart Innovation, Systems and Technologies. – 2016. – Volume 59.

4. Pavlov A.A., Robert I.V., Burmistrov A.A., Tsar'kov A.N., Korsunskii D.A., Sorokin D.E., Neustroev S.S. Test Code Correction Of Errors In The Information Storage Devices Of Measurement Systems, p. 923-928 MEASUREMENT TECHNIQUES – 2016. – Том 59. Выпуск 9. Издательство: Springer New York Consultants Bureau ISSN: 0543-1972e ISSN: 1573-8906.

5. Irena V. Robert, Viktor P. Polyakov, Oleg A. Kozlov. Information security of the personality of the subjects of the educational process SHS Web of Conferences. – 2017. – Volume: 47. Article No: 01059-62.

6. I. Robert. Didactic-technological paradigms in informatization of education SHS Web of Conferences. – 2017. – Volume: 47. Article No: 01056-62.

7. Irena Robert, Sergey Neustroev, Mikhail Goncharov. Intellectualization of the Learning Process Based on Digital Technology Proceedings of the International Conference on the Development of Education in Russia and the CIS Member States (ICEDER 2018) – Moscow, 2018. - p. 8-11.

8. I. Robert. Pedagogical Feasibility of Using Systems on the Web-interface for Implementating the Interdisciplinary Nature of Training Proceedings of the International Conference on the Development of Education in Russia and the CIS Member States (ICEDER 2018) – Moscow, 2018. - p. 36-40.

9. Irena V. Robert, Iskandar Sh. Mukhametzyanov, Vasilina A. Kastornova. Pedagogical And Ergonomic Conditions For The Formation Of Information Educational Space. // International conference “Education Environment for the Information Age - 2019” (EEIA – 2019) / Ivanova S.V. 2019. М.: Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.74>. P. 647-654

10. Robert Irena. Pedagogical Feasibility of Using Systems on the Web-interface for Implementating the Interdisciplinary Nature of Training. // Proceedings of the International Conference on the Development of Education in Russia and the CIS Member States (ICEDER 2018) – Moscow, 2018. - p. 36-40

11. Irena Robert V., Viktor P. Polyakov, Oleg A. Kozlov Information security of the personality of the subjects of the educational process. // SHS Web of Conferences. Volume: 47. Article No: 01059-6

IV. Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ:

1. Роберт И.В. Научно-педагогические практики как результат конвергенции педагогической науки и информационных и коммуникационных технологий. // Педагогическая информатика – 2015 – № 3. С. 27-41.

2. Роберт И.В. Основные направления развития информатизации образования в информационном обществе глобальных коммуникаций. // Педагогика – 2015 – № 10. С. 23-32.

3. Роберт И.В. Прогноз развития информатизации образования как области научно-педагогического знания Педагогическая информатика – 2015 – № 1. С. 64-80.

4. Роберт И.В. Перспективные фундаментальные исследования в области информатизации образования. Ученые записки ИУО РАО. – 3 (59) выпуск, 2016. С. 78-85.

5. Роберт И.В. Перспективные научно-педагогические исследования в области информатизации профессионального образования. // Научград наука производство общество. - 2016. - № 2. С. 39-45.

6. Роберт И.В. Формирование информационной безопасности личности обучающегося в условиях интеллектуализации его деятельности. // Педагогическая информатика. – 2017. - № 2. С. 42-59.

7. Роберт И.В. Дидактико-технологические парадигмы современного периода информатизации отечественного образования // Педагогическая информатика. – 2017. - № 3. С. 63-78.

8. Роберт И.В. Развитие информатизации образования на основе цифровых технологий: интеллектуализация процесса обучения, возможные негативные последствия. // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2017. - № 4 (30). С.65-71.

9. Роберт И.В. Конвергентное образование: истоки и перспективы. // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2018.- № 2 (32). С. 64-76.

10. Роберт И.В. Методология педагогического исследования. // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2018. - № 3 (33). С.85-98.

11. Роберт И.В. Развитие понятийного аппарата педагогики: цифровые информационные технологии. // Педагогическая информатика. – 2019 - № 1. С.108-121.

12. Роберт И.В. Конвергентное образование: истоки и перспективы. // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2018.- № 2 (32). С. 64-76

13. Роберт И.В. Методология педагогического исследования. // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2018. - № 3 (33). С. 85-98
образование на основе цифровых технологий: интеллектуализация процесса обучения, возможные негативные последствия

14. Роберт И.В. Информационная безопасность личности. // Труды международного симпозиума «Надежность и качество» – Пенза: Пензенский Роберт И.В. Конвергентное образование: истоки и перспективы. Труды Международной научно-практической конференции «Информатизация образования – 2018». 11–12 сентября 2018 г., г. Москва. В 2 ч. Ч. 1. М.: Изд-во СГУ, 2018. С. 28-49
государственный университет, 2018. – Т.1. С. 68-71

15. Роберт И.В. Дидактика эпохи цифровых информационных технологий. // Профессиональное образование. – 2019. - № 3. С. 16-26

16. Роберт И.В. Развитие понятийного аппарата педагогики: цифровые информационные технологии. // Педагогическая информатика. – 2019 - № 1. С. 108-121

17. Роберт И.В. Стратегические направления развития информатизации образования в эпоху цифровых информационных технологий. // Развитие военной педагогики в XXI веке: Материалы VI межвузовской научно-практической конференции / под ред. С.В. Костарева, И.И. Соколовой, В.А. Митраховича, Н.В. Ершова. – СПб.: ВАС, 2019. С. 31-41

18. Роберт И.В. Дидактика эпохи цифровых информационных технологий. // Профессиональное образование. – 2019. - № 3. С. 16-26 Развитие дидактики в условиях реализации возможностей цифровых информационных технологий. // Проблемы эффективности и безопасности функционирования сложных технических систем: сборник трудов XXXVIII Всероссийской научно-технической конференции (г. Серпухов, 27-28 июня 2019 г.). Часть 8. / под общ. ред. Ю.В. Астапенко, Романенко Ю.А. - Серпухов: Изд-во Военной академии РВСН им. Петра Великого (филиал г. Серпухов Московской обл.), 2019. С. 120-13

19. Роберт И.В. Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса. // Информатизация образования и науки. – 2019. – 3 (43). С. 119-127

20. Роберт И.В. Развитие информатизации образования в эпоху цифровых информационных технологий, // Труды международного симпозиума Надежность и качество. – 2019. – Т. 2. С. 151-158

21. Роберт И.В. Методология научно-педагогического исследования в области информатизации образования. // Педагогическая информатика. – 2019 - № 3. С. 109-130

22. И.В. Роберт, О. А. Козлов, И. Ш. Мухаметзянов, В. П. Поляков, Т. Ш. Шихнабиева, В. А. Касторнова Актуализация содержания предметной области «Информатика» основной школы в условиях научно-технического прогресса периода цифровых технологий. // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2019. - № 3 (37). С. 58-72

23. Роберт И.В. Характеристики информационно образовательной среды и информационно образовательного пространства. // Мир психологии. – 2019. - № 2 (98). С. 110-120

24. Роберт И.В. Направления развития информатизации отечественного образования периода цифровых информационных технологий. // Электронные библиотеки. - 2020. - Т. 23. № 1-2. Тематический выпуск «Математическое образование в школе и вузе». - 2020.- Том 23 № 1-2, Часть 3. С. 145-164

25. Роберт И.В. Аксиологический подход к развитию образования в условиях цифровой парадигмы. // Педагогическая информатика. – 2020 - № 2. С. 114-124

V. Патенты.

1. Патент на полезную модель № RU 160959 “Сбоеустойчивое запоминающее устройство”/ Павлов А.А., **Роберт И.В.**, Бородай В.Э., Иванов Д.Д., Кудрявцев Д.С., Павлов А.А., Рягин С.Н., Сорокин Д.Е., Царьков А.Н. Полезная модель № RU 160959 “Сбоеустойчивое запоминающее устройство”. Патентообладатель «Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики» (RU) Заявка 2015149111/08, 17.11.2-15. Дата начала отсчета срока действия патента 17.11.2015. Опубликовано: 10.04.2016 г., Бюл. № 10.

2. Бородай В.Э., Иванов Д.Д., Кудрявцев Д.С., Павлов А.А., **Роберт И.В.**, Рягин С.Н., Сорокин Д.Е., Царьков А.Н. Патент № 2610264 «Сбоеустойчивое запоминающее устройство» Патент на изобретение № 2610264 «Сбоеустойчивое запоминающее устройство». Патентообладатель: Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики» (RU). Заявка 201514338. Приоритет изобретения 22 октября 2015 г. Дата Государственной регистрации в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 08 февраля 2017 г. Патентообладатель «Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики».

3. Патент на полезную модель № 161373 “Контролируемое устройство хранения и передачи информации” / Павлов А.А., **Роберт И.В.**, Бутранов А.С., Иванов Д.Д., Лебедев В.Л., Плис Н.И., Царьков А.Н. от 29.03.16 г.

4. Патент на изобретение № 2579954 “Отказоустойчивое оперативное запоминающее устройство” / Павлов А.А., **Роберт И.В.**, Павлов А.А., Сорокин Д.Е., Бурмистров А.А., Гусев А.В., Царьков А.Н. от 11.03.16 г.