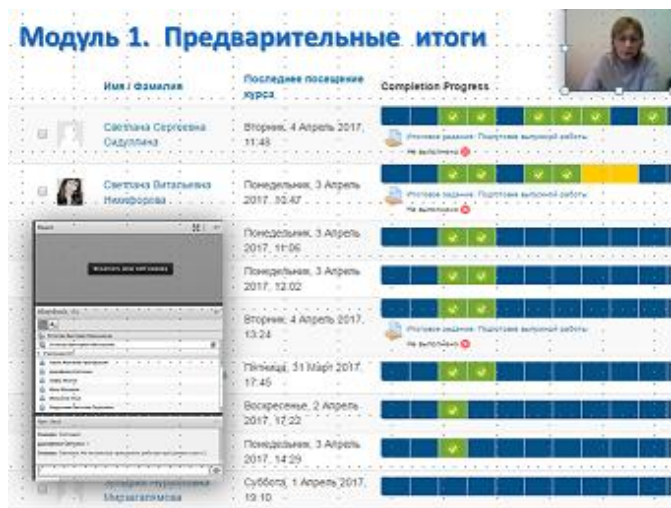


3 апреля, 2017

Программа «Методология...» – Модуль 1 – предварительные итоги



Вебинар по итогам завершения Модуля 1 программы повышения квалификации ППС «Методология создания и использования электронных курсов» – «Введение в электронное обучение» – состоялся 3 апреля 2017 г.

Видеозаписи вебинаров: [03.04.2017 10:00](#) [03.04.2017 15:00](#)

На вебинаре были рассмотрены практические вопросы создания электронных курсов – подготовка основы электронного курса – *Рабочей программы дисциплины, метаданных и сведений об авторах*, а также – порядок оформления заявки на создание «площадки» электронного курса в LMS BlackBoard в сервисной службе Service Desk.

В каждой рабочей программе важно библиографически правильно оформить список литературы по дисциплине, соблюдая при этом требования по книгообеспеченности и ФГОС, поэтому на вебинаре были приведены справочные сведения для преподавателей по поиску и оформлению списка литературы как в бумажном, так и в электронном виде из ЭБС.

Выступление тьютора и соавтора программы **В.Н. Устюговой** было посвящено вопросам проведения экспертизы электронных курсов. *«Цель обучения слушателей программы «Методология...» – научить их правильно структурировать материал в соответствии с Рабочей программой дисциплины и правильно использовать объекты BlackBoard. Внимательно изучая материалы электронного курса, используемого в поддержку программы, качественно и своевременно выполняя все задания, наши слушатели в итоге получают собственный авторский электронный курс, отвечающий всем требованиям к электронным курсам, предъявляемым в КНИТУ-КАИ,»* – отметила Виктория Николаевна – *«Я считаю своей целью, как тьютора, добиться того, чтобы все слушатели получили необходимые знания и навыки разработки и применения электронных курсов, поэтому при проверке каждого задания отправляю слушателям текстовые или видеорекомендации по устранению выявленных недостатков и предлагаю им переделать задание, чтобы получить наилучший результат».*

В «сухом остатке» вебинара - ознакомление слушателей с «Ведомостью успеваемости» и обсуждение порядка дальнейшего взаимодействия в процессе обучения.